

บทสรุปผู้บริหาร

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้รายงาน นุติยาพร วงษ์เนตร ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒. เพื่อสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และ ๓. เพื่อประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๔ แห่ง ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ๑.๑ โรงเรียนปิคอนแฮร์แย้มสะอาดหัวหิน ๑.๒ โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา ๑.๓ โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว) ๑.๔ โรงเรียนภัทราวดีมัธยมศึกษาหัวหิน ๑.๕ โรงเรียนรักรัษีวิทยา ๑.๖ โรงเรียนวังไกลกังวล ๑.๗ โรงเรียนวันทามารีอา ๑.๘ โรงเรียนสมถวิลวิเทศศึกษา หัวยมงคล ๑.๙ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และ ๑.๑๐ โรงเรียนอรุณวิทยา

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนธนาคารออมสิน

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ ๔.๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปรานบุรี ๔.๒ โรงเรียนทับสะแกวิทยา ๔.๓ โรงเรียนธงชัยวิทยา ๔.๔ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม ๔.๕ โรงเรียนบางสะพานวิทยา ๔.๖ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ๔.๗ โรงเรียนปากน้ำปรานวิทยา ๔.๘ โรงเรียนเมืองปรานบุรี ๔.๙ โรงเรียนยางชุมวิทยา ๔.๑๐ โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ๔.๑๑ โรงเรียนหนองพลับวิทยา ๔.๑๒ โรงเรียนห้วยยางวิทยา ๔.๑๓ โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย ๔.๑๔ โรงเรียนหัวหิน ๔.๑๕ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม และ ๔.๑๖ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม

๕. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ ๕.๑ กศน.อำเภอกุยบุรี ๕.๒ กศน.อำเภอทับสะแก ๕.๓ กศน.อำเภอบางสะพาน ๕.๔ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย ๕.๕ กศน.อำเภอปรานบุรี ๕.๖ กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ๕.๗ กศน.อำเภอสามร้อยยอด และ ๕.๘ กศน.อำเภอหัวหิน

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ ๖.๑ พณิชยการหัวหิน ๖.๒ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๖.๓ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ๖.๔ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๖.๕ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ และ ๖.๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาในการดำเนินงานเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑ การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ระยะที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ ระยะที่ ๓ การสรุปและรายงานผล เอกสาร สื่อและเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ๑. แนวทางการขับเคลื่อนการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. หนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๓. กรอบแนวทาง การดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๔. แบบติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จำนวน ๓ ฉบับ (ฉบับผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับครู และฉบับผู้เรียน) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นทิศทางในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ๖ แห่ง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๔๔ แห่ง มีระยะการดำเนินงาน ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ระยะที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และระยะที่ ๓ การสรุปและรายงานผล โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือ

๒. สถานศึกษาที่มีผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๔ แห่ง ได้เรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในลักษณะโครงการ กิจกรรม และชุมนุม โดยมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หนังสืออย่างน้อย ๒ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ แห่ง มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา เรื่อง การสร้างการรับรู้การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ระดับมากที่สุด (Mean=๓.๖๗, SD=๐.๕๔) รายการที่มีค่าสูงสุด คือ ผู้นิเทศมีความเป็นกัลยาณมิตร มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด (Mean=๓.๙๐, SD=๐.๓๐)

๓. ผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีดังนี้

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่นาร่อง อยู่ระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๔๑.๙๔ รองลงมา ระดับมาก ร้อยละ ๓๕.๔๘ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๒๒.๕๘

๓.๒ ครู มีความคิดเห็นต่อการนำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวม ด้านแสดงออกหรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่สื่อถึงการรู้จักหน้าที่ของคนไทยในการเป็นเจ้าของทะเลและมหาสมุทรด้วยกัน อยู่ระดับ มาก ร้อยละ ๖๕.๙๖ รองลงมา ได้แก่ ด้านการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการจัดการความรู้ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับมาก ร้อยละ ๕๗.๔๕

๓.๓ ผู้เรียน มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในภาพรวม ด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อยู่ระดับมาก ร้อยละ ๖๕.๙๖ รองลงมาได้แก่ ด้านการศึกษาค้นคว้าความรู้และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง และด้านความสามารถในการสามารถเชื่อมโยง และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลกับชีวิตประจำวัน ระดับมาก ร้อยละ ๔๘.๕๓

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะในการนำผลการดำเนินงานไปใช้

๑.๑ การดำเนินงานตามกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ควรดำเนินการระยะที่ ๑ การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

๒.๑ ควรสอดแทรกเนื้อหา เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ศึกษาความคงทนของการดำเนินงานขับเคลื่อนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน)