

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินมุ่งประเมินโครงการการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรมนำสู่มืออาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรมนำสู่มืออาชีพ โดยประยุกต์แบบจำลองของ CIPPIEST MODEL ใน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโอนความรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแปรง จำนวน 20 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

การประเมินความคิดเห็นต่อโครงการการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรมนำสู่มืออาชีพ ในภาพรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านความยั่งยืน มีการดำเนินงานสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านประสิทธิผล และด้านกระบวนการ ตามลำดับ

ABSTRACT

This assessment The appraiser aims to assess the project of producing short films to promote knowledge and morality leading to professionals. The objective was to evaluate the project of producing short films to promote knowledge and morality leading to professionals. by applying the model of CIPPIES MODEL in 8 areas as follows Context aspect Context aspect Import factor Process, Productivity, Impact, Effectiveness Sustainability and knowledge transfer The target group used in this study were 20 teachers and educational personnel of Ban Praeng School, using a questionnaire as a data collection tool. The statistics used to analyze the data were number, percentage, mean, and standard deviation. The results found that;

The assessment of opinions towards the short film production project to promote knowledge and morals leading to professionalism in overall performance was at the highest level. When considering each aspect, it was found that the sustainability aspect It has the highest performance first. The operation was at the highest level, followed by effectiveness. and process side, respectively.