

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานโครงการ Teams For Education (TFE) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดกับผู้เรียน และตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานคือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยให้ดำเนินงานภายใต้โครงการ “Teams For Education (TFE) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าว โดยได้ขับเคลื่อนเครือข่ายการนิเทศร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ประกอบด้วย ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ผลการพัฒนาได้รูปแบบการพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่การศึกษา โดยในการดำเนินการในครั้งนี้ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนชุมชนบึงบา เป็นโรงเรียนนำร่องพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อดูแล นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนชุมชนประชานิกรณ์อำเภอยะเอยี โรงเรียนวัดแสงมณี และโรงเรียนคลอง 11 ศาลาครุ

### ผลการดำเนินโครงการ

1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ “Teams For Education (TFE) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ประเมินใน 3 ประเด็น ได้แก่

1.1 ด้านปัจจัยป้อน (Input) ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ คือ (1) สารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับพื้นที่ (2) Teams For Education ระดับจังหวัดและเครือข่ายระดับภาค และ (3) เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

1.2 ด้านกระบวนการ (Process) ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ คือ (1) การวางแผน (2) การบริหารจัดการ (3) การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ และ (4) การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

1.3 ด้านผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ คือ (1) ระดับจังหวัด และ (2) ระดับสถานศึกษา

โดยผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้ง 3 ด้าน พบว่า มีการปฏิบัติโดยมีร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์

## ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

### ระดับกระทรวง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการทำข้อตกลงร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของโครงการ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แนวทางการจัดสรรเวลาในการทำงานร่วมกันตามระดับหน่วยงาน ระดับสังกัด มีหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งในระดับหน่วยงานเดียวกันและต่างหน่วยงานให้ชัดเจนและเบิกจ่ายได้อย่างสะดวก

### ระดับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

1. สำนักงานศึกษาธิการภาคหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ควรมีการทำข้อตกลงร่วมกันในระดับหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของโครงการ

2. ควรมีการประชุมชี้แจงแนวการดำเนินงานตามโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณการศึกษา

3. ควรมีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของโครงการในลักษณะคู่พัฒนา ระหว่างหน่วยงาน

### ระดับสถานศึกษา

1. ผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมโครงการควรมีการขยายผลการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

2. ควรมีการพัฒนาและต่อยอดทีมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดี

3. ควรมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน