

ที่ สศป ๐๓๐๘/๖๒๔



สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา เขต ๘ วัดลำดวน
อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๘ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้าง
หลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
ขอความอนุเคราะห์บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกรอก
แบบสำรวจ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสำรวจ ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักเขต
การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๘ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกรอกแบบ
สำรวจผ่าน Google Forms ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียนมาด้วยความนับถือ

(พระราชาธิบดีวชิราวุธ)

ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๘

กองอำนวยการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๒๔๖ ๑๑๕๒, ๐๘ ๘๘๗๖ ๖๖๑๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ group_ps_8@hotmail.com



ความที่สุก

ที่ สศป. ๐๐๐๓/๑๓๕



สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา

ตำบลสนับทึบ อำเภอบางบาล

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๓๐

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา เขต ๘

เลขรับที่.....๗๐

วันที่รับ.....๒๒ เม.ย. ๒๕๖๖

เวลา.....๑๐.๐๐ น.

ผู้รับ.....

๒๓ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๒๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด่วน ที่ พศ ๐๐๐๒/๔๔๓๗ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยขอความอนุเคราะห์บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาร่วมกรอกแบบสำรวจ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสำรวจ ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งโรงเรียนในสังกัดร่วมกรอกแบบสำรวจผ่าน Google Forms ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นมสการ ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม

เรียนมาด้วยความนับถือ

แผนกสามัญศึกษา เขต ๘

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- เห็นควรมอบ.....

(พระราชมงคล)

☐ กองอำนวยการ

☐ กองเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ กองนโยบายและแผนการจัดการศึกษา

☒ กองประเมินผลการจัดการศึกษา

☐ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

วัดจุฬามณี (หัวคาว) โทร ๐๓๕ ๗๔๕ ๐๑๙, ๐๘๓ ๖๙๙ ๖๙๖๓, ๐๘๗ ๖๔๙ ๙๕๓๙



รับชมย้อนหลัง



แบบสำรวจ

ด่วน

ที่ พศ ๐๐๐๒ / ๕๕๓๓



สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	
เลขที่รับ	๓๐๒ / ๒๕๖๖
วัน	๓๐ เดือน ๖ พ.ศ. ๖๖
ผู้รับ	8
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตร
สถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นมัสการ ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก
ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๗๒๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอความ
อนุเคราะห์บุคลากรและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ร่วมกรอก
แบบสำรวจ

เพื่อให้การดำเนินการสำรวจ ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอความเมตตาอนุเคราะห์พระคุณท่านได้โปรดแจ้งบุคลากรและโรงเรียน
ในสังกัด ร่วมกรอกแบบสำรวจผ่าน Google Forms ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียด
ปรากฏตามเอกสารที่แนบถวายมาพร้อมนี้

จึงน้อมสมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง

๗๗

(นางกณิกนันต์ ล้อสีทอง)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กองพุทธศาสนศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๗๔๕๐

โทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๔๔๘

๗๗

(พระราชวัชรภรณ์)
ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
วัน ๒๗ เดือน ๓ พ.ศ. ๖๖

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๒๗



งานขออำนาจ
รศ ๕๐.๗๕
เลขรับที่ รท-๓๐๓
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๖

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
สำนักงานเลขานุการกรม (งานบริหารทั่วไป)
เลขที่ ๑-๑๒๔๖
วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๐๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๔ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการ
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดให้มีการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ดังกล่าว ผ่านระบบการถ่ายทอดสด OBEC Channel เมื่อวันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร
จัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ข้อมูลมาจำนวนหนึ่ง เพื่อให้ข้อมูลมีความครบถ้วนสมบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน บุคลากร
และโรงเรียนในสังกัดของท่าน ร่วมกรอกแบบสำรวจ ผ่าน Google Forms ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้
ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

น ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรพิจารณา มอบ.....
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายธีรเดช จันทรัตน์)

เลขานุการกรม
๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖

มอบ กลุ่ม สำนัก,

มอบ..... ศศ ดำเนินการ

(นางกมลกนิษฐ์ ล้อสีทอง)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

(นางทิพรณ บำรุง)

ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐



รับชมย้อนหลัง



แบบสำรวจ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงแหนในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา โดยจัดเวลาเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต) ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งบ่มเพาะให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีรายวิชาพื้นฐานตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)

๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตร ให้สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๒) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ ห้องเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน
๒) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม
๓) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ ถกเถียง และแลกเปลี่ยนความเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

๔) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.๓ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน
๒) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกม สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)
๓) ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่า การประเมินความจำ

๒) ใช้การประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

๓) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ อย่างหลากหลาย