

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา
ผู้ประเมิน	นายสมรัฐ ดวงกลาง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิภาพ ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิภาพ ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายโยงความรู้ และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา โดยใช้ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครูโรงเรียนบ้านนาจำนวน 17 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 45 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน รวมทั้งหมด 99 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ มี 8 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิภาพ ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้ ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรและกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ทั้ง 8 ด้าน ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา พบว่า ในด้านบริบทโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผลกระทบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านความยั่งยืนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการถ่ายโยงความรู้ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีโครงการโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC โรงเรียนบ้านนา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, จิตศึกษา, PBL, PLC, CIPPIEST Model