

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์ของผู้บริหารในการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ผู้ทำวิจัย นายอภิรักษ์ เจริญศิริ

ปี พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู 2) เพื่อสร้างกลยุทธ์ของผู้บริหารในการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 3) เพื่อประเมินกลยุทธ์ของผู้บริหารในการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสาร และการสัมภาษณ์ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จำนวน 335 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม กำหนดกลยุทธ์จากการสนทนากลุ่มโดยใช้รูปแบบของ SWOT Matrix และประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก องค์ประกอบที่มีค่าต่ำสุด และมีความจำเป็นในการกำหนดกลยุทธ์มี 3 องค์ประกอบ คือ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างภาวะผู้นำ และการสร้างทีมงาน
2. กลยุทธ์ของผู้บริหารในการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก คือ กลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจ กลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำ และกลยุทธ์การสร้างทีมงาน
3. ผลการประเมินกลยุทธ์ด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปฏิบัติ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title Strategy for Executives to effective empowerment of teachers under
Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5
Author Mr.Aphinan Charoensiri
Year 2021

ABSTRACT

The research aims to 1) study the current state of teacher empowerment for effective work. 2) create A Strategy for Executives to effective empowerment of teachers under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5. And 3) evaluate the Strategy for Executives to effective empowerment of teachers under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5. Mixed methods employed qualitative research, which consisted of documentary studies and interviews and the questionnaires were used as quantitative research. Population was 335 teachers under Nakhon Ratchasima primary educational service area office 5. Statistics used in data analysis were mean, standard deviation and analyzed of strengths, weaknesses, opportunities, and threats. The specified strategies by using the SWOT matrix were from focus group discussion. Evaluated appropriateness, possibility, and usefulness of strategy from the experts and practitioners.

The research found that:

1. The effective empowerment of teacher conditions in the overall was in a very high level. When considering the lowest factor and the necessity; it revealed that there were 3 factors; those were motivation, leadership, and team building.

2. Strategy for Executives to effective empowerment of teachers under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5. consisted of 3 main strategies: motivation, leadership, and team building.

3. The Strategy evaluation results of appropriateness, possibility, and usefulness in overall was in the highest level.