



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราร่วมกัน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๘ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราที่ ๔๖๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของเป้าหมายหรือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยสรุปเป็นภาพรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อทราบ และเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

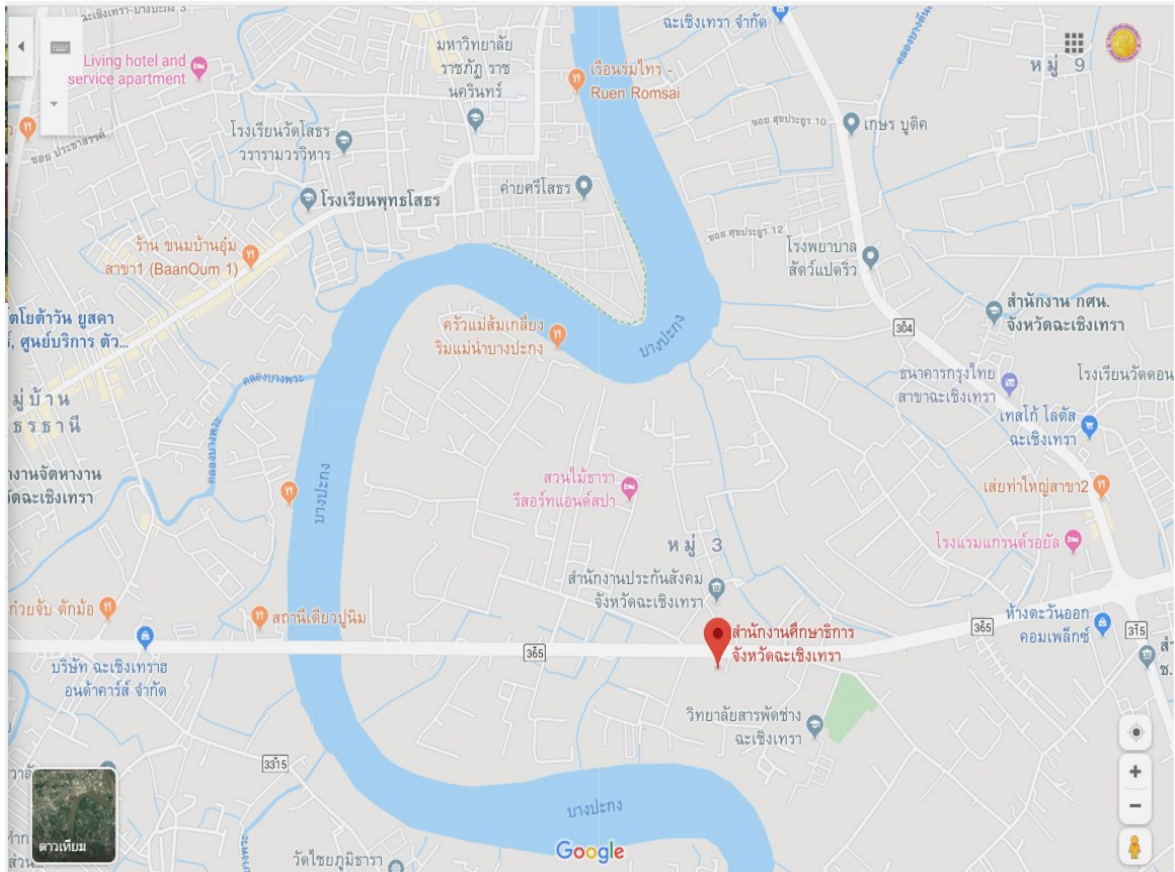
	หน้า
คำนำ	(๑)
สารบัญ	(๒)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	๒๘
ส่วนที่ ๓ การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๓๕
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	๓๗
คณะผู้จัดทำ	๑๗๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีที่ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๑ โทรสาร ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๐ เว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>



วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

วัฒนธรรมขององค์กร

รู้จักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./ นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗๐	๑๒๕,๘๓๘	๕,๐๒๖	๖,๘๓๖
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๑๔	๘๓,๕๑๒	๓,๘๘๗	๔,๗๔๖
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๓๘	๒๙,๓๐๗	๑,๕๔๐	๑,๖๔๐
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๑๔๕	๒๗,๘๕๓	๑,๕๐๕	๑,๕๙๘
- สพม. ฉะเชิงเทรา	๒๙	๒๕,๖๐๗	๗๗๕	๑,๓๗๐
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	๑	๒๙๗	๒๖	๕๔
- โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	๑	๔๔๘	๔๑	๘๔
๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๘	๑๗,๘๗๙	๖๐๓	๙๔๓
๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๓	๑๒,๓๒๖	๔๙๗	๕๔๔
- รัฐบาล	๗	๙,๒๕๑	๔๑๓	๔๐๔
- เอกชน	๖	๓,๐๗๕	๘๔	๑๔๐
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑๑	๕,๗๓๔		๑๙๗
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๓	๖,๓๘๗	๓๙	๔๐๖
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑	๕,๔๗๙		๓๑๐
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑	๒๔๔	๑๒	๔๔

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./ นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	๑	๖๖๔	๒๗	๕๒
๓. ส่วนราชการอื่น	๒๖๙	๑๖,๑๐๙	๒๙๑	๔๓๗
๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	๑๓	๗,๒๙๑	๒๔๕	๓๖๑
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕๑	๘,๐๐๖		
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	๒	๕๖๔	๒๘	๓๓
๓) สำนักงานพระพุทธศาสนา	๓	๒๔๘	๑๘	๔๓
รวมทั้งสิ้น	๖๓๘	๑๔๑,๙๔๗	๕,๓๑๗	๗,๒๗๓

จากตารางที่ ๑ จังหวัดฉะเชิงเทรามีการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และมีหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดกระทรวงอื่นๆ มีสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๖๓๘ แห่ง นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑๔๑,๙๔๗ คน ห้องเรียน จำนวน ๕,๓๑๗ ห้อง และครูผู้สอน จำนวน ๗,๒๗๓ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา
จำแนกตามระดับการศึกษา

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม
		ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
สพป.ฉช.เขต ๑	๑๓๘	๕,๗๙๘	๒๐,๖๘๗	๒,๘๒๒	-	๒๙,๓๐๗
สพป.ฉช.เขต ๒	๑๔๕	๕,๖๐๖	๑๘,๗๔๖	๓,๕๐๑	-	๒๗,๘๕๓
สพม.ฉะเชิงเทรา	๒๙	๒๕๐	๘๕๐	๑๓,๗๔๕	๑๐,๗๖๒	๒๕,๖๐๗
สช.	๒๘	๔,๐๘๒	๘,๙๑๖	๓,๔๑๖	๑,๔๖๕	๑๗,๘๗๙
กศน.	๑๑	-	๓๔๑	๒,๒๒๓	๓,๑๖๒	๕,๗๒๖
ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์	๑	๒๙๔	๓๗๐	-	-	๖๖๔
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๒๙๗	-	-	-	๒๙๗
ร.ร.ฉะเชิงเทราปัญญาภูมิล	๑	๒๓	๑๙๙	๑๓๐	๙๖	๔๔๘
อปท. (สามัญศึกษา)	๑๓	๑,๗๖๐	๓,๔๐๙	๑,๖๐๘	๕๑๔	๗,๒๙๑
อปท. (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒-๕ ขวบ)	๒๕๑	๘,๐๐๖	-	-	-	๘,๐๐๖

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม
		ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
ตชด.	๒	๙๒	๔๗๒	-	-	๕๖๔
สำนักงานพุทธศาสนา	๓	-	-	๑๔๒	๑๐๖	๒๔๘
รวมทั้งสิ้น	๖๒๓	๒๖,๒๐๘	๕๓,๙๙๐	๒๗,๕๘๗	๑๖,๑๐๕	๑๒๓,๘๙๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถาน ศึกษา(แห่ง)	จำนวนนักศึกษา (คน)										
		ปวช. ๑	ปวช. ๒	ปวช. ๓	รวม	ปวส. ๑	ปวส. ๒	รวม	ปวส. ป.ตรี ปี ๑	ป.ตรี ปี ๒	รวม ป.ตรี	รวมทั้งสิ้น
อาชีวศึกษารัฐบาล	๗	๒,๓๕๒	๑,๙๕๔	๒,๑๑๑	๖,๔๑๗	๑,๓๓๕	๑,๔๑๖	๒,๗๕๑	๔๑	๔๒	๘๓	๙,๒๕๑
อาชีวศึกษาเอกชน	๖	๕๔๔	๕๖๐	๔๙๙	๑,๖๐๓	๕๘๙	๘๘๓	๑,๔๗๒				๓,๐๗๕
กศน.	๑๑	-	-	-	๑๘	-	-	-				
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๒,๘๙๖	๒,๕๑๔	๒,๖๑๐	๘,๐๒๐	๑,๙๒๔	๒,๒๙๙	๔,๒๒๓	๔๑	๔๒	๘๓	๑๒,๓๒๖

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม ทั้งสิ้น
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕				
มหาวิทยาลัยราชภัฏ - ราชนครินทร์	๑,๑๓๖	๑,๒๐๒	๑,๐๓๙	๑,๑๔๙	๕๒๖	๓๔๔	๗๙	๔	๕,๔๗๙
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๖๖	๕๑	๖๖	๕๒	๙				๒๔๔
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๒	๑,๒๕๓	๑,๑๐๕	๑,๒๐๑	๕๓๕	๓๔๔	๗๙	๔	๕,๗๒๓

๒. ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ
(ที่มา : ข้อมูลประชากรเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จากระบบสถิติทางการทะเบียน)

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน คน	ประชากร (คน)	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล (สช.)	๒	๒๐๘	๗,๖๕๔	๒.๗๒
อนุบาล ๑	๓	๒,๑๕๒	๗,๙๕๒	๒๗.๐๖
อนุบาล ๒	๔	๗,๕๔๖	๘,๐๐๘	๙๔.๒๓

