



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผู้เข้าร่วม

ผู้บริหาร และครูปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมดำเนินงาน

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยกิจกรรมดำเนินงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ๑) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒) จัดเตรียมวาระการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๓) เชิญประชุมหน่วยงาน-บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ๔) ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ และ ๕) จัดทำรายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ออนไลน์) มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ๑) จัดเตรียมเอกสารและติดต่อเชิญวิทยากร ๒) ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ ๓) สรุปข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ๑) จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เชิญวิทยากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ๒) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี ๓) จัดทำรายการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี และ ๔) นำเสนอกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ การประกวดผลงาน วิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ๑) การประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ๒ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และด้านการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน) ๒) การดำเนินการประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓) ประกาศผลการประกวดและ เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการประกวด

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ๑) การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ ๒) จัดพิมพ์รายงานโครงการตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และ ๓) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต และครู จำนวน ๙๐ แห่ง ๑๑๓ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต และครู จำนวน ๙๐ แห่ง ๑๑๓ คน

๓) กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย กลไกที่ ๑ : เตรียมความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์ ให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีในการตั้งครรภ์, กลไกที่ ๒ : ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์, กลไกที่ ๓ : จัดให้มีการให้บริการด้านสุขภาพแก่มารดาและบุตรอย่างทั่วถึง โดยให้บริการวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมโภชนาการ พัฒนาการและส่งเสริมการให้นมมารดาแก่บุตรตั้งแต่แรกเกิดอย่างน้อยหกเดือน, กลไกที่ ๔ : กำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพ่อแม่ให้สามารถ เลี้ยงบุตรได้ด้วยตนเอง, กลไกที่ ๕ : จูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น, กลไกที่ ๖ : รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลเลี้ยงบุตร, กลไกที่ ๗ : พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็ก, กลไกที่ ๘ : ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายและสมองเด็ก, กลไกที่ ๙ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างพัฒนาการ สมรรถนะ คุณลักษณะที่ดีสมวัยและการใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๐ : ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผน ทักษะการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง โดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๑ : ยกระดับบุคลากรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๒ : เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด, กลไกที่ ๑๓ : เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ทักษะความสามารถ

ทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๔ : สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ โดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๕ : บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๖ : ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๑๗ : กำหนดสมรรถนะและตัวชี้วัดการพัฒนาทักษะความสามารถทางการคิดของสมอง ส่วนหน้า (Executive Function) ของเด็กปฐมวัย, กลไกที่ ๑๘ : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเป็นไปเพื่อการเตรียมความพร้อมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย และต้องไม่มุ่งเน้นการสอบแข่งขัน, กลไกที่ ๑๙ : จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ๒๐, กลไกที่ ๒๐ : กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับ ประถมศึกษาเพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย, กลไกที่ ๒๑ : ศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย, กลไกที่ ๒๒ : จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย, กลไกที่ ๒๓ : จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๒๔ : จัดสภาพแวดล้อมในครอบครัวและชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๒๕ : ผลิตครูหรือพัฒนาครูปฐมวัยให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามปรัชญาของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function), กลไกที่ ๒๖ : จัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง, กลไกที่ ๒๗ : จัดสวัสดิการและให้บริการด้านการคุ้มครองสิทธิแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง, กลไกที่ ๒๘ : ติดตามดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับสวัสดิการและให้บริการด้านการคุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึง, กลไกที่ ๒๙ : จัดให้มีระบบการคัดกรองที่ที่ได้มาตรฐานเพื่อค้นหาเด็กปฐมวัยที่พิการหรือ มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม หรือสติปัญญา รวมถึงไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส หรือมีความต้องการเป็นพิเศษอย่างพันท่วงที่, กลไกที่ ๓๐ : จัดให้เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพัฒนาเป็นพิเศษได้เข้าถึงสิทธิและได้รับโอกาส ในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๔) กิจกรรมที่ ๔ การประกวดผลงาน วิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ๔๗ คน โดยมีผู้ส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวดที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน) จำนวน ๒๓ คน ดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑.๑ นางสาวจิตติภา ศัพท์เสน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๑.๒ นางสุชาวดี สุทธิวานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนจรรุศรบำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีจรรุศร ระดับชั้นอนุบาล

- ๑.๓ นางสาวพลอยนภัส ปุณณะวณิชย์ โรงเรียนสุชลักษณ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบ ๕E-PT MODEL เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ๑.๔ นางสาวเนตรหทัย ดีเป่า โรงเรียนอินทราวิราษฎร์อุปถัมภ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ด้วยรูปแบบการบริหารงาน ON INTRA MODEL
- ๑.๕ นายจตุรงค์ สโรบล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น สพป.ปทุมธานี เขต ๒
ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
- ๑.๒ ประเภทครูผู้สอน
- ๒.๑ นายชัยวัฒน์ วันทอง ครู คศ.๑ โรงเรียนปากคลองสอง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๒.๒ นางผดุงภรณ์ ไช้บุรี ครูผู้สอนปฐมวัย
ชื่อผลงาน ครูอัตราจ้าง (อบจ.) โรงเรียนปากคลองสอง สพป.ปทุมธานี เขต ๑ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาพื้นฐานทางด้านภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒
- ๒.๓ นางสาวกัญตณา เฟิงชัย ครู โรงเรียนจรรุศรบำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีศรีจรรุศร ชั้นอนุบาล ๑/๑
- ๒.๔ นางสาวแพรวรวิภา มาคุณ ครู โรงเรียนจรรุศรบำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีศรีจรรุศร ชั้นอนุบาล ๒/๑
- ๒.๕ นางสาวจริพร จันทร์พา ครู โรงเรียนบ้านคลองขวางบน สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน ทำโยคะสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๖ นางขวัญนุช โรจนวิภาต ครู โรงเรียนบ้านคลองขวางบน สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
- ๒.๗ นางสาววิพร ผาด่าน ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดลาดสนุ่น สพป.ปทุมธานี เขต ๒
ชื่อผลงาน โครงการคุณธรรม เรื่อง สวยทั้งรูป พุดก็เพราะ
- ๒.๘ นางนัญชภัค วิชัย ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น สพป.ปทุมธานี เขต ๒
ชื่อผลงาน การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์โควิด-๑๙
- ๒.๙ นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ ครู โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สพป.ปทุมธานี เขต ๒
ชื่อผลงาน ของเล่น ของใช้ เด็กปฐมวัยตามวิถีสุจริต
๑๐. นางมธุรีน พงษ์พรต ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงรุก โดยใช้นวัตกรรม Math Box

๑๑. นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ด้วยนวัตกรรม “กระดานฝีมือ (Hand muscle board)”
๑๒. นางสาวกฤษรา ประจักษ์ ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดประสบการณ์ด้านทักษะการคิดและฟื้นฟูภาวะถดถอย
สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
โดยใช้หนังสือผ้าสักหลาด “Active Book”
๑๓. นางสาวนิตา บุญทวี ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของ
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน การส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในห้องเรียนของนักเรียน
ชั้นอนุบาล ๓/๒ โดยใช้ดนตรีประกอบ
๑๔. นางสาวอรรรณ ชูระเสน ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์
ของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๔ โดยตัวต่อสัมผัส
๑๕. นางมาลีษา เต๊ะอั้ง ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของ
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน การส่งเสริมสมาธิในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๓
โดยการใช้โยคะนิทาน
๑๖. นางสาวสุพรรณษา ฉายสุริยะ ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๕
โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้
๑๗. นางสาวนัยนา พุทธิवास ครู โรงเรียนพัฒนาวิทยา
ชื่อผลงาน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ

๕) กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ดำเนินการจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๔. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ผลงานของ นายจตุรงค์ สโรบล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น (สพป.ปทุมธานี)
- ๒) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ด้วย
รูปแบบการบริหารงาน ON INTRA MODEL
ผลงานของ นางสาวเนตรหทัย ดีเป้า ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทราวิราชราษฎร์อุปถัมภ์
- ๓) การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบ ๕-E-PT MODEL เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
ผลงานของ นางสาวพลอยนภัส ปุณณะวนิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุลักษณ์
- ๔) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
(COVID-๑๙)
ผลงานของ ผอ.จิตติภา ศัพทเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง

๔.๒ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ๑) การส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมบูรณาการ Unplugged Coding
ผลงานของ นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์ ครู โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
- ๒) การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงรุก โดยใช้นวัตกรรม
Math Box สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ผลงานของ นางมธุริน พงษ์พรต ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
- ๓) แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ
ไวรัสโคโรนา-๑๙
ผลงานของนางขวัญนุช โรจนวิภาต ครู โรงเรียนโรงเรียนสุขลักษณะ
- ๔) โครงการคุณธรรม เรื่อง สวยทั้งรูป พุดก็เพราะ
ผลงานของนางสาวรวีพร ผาด่าน ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น

๕. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากกลุ่มงานพัฒนาระบบการบริหารราชการ สป. และวิทยากร	๑. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. การได้รับความร่วมมือจากผู้แทนและหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย	๒. การระดมความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลไกที่พัฒนาขึ้น
๓. การได้รับความสนใจจากผู้บริหารและครูปฐมวัยส่งผลงานวิจัย นวัตกรรมเหนือแนวปฏิบัติที่ดีการจัดการศึกษาปฐมวัย	

๖. ปัญหาและอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

-

๘. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิต (ถ้ามี)

๘.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

๘.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและมีแรงจูงใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และมีความตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

๙. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางบุญญาภา ปานลักษณ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เบอร์โทร ๐๖๕-๕๙๒-๖๔๔๕

ผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มี ดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๑.๒ เป้าหมายโครงการ

๑) เชิงปริมาณ

(๑) เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

(๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

๒) เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน	๑	๑ สังกัด
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม	๓	๓ สังกัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๒</p> <p>ระดับดี</p>	<p>๒ ชิ้นงาน</p>

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑. การประชุมชี้แจงโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>วิธีการ</p> <p>๑) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒) จัดเตรียมวาระการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน</p> <p>๓) เชิญประชุมหน่วยงาน-บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม</p> <p>๔) ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ</p> <p>๕) จัดทำรายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ</p>	<p>ห้องประชุมสโรชา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ออนไลน์)</p>	<p>วิธีการ</p> <p>๑) จัดเตรียมเอกสารและติดต่อเชิญวิทยากรบรรยายและสาธิตการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒) ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓) สรุปรายงานสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>(ออนไลน์)</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปทุมธานี) จำนวน ๙๐ ได้รับรู้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี</p>	<p>วิธีการ</p> <p>๑) จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เชิงวิทยากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม</p> <p>๒) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี</p> <p>๓) จัดทำรายการพัฒนาการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี</p> <p>๔) นำเสนอกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>ห้องประชุมบงกช โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี ๓๐ กลไก</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ การประกวดผลงาน วิจัย และนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>วิธีการ</p> <p>๑) การประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ๒ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ครูผู้สอน)</p> <p>๒) การดำเนินการประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓) ประกาศผลการประกวดและเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการประกวด</p>	<p>ห้องประชุมราชพฤกษ์-ศรีตะแบก โรงเรียนวัดเขยงเขต ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๘ ผลงาน ประกอบด้วยด้านการบริหารจัดการศึกษา ๔ ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔ ผลงาน</p>

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	วิธีการ ๑) การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ ๒) จัดพิมพ์รายงานโครงการตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี, มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามรูปแบบและองค์ประกอบที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ กำหนด

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ได้การจัดสรร จำนวน.....๔๕,๐๐๐. -.....บาท

๒.๒ เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน๔๔,๕๓๐. -.....บาท

๒.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน๔๗๐. -.....บาท

๒.๔ คืนงบประมาณ จำนวน.....๔๗๐.-.....บาท

๓. ผลผลิตที่ได้รับ

๓.๑ ผลการการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๒ ผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๓ ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๓.๔ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน (ถ้ามี)

๑) จำนวนเครือข่าย ๑ เครือข่าย

๒) ชื่อเครือข่าย เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี

๓.๕ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมโครงการ

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต และครู จำนวน ๙๐ แห่ง ๑๑๓ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต และครู จำนวน ๙๐ แห่ง ๑๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานจำนวน ๙๐ แห่ง ๑๑๓ คน

๓) กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย

กลไกที่ ๑ : เตรียมความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์ ให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีในการตั้งครรภ์

กลไกที่ ๒ : ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

กลไกที่ ๓ : จัดให้มีการให้บริการด้านสุขภาพแก่มารดาและบุตรอย่างทั่วถึง โดยให้บริการวางแผนครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมโภชนาการ พัฒนาการและส่งเสริมการให้นมมารดาแก่บุตรตั้งแต่แรกเกิดอย่างน้อยหกเดือน

กลไกที่ ๔ : กำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพ่อแม่ให้สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง

กลไกที่ ๕ : จูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น

กลไกที่ ๖ : รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลเลี้ยงดูบุตร

กลไกที่ ๗ : พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ให้โรงพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็ก

กลไกที่ ๘ : ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายและสมองเด็ก

กลไกที่ ๙ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างพัฒนาการ สมรรถนะ คุณลักษณะที่ดีสมวัยและการใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๐ : ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผน ทักษะการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง โดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๑ : ยกระดับบุคลากรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๒ : เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่าในทางใด

กลไกที่ ๑๓ : เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๔ : สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ โดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๕ : บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๖ : ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๑๗ : กำหนดสมรรถนะและตัวชี้วัดการพัฒนาทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function) ของเด็กปฐมวัย

กลไกที่ ๑๘ : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเป็นไปเพื่อการเตรียมความพร้อม เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย และต้องไม่มุ่งเน้นการสอบแข่งขัน

กลไกที่ ๑๙ : จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

กลไกที่ ๒๐ : กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กลไกที่ ๒๑ : ศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลไกที่ ๒๒ : จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลไกที่ ๒๓ : จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้ทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๒๔ : จัดสภาพแวดล้อมในครอบครัวและชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๒๕ : ผลิตครูหรือพัฒนาครูปฐมวัยให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามปรัชญาของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความสามารถทางการคิดของสมองส่วนหน้า (Executive Function)

กลไกที่ ๒๖ : จัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลไกที่ ๒๗ : จัดสวัสดิการและให้บริการด้านการคุ้มครองสิทธิแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง

กลไกที่ ๒๘ : ติดตามดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้รับสวัสดิการและบริการด้านการคุ้มครองสิทธิอย่างทั่วถึง

กลไกที่ ๒๙ : จัดให้มีระบบการคัดกรองที่ที่ได้มาตรฐานเพื่อค้นหาเด็กปฐมวัยที่พิการหรือ มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม หรือสติปัญญา รวมถึงไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส หรือมีความต้องการเป็นพิเศษอย่างทันทั่วทั้งที่

กลไกที่ ๓๐ : จัดให้เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพัฒนาเป็นพิเศษได้เข้าถึงสิทธิและได้รับโอกาส ในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๔) กิจกรรมที่ ๔ การประกวดผลงาน วิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔๗ คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร และครูปฐมวัย ส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๒๓ คน ดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ นางสาวจิตติภา ศัพท์เสน

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง
ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒ นางสาววดี สุทธิวานิช

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัสศรีบำรุง
ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีจรัสศรี ระดับชั้นอนุบาล

๑.๓ นางสาวพลอยนภัส ปุณณะวนิชย์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุขลักษณะ
ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบ ๕E-PT MODEL
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑.๔ นางสาวเนตรหทัย ดีเป้า

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอินทรวารีราษฎร์อุปถัมภ์
ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส
โคโรนา (COVID-๑๙) ด้วยรูปแบบการบริหารงาน ON INTRA MODEL

๑.๕ นายจตุรงค์ สโรบล

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น
ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัย
โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

๑.๒ ประเภทครูผู้สอน

๒.๑ นายชัยวัฒน์ วันทอง

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู คศ.๑ โรงเรียนปากคลองสอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๒.๒ นางผดุงภรณ์ ไช้บุรี

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครูอัตราจ้าง (อบจ.) โรงเรียนปากคลองสอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาพื้นฐานทางด้านภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๒.๓ นางสาวกัญตนา เพ็งชัย

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนจรรุศรบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีศรีจรรุศร ชั้นอนุบาล ๑/๑

๒.๔ นางสาวแพรวรวิภา มาคุณ

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนจรรุศรบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

คุณธรรมสร้างสรรค์เด็กดีศรีจรรุศร ชั้นอนุบาล ๒/๑

๒.๕ นางสาวรจิราพร จันทร์พา

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนบ้านคลองขวางบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

ทำโยคะสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๖ นางขวัญนุช โรจนวิภาต

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู ชำนาญการ โรงเรียนสุลักษณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน

แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

๒.๗ นางสาวรวิพร ผาด่าน

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดลาดสนุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน

โครงการคุณธรรม เรื่อง สวยทั้งรูป พุดก็เพราะ

๒.๘ นางนัญชภัค วิชัย

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น

ชื่อผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์โควิด-๑๙

๒.๙ นางสาวชุลีกร ยลวิลาส

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนวัดปัญญากาวาส

ชื่อผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ของเล่น ของใช้ เด็กปฐมวัยตามวิถีสุจริต

๑๐. นางมธุรีน พงษ์พรต

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ชื่อผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ
Active Learning เชิงรุก โดยใช้นวัตกรรม Math Box
สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๑๑. นางสาวลัดดาวัลย์ ดวงแก้ว

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ชื่อผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ด้วยนวัตกรรม “กระดานฝีมือ (Hand muscle board)

๑๒. นางสาวกสิศรา ประจักษ์รุ่ง

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ชื่อผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การพัฒนาการจัดประสบการณ์ด้านทักษะการคิดและฟื้นฟูภาวะถดถอย
สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
โดยใช้หนังสือผ้าสักหลาด “Active Book”

๑๓. นางสาวนิตา บุญทวี

ครูผู้สอนปฐมวัย

ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของ
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

ชื่อผลงาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในห้องเรียนของนักเรียน
ชั้นอนุบาล ๓/๒ โดยใช้ดนตรีประกอบ

๑๔. นางสาวอรรวรรณ ชูวะเสน

ครูผู้สอนปฐมวัย ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๔ โดยตัวต่อสัมผัส

๑๕. นางมาลีษา เต๊ะอัน

ครูผู้สอนปฐมวัย ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การส่งเสริมสมาธิในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๓ โดยการใช้โยคะนิทาน

๑๖. นางสาวสุพรรณษา นายสุริยะ

ครูผู้สอนปฐมวัย ครู โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ชื่อผลงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
การส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๕ โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้

๑๗. นางสาวนัยนา พุทธิवास ครู โรงเรียนพัฒนาวิทยา

ชื่อผลงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ

๑๘. นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์ ครู โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

ชื่อผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
การส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมบูรณาการ Unplugged Coding

๕) กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ดำเนินการจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๔. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๔.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ผลงานของ นายจตุรงค์ สโรบล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
- ๒) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ด้วย
รูปแบบการบริหารงาน ON INTRA MODEL
ผลงานของ นางสาวเนตรหทัย ดีเป้า ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทราวินิจฉัยวิทยารูปแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๓) การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบ ๕-E-PT MODEL เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
ผลงานของ นางสาวพลอยนภัส ปุณณะวณิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุลักษณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๔) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา (COVID-๑๙)
ผลงานของ ผอ.จิตติภา ศัพทเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔.๒ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ๑) การส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมบูรณาการ Unplugged Coding
ผลงานของ นางสาวอารีวรรณ ไชยกาญจน์ ครู โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๒) การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงรุก โดยใช้
นวัตกรรม Math Box สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
ผลงานของ นางมธุริน พงษ์พรต ครู โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๓) แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
ผลงานของนางขวัญนุช โรจนวิภาต ครู โรงเรียนโรงเรียนสุขลักษณะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๔) การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ในสถานการณ์โควิด-๑๙
ผลงานของ นางนัญชภัค วิชัย ครู โรงเรียนวัดลาดสนุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๕. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากกลุ่มงานพัฒนาระบบการบริหารราชการ สป. และวิทยาการ	๑. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. การได้รับความร่วมมือจากผู้แทนและหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย	๒. การระดมความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลไกที่พัฒนาขึ้น
๓. การได้รับความสนใจจากผู้บริหารและครูปฐมวัยส่งผลงานวิจัย นวัตกรรมเหนือแนวปฏิบัติที่ดีการจัดการศึกษาปฐมวัย	

๖. ปัญหาและอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

-

๘. ผลลัพธ์ที่คาดหวังที่ได้รับ/ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิต (ถ้ามี)

๘.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

๘.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและมีแรงจูงใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และมีความตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

๙. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางบุญญาภา ปานลักษณ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เบอร์โทร ๐๖๕-๕๙๒-๖๔๔๕

รูปภาพประกอบ

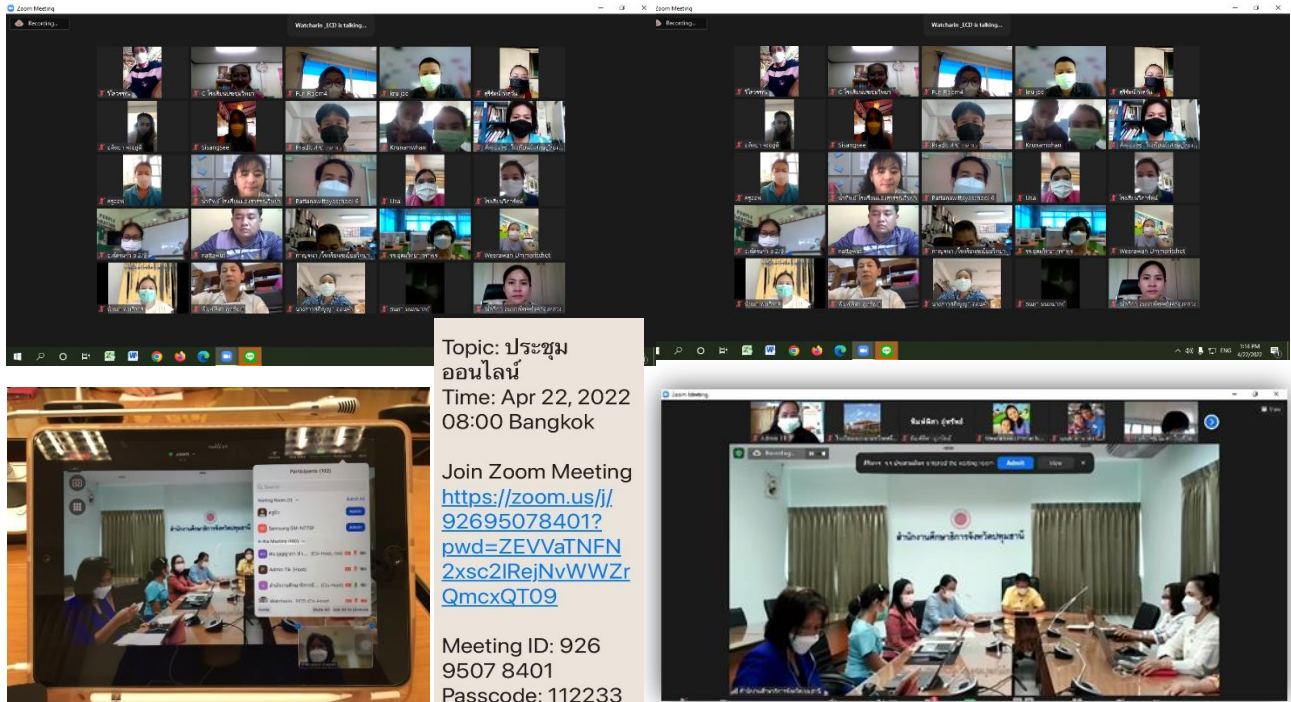
กิจกรรมที่ ๑

จัดประชุมชี้แจง โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๒

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
(ออนไลน์) วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๓

จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
วันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๔

การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๕

การจัดทำรายงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓๙ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

การประชุมบูรณาการและเสวนาการร่วมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ระดับจังหวัด

นายฤกษ์ เลิศวิชานนท์ ศึกษาธิการจังหวัด
ปทุมธานี มอบหมายให้ นางบุญฤฎา ปานลักษณ์
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
เป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุมฯ เพื่อหารือและจัดทำระเบียบ
วาระการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ร่วมกับผู้แทนจาก ๘หน่วยงาน ประกอบด้วย
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี สำนักงาน
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ปทุมธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ปทุมธานี ณ ห้องประชุมสำนักงานพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ปทุมธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office โทร./โทรสาร ๐๒-๕๔๑๐๑๑๑
เลขที่ ๑๓๔/๔๓ หมู่ ๒ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๕๕๐

รายงานโดย ศน.บุญฤฎา ปานลักษณ์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ภาพจดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว ฉบับที่ 23 ประจำเดือน เมษายน 2565
กลุ่มนี้เทศ ดิตตามและประเมินผล

การประชุมปฏิบัติการ
บันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 นายฤกษ์ เลิศวิชานันท์ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (<http://ecdls.dcy.go.th>) โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จังหวัดปทุมธานี) จำนวน 90 แห่ง ผู้เข้าร่วมประชุม 117 คน

Topic: ประชุมออนไลน์
Time: Apr 22, 2022 08:00 Bangkok

Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/926950784017>
Meeting ID: 926 9507 8401
Passcode: 112233

โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office โทร./โทรสาร 02-581-1011
138/34 หมู่ 2 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

รายงานโดย นางบุญฤฎา ปานสักนัถ์ ศึกษาธิการฯ สนง.ศง.ปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๒๔ ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๕
กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล

“การประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย”

เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ นายฤกษ์ เลิศวิชานันท์ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับเกียรติจากท่าน ผอ.สมภพ อุดมชาติ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. (ทพร.สป.) สำนักงานปลัดกระทรวง พร้อมทีมงานและคุณจันทร์จรรย์ ทรวงาภิรมย์โชติ (หมอลงกรณ์) เป็นวิทยากรการประชุมปฏิบัติการ “พัฒนากลไกการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี” ณ ห้องประชุมบางเขน โรงแรมธัญญาธิปไตย ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา
การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด
ปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๕
ศน.บุญฤฎา ปานสักนัถ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office โทร./โทรสาร ๐๒-๕๘๑๐๐๐๐
เลขที่ ๑๓๘/๓๔ หมู่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐

รายงานโดย ศน.บุญฤฎา ปานสักนัถ์ ศึกษาธิการฯ จ่านกฤตทิพย์ สนง.ศง.ปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 33 ประจำเดือน พฤษภาคม 2565
กลุ่มนี้เทศ ดิตตามและประเมินผล

การประชุมโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 นายฤกษ์ เลิศวิชานันท์ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานการประชุมโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปี พ.ศ. 2565 นางพรทิพย์ สันทัด รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นผู้กล่าวรายงานฯ โดยมี ผศ.ดร.ประติษฐา ภาษาประเทษ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะเทคโนโลยีการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธัญบุรี เข้าร่วมประชุมเพื่อได้คำปรึกษาแนะนำ การขับเคลื่อนโครงการฯ พร้อมทั้งบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับกลาง ปทุมธานี เขต 1-2 สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี และสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี ณ ห้องประชุม สรรจา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office โทร./โทรสาร 02-581-1011
138/34 หมู่ 2 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

รายงานโดย ศน.บุญฤฎา ปานสักนัถ์ ศึกษาธิการฯ สนง.ศง.ปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๔๔ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕
กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล

การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ นายฤกษ์ เลิศวิชานันท์ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานกล่าวเปิดงาน “การประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี และเขียนชมเชยเทรตการ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนวัดเขียนเขาคด.ปิงยี่โต.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี โดยในครั้งนี้มีผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ส่งเข้าประกวด ๒๓ ผลงาน จำแนกเป็นของผู้บริหารจำนวน ๕ ท่าน และเป็นของครูปฐมวัย จำนวน ๑๘ ท่าน

ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย คือ นายจตุรงค์ สโรช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสนุ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดระบบการศึกษารัฐ คือ นางสาวอารีวรรณ ไชยคุณจันต์ ครูโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
Pathumthani Provincial Education Office โทร./โทรสาร ๐๒-๕๘๑๐๐๐๐
เลขที่ ๑๓๘/๔๓ หมู่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐

รายงานโดย ศน.บุญฤฎา ปานสักนัถ์ กลุ่มนี้เทศ ดิตตาม และประเมินผล

