

ชื่อผลงาน : เรื่องการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมุทรสาคร สมุทรสงคราม
ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง
ปีที่ทำการประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม โดยใช้ทฤษฎีการประเมินผลแบบ IPOO model มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) 2) เพื่อประเมินกระบวนการ (Process) 3) เพื่อประเมินผลผลิต (Output) และ 4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ (Outcome) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า(Input) กระบวนการ(Process) และข้อมูลด้านผลลัพธ์ความพึงพอใจ (Outcome) คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย จำนวน 64 คน กลุ่มที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลด้านผลผลิต (Output) ของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย คือ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ฉบับที่ 2 แบบประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) ฉบับที่ 3 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย (Output) และฉบับที่ 4 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย (Outcome) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการประเมิน พบว่า 1) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input) มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 2) ด้านกระบวนการของโครงการ (Process) มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (Output) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลประเมินร้อยละ 73.85 คณิตศาสตร์ร้อยละ 76.90 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 72.77 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 68.01 สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 76.53 ศิลปะร้อยละ 74.32 การงานอาชีพ ร้อย

ละ 72.95 และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 69.61 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ 4) ด้านผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ (Outcome) มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน