



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ และได้กำหนดการประเมิน ด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ การดำเนินการประเมินด้านผลงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จากผู้ได้คะแนนประเมิน ด้านผลงานไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๑. รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ที่	เลขประจำตัว ผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
สังกัดที่สมัคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา			
๑	๐๘๑๐๐๑	นายณรงค์เดช ประจันต์เสน	
๒	๐๘๑๐๐๒	นางสาวศิริพร เดชศรี	
๓	๐๘๑๐๐๓	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุด	
๔	๐๘๑๐๐๔	นางสาวยุรทัศน์ ผดุงเวียง	
๕	๐๘๑๐๐๕	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี	
สังกัดที่สมัคร สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา			
๑	๐๘๒๐๐๑	นายโกวิทย์ เสือสกุล	
๒	๐๘๒๐๐๒	นายกิจจา ตรีสาม	

/๒. กำหนดวัน...

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จะดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยให้มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา หากไม่มารายงานตัวภายในเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ

สำหรับการจัดส่งแผนการนิเทศเพื่อประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๖ ชุด โดยจัดทำต้นฉบับ จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด โดยกำหนดส่งภายในวันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๓. การประกาศผลการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และทางเว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>

กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ที่ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายตั้ง อสีพงษ์)

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้



หน้า
ร.ต.น.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๔๐) ๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ

