

ชื่อรายงาน : การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียน
โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน : นายธันว์ ขำทอง

หน่วยงาน : โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 2) เพื่อประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 3) เพื่อประเมินผลผลิต (Output Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ (Outcome Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 โดยใช้รูปแบบการประเมิน IPOO Model ประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ด้านผลผลิต (Output Evaluation) และด้านผลลัพธ์ (Outcome Evaluation)

กลุ่มประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 105 คน และนักเรียน จำนวน 2,063 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ฉบับที่ 2 แบบประเมินระหว่างดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 เป็นแบบประเมินหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ โดยฉบับที่ 3 เป็นแบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับประเมินด้านผลผลิต (Output Evaluation) และฉบับที่ 4 เป็นแบบประเมินด้านผลลัพธ์ (Outcome Evaluation) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 ใน 4 ด้าน ปรากฏผล ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีระดับการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านผลผลิต (Output Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ร้อยละ 90.62) สูงกว่าค่าเป้าหมายระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ 80) ที่กำหนดไว้

4. ด้านผลลัพธ์ (Outcome Evaluation) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาครสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ, IPOO Model