

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อผู้วิจัย	นุติยาพร วงษ์เนตร
สถานที่ทำงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีที่ทำ	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อศึกษาความต้องการด้านนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ 2.เพื่อเสนอแนวทางการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1.การศึกษาเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 170 คน ครู จำนวน 510 คน และ 2.การศึกษาเชิงคุณภาพ โดยวิธีพหุกรณีศึกษา สถานศึกษา 3 แห่ง ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1.แบบสอบถาม เรื่อง ความต้องการของสถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับผู้บริหารสถานศึกษา และฉบับครู 2.แบบสัมภาษณ์ และบันทึกการสัมภาษณ์ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับผู้บริหารสถานศึกษา และฉบับครู การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยมี ดังนี้

1. ความต้องการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 165 คน จากกลุ่มตัวอย่าง 170 คน คิดเป็นร้อยละ 97.05 ความต้องการนิเทศการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่าต้องการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผล สำหรับครู มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 495 คน จากกลุ่มตัวอย่าง 510 คน คิดเป็นร้อยละ 97.05 ความต้องการนิเทศการศึกษา พบว่าต้องการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. แนวทางการนิเทศการศึกษา ต้องการแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้ PLC ในการดำเนินงาน และครูต้องการเรียนรู้กระบวนการ PLC เพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Title A Study on Educational Supervision Needs of Basic Education Institutions in Prachuap Khiri Khan Area for Improve Learning Achievement

Researcher Nutiyaporn Wongnan

Workplace Supervision, Monitoring and Evaluation Group
Prachuap Khiri Khan Provincial Education Office

Year 2019

ABSTRACT

The purposes of the research were as follows: 1) to study on educational supervision needs of basic education institutions in Prachuap Khiri Khan Area for improve learning achievement and 2) to proposed guidelines educational supervision for improve learning achievement. Two parts to conduct this research in clouded: 1) survey study, the samples were 170 school administrators and 510 teachers and 2) qualitative study, multiple-case study were 3 schools in academic year of 2019, basic education institutions in Prachuap Khiri Khan Area. The research tools employed for data collection were: 1) the questionnaires concerning the educational supervision needs of basic education institutions in Prachuap Khiri Khan Area for improve learning achievement which were school administrator version and teacher version and 2) interview forms and interview records, including school administrator version and teacher version. Statistical analysis such as frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis were used to described the abstained information.

The results of this research were as follows:

1. Educational supervision needs of school administrators, there were 165 people from 170 participants or 97.05 percent, about the need for educational supervision in academic administration, the results showed the need for learning process development measurement and evaluation and the results transfer for teachers. There were 495 people from 510 participants or 97.05 percent, about the need for educational supervision, the results showed the need for educational measurement and evaluation.

2. Educational supervision guidelines need educational management guidelines to enhance their achievement through the learning management process which uses PLC to operate. And the teachers need to learn PLC process to rectify learning activity management which lead to learning achievement improvement.