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน (คน)	ประชากร (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๓	๕	๗,๙๙๙	๘,๑๗๔	๙๗.๘๖
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๗,๙๐๕	๓๑,๗๘๘	๕๖.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๘,๗๕๘	๘,๖๗๕	๑๐๐.๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๘,๕๖๙	๘,๕๑๓	๑๐๐.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๙,๔๗๓	๙,๓๒๘	๑๐๑.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙,๓๑๕	๘,๙๒๖	๑๐๔.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘,๕๖๖	๘,๒๑๕	๑๐๔.๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๘,๙๖๘	๘,๗๔๒	๑๐๒.๕๙
รวมประถมศึกษา		๕๓,๖๔๙	๕๒,๓๙๙	๑๐๒.๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๘,๗๘๖	๘,๗๐๑	๑๐๐.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๘,๕๖๓	๘,๙๒๒	๙๔.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๘,๑๑๕	๘,๕๔๗	๙๔.๙๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		๒๕,๓๖๔	๒๖,๑๗๐	๙๖.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/ ปวช.๑	๑๕	๗,๔๒๓	๘,๙๘๕	๘๒.๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/ ปวช.๒	๑๖	๖,๙๖๙	๙,๑๙๖	๗๕.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/ ปวช.๓	๑๗	๖,๕๖๖	๘,๖๗๘	๗๕.๖๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย				
และเทียบเท่า		๒๐,๙๕๘	๒๖,๘๕๙	๗๘.๐๓
ปริญญาตรีปีที่ ๑ /ปวส.๑	๑๘	๓,๑๖๗	๘,๕๗๕	๓๖.๙๓
ปริญญาตรีปีที่ ๒ /ปวส.๒	๑๙	๓,๕๙๔	๘,๕๑๘	๔๒.๑๙
ปริญญาตรีปีที่ ๓	๒๐	๑,๑๐๕	๘,๙๗๗	๑๒.๓๑
ปริญญาตรีปีที่ ๔	๒๑	๑,๒๐๑	๘,๘๑๑	๑๓.๖๓
ปริญญาตรีปีที่ ๕	๒๒	๕๓๕	๙,๖๙๓	๕.๕๒
รวมปริญญาตรีและเทียบเท่า		๙,๖๐๒	๔๔,๕๗๔	๒๑.๕๔

หมายเหตุ ไม่รวม กศน., ศูนย์การศึกษาพิเศษและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตารางที่ ๕ แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ พบว่า ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ ๒-๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๓ ของผู้เรียนในระบบสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา อายุ ๖ - ๑๑ ปี มีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากร ๑,๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๓๙ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๓ ระดับปริญญาตรีและเทียบเท่า มีจำนวนผู้เรียนน้อยกว่าจำนวนประชากร คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๔

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด

ด้าน	ประเภท	ศรภ.๘	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๔.๑๔	๗๓.๘๕	๗๐.๗๓	๗๔.๑๓	๗๔.๕๖	๗๑.๙๙	๘๐.๖๐	๕๙.๙๓
	S.D.	๑๓.๖๐	๑๓.๙๙	๑๓.๘๒	๑๓.๒๙	๑๔.๓๑	๑๔.๕๔	๑๒.๗๑	๑๓.๙๐
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๑.๘๖	๖๙.๘๙	๖๙.๕๙	๗๒.๒๓	๗๐.๙๓	๖๙.๕๙	๗๓.๘๑	๖๕.๗๗
	S.D.	๙.๔๕	๙.๖๐	๙.๖๑	๙.๒๘	๙.๗๓	๙.๙๗	๘.๖๔	๑๐.๐๗
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๓.๐๒	๗๑.๘๙	๗๐.๑๒	๗๓.๒๐	๗๒.๗๒	๗๐.๘๒	๗๗.๒๘	๖๒.๘๗
	S.D.	๒๑.๑๘	๒๑.๗๖	๒๑.๕๒	๒๐.๗๒	๒๒.๑๘	๒๒.๔๘	๑๙.๘๐	๒๑.๗๖

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพในแต่ละช่วงคะแนน
 - ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน ๗๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐
 - ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน ๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ช่วงคะแนน ๒๕.๐๐ - ๕๔.๙๙
 - ระดับคุณภาพต่ำ ช่วงคะแนน ๐.๐๐ - ๒๔.๙๙
 - ศรภ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน ร้อยละ ๗๐.๑๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๓.๐๒) และต่ำกว่าภาค ๘ (๗๑.๘๙)

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒ ด้าน (การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง จำแนกตามระดับคุณภาพ)

ระดับคุณภาพ	จำนวนโรงเรียน	สพป.	สพป.	สพม.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
		ฉช.๑	ฉช.๒	ฉช.					
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	๗๐	๕๐	-	๑๐	๒	๑	๑	๑๓๔
	ร้อยละ	๕๐.๗๒	๓๔.๔๘	-	๔๗.๖๒	๒๒.๒๒	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๒.๒๗
ดี	จำนวนโรงเรียน	๖๑	๘๖	-	๑๑	๗	-	๑	๑๖๖
	ร้อยละ	๔๔.๒๐	๕๙.๓๑	-	๕๒.๓๘	๓๗.๗๘	-	๕๐.๐๐	๕๒.๓๗
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	๗	๘	๑	-	-	-	-	๑๖
	ร้อยละ	๕.๐๗	๕.๕๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕.๐๕
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	-	๑	-	-	-	-	-	๑
	ร้อยละ	-	๐.๖๙	-	-	-	-	-	๐.๓๒

ระดับคุณภาพ	สพป.	สพป.	สพม.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
	ฉช.๑	ฉช.๒	ฉช.					
รวมจำนวนโรงเรียน	๑๓๘	๑๔๕	๑	๒๑	๙	๑	๒	๓๑๗

หมายเหตุ ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ ๒๕.๐๐ - ๔๙.๙๙
- ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ ๐.๐๐ - ๒๔.๙๙

จากตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวม ๒ ด้าน ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินส่วนใหญ่ อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน ๑๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๗ และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๙

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามสังกัด

ด้าน	ประเทศ	ศธภ.๘	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๐.๔๗	๔๐.๑๐	๓๙.๐๖	๔๐.๐๘	๓๕.๗๙	๓๔.๘๘	๔๔.๕๘	๒๗.๒๒
	S.D.	๑๙.๑๓	๑๘.๙๗	๑๘.๗๑	๑๙.๒๔	๑๖.๕๙	๑๕.๒๑	๒๐.๗๓	๘.๑๐
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๗.๔๖	๔๗.๕๖	๔๕.๙๑	๔๖.๓๘	๔๕.๗๑	๔๑.๐๐	๕๒.๘๔	๓๒.๘๘
	S.D.	๑๗.๕๘	๑๗.๒๔	๑๗.๑๓	๑๗.๒๓	๑๖.๗๖	๑๕.๘๓	๑๕.๙๖	๑๒.๗๐
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๙๗	๔๓.๘๓	๔๒.๔๘	๔๓.๒๓	๔๐.๗๕	๓๗.๙๔	๔๘.๗๑	๓๐.๐๕
	S.D.	๓๓.๒๓	๓๒.๖๘	๓๒.๔๓	๓๓.๑๕	๒๙.๗๗	๒๗.๐๖	๓๒.๖๕	๑๗.๑๖

หมายเหตุ ๑. ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ ๖๗.๕ - ๑๐๐.๐๐
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๔๘.๐๐ - ๖๗.๔๙
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ ๒๘.๕๐ - ๔๗.๙๙
- ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ ๐.๐๐ - ๒๘.๔๙

๒. ศธภ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

๓. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ ๔๒.๔๘ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๔๓.๙๗) และต่ำกว่าภาค ๘ (๔๓.๘๓)

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมิน
คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๘๗๒	๑๐.๓๙	๑,๕๕๔	๑๘.๕๒	๓,๖๐๒	๔๒.๙๔	๒,๓๖๐	๒๘.๑๓
ภาษาไทย	๙๔๙	๑๑.๓๑	๒,๗๔๙	๓๒.๗๗	๓,๐๑๖	๓๕.๙๕	๑,๖๗๔	๑๙.๙๕
รวม ๒ ด้าน	๗๔๖	๘.๘๙	๒,๐๖๔	๒๔.๖๐	๓,๗๕๑	๔๔.๗๑	๑,๘๒๗	๒๑.๗๘

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านมีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและไม่เท่ากันทั้ง ๒ ด้าน เนื่องจากผู้เข้าสอบบางคน เข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ และส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผลการประเมินคุณภาพ
ผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒ ด้าน (คณิตศาสตร์และภาษาไทย)

ระดับคุณภาพ		สพป.	สพป.	สพม.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
		ฉช.๑	ฉช.๒	ฉช.					
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	๗	๓	-	-	-	-	-	๑๐
	ร้อยละ	๕.๐๗	๒.๐๗	-	-	-	-	-	๓.๑๖
ดี	จำนวนโรงเรียน	๓๙	๓๐	-	๒	๒	๑	-	๗๔
	ร้อยละ	๒๘.๒๖	๒๐.๖๙	-	๑๐.๐๐	๒๒.๒๒	๑๐๐.๐๐	-	๒๓.๔๒
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	๘๘	๑๐๗	๑	๑๘	๗	-	๑	๒๒๒
	ร้อยละ	๖๓.๗๗	๗๓.๗๙	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐	๗๗.๗๘	-	๕๐.๐๐	๗๐.๒๕
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	๔	๕	-	-	-	-	๑	๑๐
	ร้อยละ	๒.๙๐	๓.๔๕	-	-	-	-	๕๐.๐๐	๓.๑๖
รวมจำนวนโรงเรียน		๑๓๘	๑๔๕	๑	๒๐	๙	๑	๒	๓๑๖

หมายเหตุ ระดับคุณภาพในแต่ละช่วงคะแนน

- ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน ๖๗.๕๐ - ๑๐๐.๐๐
- ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน ๔๘.๐๐ - ๖๗.๔๙
- ระดับคุณภาพพอใช้ ช่วงคะแนน ๒๘.๕๐ - ๔๗.๙๙
- ระดับคุณภาพปรับปรุง ช่วงคะแนน ๐.๐๐ - ๒๘.๔๙

จากตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๒๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒๕ และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๖

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียง	ศรภ.๘	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)							ผลต่าง (๔) - (๑)
					สปป. ฉช.๑	สปป. ฉช.๒	สพม.ฉช.	สช.	อว.	อปท. ฉช.	ตชด.	
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)	(๑๑)	(๑๒)	(๑๓)
ภาษาไทย	๕๖.๒๐	๕๘.๕๔	๕๙.๒๓	๕๖.๘๐	๕๗.๒๒	๕๔.๙๙	๕๐.๓๖	๖๐.๕๖	๖๕.๗๙	๕๖.๒๗	๓๘.๗๕	๐.๖
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๕๕	๔๘.๐๓	๔๙.๙๕	๔๔.๘๐	๔๔.๒๐	๓๙.๙๙	๓๔.๘๓	๕๖.๑๕	๖๒.๕๖	๔๐.๑๐	๒๘.๓๗	๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๙	๓๑.๐๐	๓๑.๖๓	๓๐.๗๐	๓๑.๙๖	๒๘.๓๔	๒๖.๗๙	๓๒.๓๖	๔๐.๗๓	๒๗.๕๕	๒๔.๐๗	๐.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๘	๔๐.๑๘	๔๐.๙๕	๓๙.๙๗	๔๐.๖๒	๓๘.๓๔	๓๔.๘๑	๔๒.๔๗	๔๕.๗๐	๓๖.๖๙	๓๐.๘๔	๑.๑๙
เฉลี่ย	๔๒.๑๓	๔๔.๔๔	๔๕.๔๔	๔๓.๐๗	๔๓.๕	๔๐.๔๒	๓๖.๗๐	๔๗.๘๙	๕๓.๗๐	๔๐.๑๕	๓๐.๕๑	๐.๙๔

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียง หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศรภ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 สพม.๖ มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 อว. มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงและ ศรภ.๘

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ (สปป.ฉช.๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) มีคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๘๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๒๐) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๕๘.๕๔) และภาค ๘ (๕๙.๒๓) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ (สพป.ฉช.๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และ ศธภ.๘ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๘๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๔๓.๕๕) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๔๘.๐๓) และศึกษาธิการภาค ๘ (๔๙.๙๕) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ (สพป.ฉช.๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และ ศธภ.๘ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๗๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๒๙.๙๙) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๓๑.๐๐) และศึกษาธิการภาค ๘ (๓๑.๖๓) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ (สพป.ฉช.๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และ ศธภ.๘ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๙๗ สูงกว่าระดับประเทศ (๓๘.๗๘) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๔๐.๑๘) และศึกษาธิการภาค ๘ (๔๐.๙๕) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ (สพป.ฉช.๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และ ศธภ.๘ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ประเทศ	ภาค คะแนนออก	ศรภ.๘	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)						ผลต่าง (๕) - (๑)
					สพป. ฉช.๑	สพป. ฉช.๒	สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.	
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)							
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๖.๔๑	๕๗.๑๘	๕๖.๘๘	๕๑.๘๕	๕๐.๔๔	๖๐.๘๕	๕๕.๓๐	๕๔.๕๘	๕๑.๔๓	๒.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๗.๑๗	๓๘.๗๓	๓๗.๒๔	๓๐.๘๙	๒๘.๑๙	๔๑.๔๓	๓๘.๐๘	๓๒.๗๘	๒๗.๐๓	๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๖.๕๙	๒๗.๕๙	๒๖.๔๙	๑๙.๖๑	๒๐.๙๘	๒๙.๙๙	๒๕.๖๑	๑๘.๐๐	๒๒.๗๘	๑.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๐.๖๑	๓๑.๑๘	๓๐.๖๗	๒๘.๕๔	๒๗.๖๔	๓๒.๖๕	๒๙.๒๐	๒๖.๘๐	๒๗.๘๑	๐.๗๘
เฉลี่ย	๓๖.๐๑	๓๗.๗๐	๓๘.๖๗	๓๗.๘๒	๓๒.๗๒	๓๑.๘๑	๔๑.๒๓	๓๗.๐๕	๓๓.๐๔	๒๙.๗๖	๑.๘๑

หมายเหตุ ภาคคะแนนออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศรภ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าภาคตะวันออก (ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์) แต่ต่ำกว่า ศรภ.๘ ทุกวิชา

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๘๘ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๔.๒๙) สูงกว่าภาคตะวันออก (๕๖.๔๑) และต่ำกว่าภาค ๘ (๕๗.๑๘) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออกและ ศรภ.๘

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๒๔ สูงกว่าระดับประเทศ (๓๔.๓๘) สูงกว่าภาคตะวันออก (๓๗.๑๗) และต่ำกว่า ศรภ.๘ (๓๘.๗๓) เมื่อพิจารณาในระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๔๙ สูงกว่าระดับประเทศ (๒๕.๔๖) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๒๖.๕๙) และต่ำกว่า ศธภ.๘ (๒๗.๕๙) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ (๒๙.๘๙) สูงกว่าภาคตะวันออก (๓๐.๖๑) และต่ำกว่าภาค ๘ (๓๑.๑๘) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และ ศธภ.๘ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออก	ศธภ.๘	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)				ระดับขนาดโรงเรียน (ภายในจังหวัด)				ผลต่าง (๔)-(๑)
					สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)									
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๖.๐๒	๔๗.๔๖	๔๕.๓๐	๔๖.๓๔	๔๒.๑๖	๓๔.๑๙	๓๗.๓๐	๓๕.๓๙	๓๗.๕๕	๓๖.๒๘	๕๐.๖๓	๐.๙๔
สังคมศึกษา	๓๕.๙๓	๓๖.๕๖	๓๗.๑๔	๓๕.๘๒	๓๖.๑๑	๓๕.๖๑	๓๑.๓๘	๓๐.๒๑	๓๑.๕๒	๓๒.๔๖	๓๒.๕๖	๓๘.๐๑	-๐.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๓๑.๕๐	๓๓.๓๑	๒๙.๔๕	๒๙.๗๔	๓๐.๖๕	๒๑.๑๔	๒๒.๒๑	๒๒.๗๔	๒๓.๒๓	๒๒.๒๔	๓๓.๖๐	-๐.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๗.๑๙	๒๘.๗๑	๒๖.๑๐	๒๖.๖๒	๒๕.๕๙	๑๘.๐๕	๑๘.๕๓	๑๗.๙๓	๑๙.๓๑	๑๘.๗๔	๓๐.๖๒	๐.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๓.๗๓	๓๔.๗๘	๓๒.๐๒	๓๒.๔๘	๓๐.๙๙	๒๖.๔๖	๒๖.๖๔	๒๗.๒๗	๒๗.๔๙	๒๗.๔๔	๓๔.๙๑	-๐.๖๖
เฉลี่ย	๓๓.๗๙	๓๕	๓๖.๒๘	๓๓.๗๔	๓๔.๒๖	๓๓	๒๖.๒๔	๒๗.๑๘	๒๖.๙๗	๒๘.๐๑	๒๗.๔๕	๓๗.๕๕	-๐.๐๕

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศธภ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าภาคตะวันออกและ ศธภ.๘ เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกสังกัดในระดับจังหวัด และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด และมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๓๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๔๔.๓๖) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๔๖.๐๒) และต่ำกว่า ศธภ.๘ (๔๗.๔๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (๔๖.๓๔) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (๓๔.๑๙)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๘๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๕.๙๓) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๓๖.๕๖) และต่ำกว่า ศธภ.๘ (๓๗.๑๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (๓๖.๑๑) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (๓๐.๒๑)

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๔๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๙.๙๔) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๓๑.๕๐) และ ศธภ.๘ (๓๓.๓๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (๓๐.๖๕) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (๒๑.๑๔)

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๒๖.๐๔) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๒๗.๑๙) และ ศธภ.๘ (๒๘.๗๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (๒๖.๖๒) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (๑๘.๐๕)

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๐๒ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๒.๖๘) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (๓๓.๗๓) และ ศธภ.๘ (๓๔.๗๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (๓๒.๔๘) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (๒๖.๔๖)

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา๒๕๖๓ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและ
สมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา

ระดับ	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ประเทศ		๒๘,๐๑๓	๓๘.๗๓
ภาคตะวันออก และ กทม.		๖,๓๔๔	๔๐.๘๐
ศธ.๘		๑,๖๒๒	๔๐.๖๔
จังหวัด		๒๓๓	๔๐.๑๓
	๑. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	๓๔	๓๖.๑๐
	๒. วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม	๗๙	๓๗.๘๕
	๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	๑๗	๓๕.๖๙
	๔. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	๑๐	๕๑.๔๒
	๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	๔	๔๙.๑๗
	๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีบางปะกงบริหารธุรกิจ	๘	๔๒.๒๙
	๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	๘๑	๔๒.๙๑

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศธ.๘ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา๒๕๖๓ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ
ทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๑๓ สูงกว่า
ระดับประเทศ (๓๘.๗๓) ต่ำกว่าภาคตะวันออก และ กทม. (๔๐.๘๐) และ ศธ.๘ (๔๐.๖๔)

เมื่อพิจารณาเป็นรายสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษา ๔ แห่ง ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
ระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา (๕๑.๔๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม
(๔๙.๑๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีบางปะกงบริหารธุรกิจ (๔๒.๒๙) และวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
(๔๒.๙๑) ทั้งนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (๓๕.๖๙)

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
	ประเทศ	ศรภ.๘	จังหวัด	ประเทศ	ศรภ.๘	จังหวัด
ทักษะการเรียนรู้	๔๑.๙๒	๔๖.๙๓	๔๒.๗๑	๓๖.๙๐	๔๒.๘๖	๓๘.๖๐
ความรู้พื้นฐาน	๔๐.๘๘	๔๕.๖๑	๔๒.๗๖	๔๐.๓๖	๔๒.๕๑	๔๐.๓๕
การประกอบอาชีพ	๔๖.๘๖	๕๔.๓๕	๕๑.๐๔	๓๙.๑๙	๔๕.๙๘	๔๒.๙๐
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๙.๕๓	๕๖.๗๖	๕๐.๖๓	๔๑.๗๓	๔๘.๔๔	๔๕.๐๕
การพัฒนาสังคม	๔๗.๙๙	๕๕.๒๐	๔๘.๓๓	๔๓.๓๗	๕๐.๒๓	๔๔.๗๙

จากตารางที่ ๑๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ในการสอบครั้งที่ ๑ ทุกสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับ ศรภ.๘ และการสอบในครั้งที่ ๒ พบว่า มีเพียงสาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
	ประเทศ	ศรภ.๘	จังหวัด	ประเทศ	ศรภ.๘	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	๓๘.๐๒	๔๒.๑๒	๔๑.๘๓	๓๘.๐๗	๔๒.๒๑	๔๐.๒๔
การพัฒนาสังคม	๔๐.๔๔	๔๒.๓๘	๔๑.๔๒	๓๕.๗๔	๓๘.๒๕	๓๖.๖๘
ความรู้พื้นฐาน	๓๒.๓๐	๓๓.๗๕	๓๓.๗๓	๓๓.๓๐	๓๔.๖๔	๓๓.๕๗
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๕.๙๒	๕๒.๐๔	๕๑.๒๖	๔๓.๓๐	๔๘.๙๙	๔๕.๘๕
ทักษะการเรียนรู้	๓๔.๘๘	๓๗.๘๖	๓๖.๙๑	๓๘.๓๐	๔๑.๗๒	๔๐.๖๓

จากตารางที่ ๑๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค ๘ ทั้ง ๒ ครั้ง

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
	ประเทศ	ศธภ.๘	จังหวัด	ประเทศ	ศธภ.๘	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	๓๘.๙๕	๔๓.๖๕	๔๑.๖๗	๓๘.๑๒	๔๓.๔๗	๔๑.๗๓
การพัฒนาสังคม	๔๐.๑๙	๔๔.๓๐	๔๓.๒๗	๒๙.๑๖	๓๐.๗๘	๓๐.๑๑
ความรู้พื้นฐาน	๒๖.๖๑	๒๘.๐๘	๒๖.๙๒	๓๑.๕๓	๓๓.๕๗	๓๒.๘๙
ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๙.๗๐	๔๕.๑๘	๔๔.๔๙	๒๘.๙๕	๓๒.๑๘	๓๑.๔๗
ทักษะการเรียนรู้	๓๕.๖๖	๓๙.๙๒	๓๘.๖๓	๒๙.๐๒	๓๒.๓๙	๓๑.๐๘

จากตารางที่ ๑๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับ ศธภ.๘ ทั้ง ๒ ครั้ง

ตารางที่ ๑๘ แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ห้องเรียน	สัดส่วนนักเรียน : ๑ ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	๖๓๘	๑๔๑,๙๔๗	๕,๓๑๗	๒๗
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗๐	๑๒๕,๘๓๘	๕,๐๒๖	๒๕
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๑๔	๘๓,๕๑๒	๓,๘๘๗	๒๑
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๓๘	๒๙,๓๐๗	๑,๕๔๐	๑๙
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๑๔๕	๒๗,๘๕๓	๑,๕๐๕	๑๙
- สพม. เขต ๖	๒๙	๒๕,๖๐๗	๗๗๕	๓๓
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด				
ฉะเชิงเทรา	๑	๒๙๗	๒๖	๑๑
- โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	๑	๔๔๘	๔๑	๑๑
๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (สช.)	๒๘	๑๗,๘๗๙	๖๐๓	๓๐
๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๓	๑๒,๓๒๖	๔๙๗	๒๕
- รัฐบาล	๗	๙,๒๕๑	๔๑๓	๒๒

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ห้องเรียน	สัดส่วนนักเรียน : ๑ ห้องเรียน
- เอกชน	๖	๓,๐๗๕	๘๔	๓๗
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑๑	๕,๗๓๔		
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๓	๖,๓๘๗		
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑	๕,๔๗๙		
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑	๒๔๔	๑๒	๒๐
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	๑	๖๖๔	๒๗	๒๕
๓. ส่วนราชการอื่น	๒๖๙	๑๖,๑๐๙	๒๙๑	
๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	๑๓	๗,๒๙๑	๒๔๕	๓๐
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕๑	๘,๐๐๖		
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	๒	๕๖๔	๒๘	๒๐
๓) สำนักงานพระพุทธศาสนา	๓	๒๔๘	๑๘	๑๔

จากตารางที่ ๑๘ แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ประเภทสามัญศึกษา) มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด จำนวน ๓๐ คน และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด จำนวน ๑๔ คน

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ครูผู้สอน	สัดส่วนนักเรียน : ๑ ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	๖๓๘	๑๔๑,๙๔๗	๗,๒๗๓	๒๐
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗๐	๑๒๕,๘๓๘	๖,๘๓๖	๑๘
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๑๔	๘๓,๕๑๒	๔,๗๔๖	๑๘
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๓๘	๒๙,๓๐๗	๑,๖๔๐	๑๘
- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๑๔๕	๒๗,๘๕๓	๑,๕๙๘	๑๗

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ครูผู้สอน	สัดส่วนนักเรียน : ๑ ครูผู้สอน
- สพม.ฉะเชิงเทรา	๒๙	๒๕,๖๐๗	๑,๓๗๐	๑๙
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	๑	๒๙๗	๕๔	๖
- โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	๑	๔๔๘	๘๔	๕
๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๘	๑๗,๘๗๙	๙๔๓	๑๙
๓) สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๓	๑๒,๓๒๖	๕๔๔	๒๓
- รัฐบาล	๗	๙,๒๕๑	๔๐๔	๒๓
- เอกชน	๖	๓,๐๗๕	๑๔๐	๒๒
๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑๑	๕,๗๓๔	๑๙๗	๒๙
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๓	๖,๓๘๗	๔๐๖	๑๖
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	๑	๕,๔๗๙	๓๑๐	๑๘
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑	๒๔๔	๔๔	๖
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราช ชนรินทร์	๑	๖๖๔	๕๒	๑๓
๓. ส่วนราชการอื่น	๒๖๙	๑๖,๑๐๙		
๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	๑๓	๗,๒๙๑	๓๖๑	๒๐
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕๑	๘,๐๐๖		
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	๒	๕๖๔	๓๓	๑๗
๓) สำนักงานพระพุทธศาสนา	๓	๒๔๘	๔๓	๖

จากตารางที่ ๑๙ แสดงสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครูผู้สอน มากที่สุด จำนวน ๒๙ คน รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๒๓ คน และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน ๑๖ คน

ตารางที่ ๒๐ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด

สังกัด	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๕๘	๓,๘๑๘	๗๕	๑๗,๓๕๙	๓	๒,๔๐๑	๒	๕,๗๒๙
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๖๖	๕,๐๘๕	๗๔	๑๗,๔๑๙	๔	๒,๘๑๙	๑	๒,๕๓๐
สพม.ฉะเชิงเทรา	๑๕	๒,๙๐๓	๙	๗,๒๑๔	๑	๒,๒๔๒	๔	๑๓,๒๔๘
สช. (เอกชน)	๕	๔๔๔	๑๑	๓,๑๗๕	๑๐	๘,๗๗๓	๒	๕,๔๘๗
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔	๑๒,๒๕๐	๑๖๙	๔๕,๑๖๗	๑๘	๑๖,๒๓๕	๙	๒๖,๙๙๔
หมายเหตุ	<p>๑. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน ๑ - ๔๙๙ คน</p> <p>๒. โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน</p> <p>๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน</p> <p>๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป</p>							

ตารางที่ ๒๑ แสดงอัตราการศึกษต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้จบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ม.๔ และ ปวช.๑)	คิดเป็น ร้อยละ	ประเภท		สัดส่วน สามัญ : อาชีพ
			สายสามัญ (ม.๔)	สายอาชีพ (ปวช.๑)	
๖,๘๘๘	๗,๔๒๓	๑๐๗.๗๗	๔,๕๒๗	๒,๘๙๖	๖๑ : ๓๙

ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ปี	กลุ่มอายุ (ปี)				
	๑๕ - ๓๙	๔๐ - ๕๙	๑๕ - ๕๙	๑๕ ปีขึ้นไป	๖๐ ปีขึ้นไป
๒๕๖๐	๑๐.๕๕	๗.๗๕	๙.๒๖	๘.๓๘	๔.๗๓
๒๕๖๑	๑๐.๕๕	๗.๗๕	๙.๒๖	๘.๓๘	๔.๗๓
๒๕๖๒	๑๐.๘๒	๗.๗๕	๙.๓๙	๘.๕๓	๕.๑๐
๒๕๖๓	๑๐.๗๒	๗.๕๑	๙.๒๐	๘.๓๒	๔.๙๓

หมายเหตุ ๑. ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากรโดยเฉลี่ยที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก
๒. ที่มาของข้อมูล : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ ๒๒ แสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

กลุ่มอายุ ๑๕ - ๓๙ ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี ๒๕๖๓ มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ ๑๑.๐๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ +๐.๓๔

กลุ่มอายุ ๔๐ - ๕๙ ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี ๒๕๖๓ มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ ๘.๒๗ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ +๐.๗๖

กลุ่มอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน ในปี ๒๕๖๓ มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ ๙.๗๒ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ +๐.๕๒

กลุ่มอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี ๒๕๖๓ มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ ๘.๖๒ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ +๐.๓๐

กลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พ้นวัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชนในการให้ได้รับการศึกษา ในปี ๒๕๖๓ มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๙ ลดลงจากปี ๒๕๖๒ - ๐.๔๔

ส่วนที่ ๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ขับเคลื่อนภารกิจ นโยบายการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การสร้างความร่วมมือขององค์กรคณาบุคคล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานทางการศึกษา ประกอบกับตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๑๑ (๒) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ -๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

จากการวิเคราะห์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ข้อ ที่มีความเชื่อมโยงและเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับสภาวะการณ์ จัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีการจัดการศึกษาทุกระดับชั้น ทุกประเภทอย่างหลากหลาย อีกทั้งจังหวัดฉะเชิงเทราได้ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ รองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

๑. การจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ มุ่งสร้างอาชีพเป็นเลิศและมีภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๓. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแล และได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมแต่ละช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชน สามารถเข้าถึงความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกที่ และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
๖. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน
๗. ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. โรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. ส่งเสริมให้มีการเข้าถึงการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกช่วงวัย
๑๐. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๑. จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัด
๑๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพ ภายใต้หน่วยงานทางการศึกษา การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาอื่น สถานประกอบการ ครอบครัวยุวมชน ในจังหวัดฉะเชิงเทราให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ โดยเน้นอาชีวะเป็นเลิศ รวมทั้งการสร้างภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๔. จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้ และกลุ่มประชาชนทั่วไป รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับผู้สูงวัย

๕. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสให้ครอบคลุมทั่วถึง และมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ การจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี จิตอาสา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รักชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

กลยุทธ์

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. การเสริมสร้างความรู้และทักษะความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)
๓. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพิ่มพื้นที่ดี ลดพื้นที่เสี่ยง เพื่อเพิ่มคนดีในสังคม
๕. สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนและประชาชนมีความรักและหวงแหนประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามของไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบต่อไป
๖. ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ มุ่งสร้างอาชีพจะเป็นเลิศและมีภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
๔. ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพตรงตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM Education) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
๒. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการกับตลาดงาน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนเพื่อประกอบอาชีพการมีงานทำ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา
๔. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ
๕. ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมแต่ละช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชน สามารถเข้าถึงความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกที่ และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทบนพื้นฐานของการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. พัฒนาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะด้านภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารโดยใช้อาศัย กระบวนการเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๔. สร้างสังคมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลายช่องทาง ให้ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย
๕. การพัฒนาเด็กวัยเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์
๖. การพัฒนานักเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. โรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้มีการเข้าถึงการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับการอุดหนุนเงินทุนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้
๒. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี
๔. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับทุกประเภทมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันมีฐานข้อมูลเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และการศึกษาทางไกล DLIT ที่ขาดแคลนครู มีครูสอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบ
๓. สร้างระบบดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสผู้ยากไร้และผู้พิการได้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้ร่วมกันด้านการศึกษาและประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการลดขยะ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักการของศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

๒. การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนตระหนัก มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและประชาชนให้มีการอนุรักษ์ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมจัดตั้งชมรม สมาคมต่างๆ
๓. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและประชาชนให้มีการอนุรักษ์ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่นเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการขยะให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล รองรับความเป็นเมืองน่าอยู่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัด
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตัวชี้วัด

๑. มีเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพพร้อมสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของจังหวัด
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการในรูปแบบขององค์กร สำนักงานอัตโนมัติ (Automatic Office)
๒. จัดระบบการสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างองค์กร แบบหลายช่องทางโดยอาศัยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม
๓. บริหารจัดการงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ สนับสนุน ส่งเสริมประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา ให้ตอบสนองนโยบายเป้าหมายทิศทางการพัฒนาชาติระยะ ๒๐ ปี และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการของ แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
๕. สร้างมาตรการเชิงป้องกันการปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันและตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วนราชการ ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่นๆ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราโดยร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ รับรู้ และทำความเข้าใจ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา และตามบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกที่สำคัญ ดังนี้

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๒. เครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา ต้องให้ความสำคัญ และนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและบริหารจัดการ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. พัฒนา และสร้างความเข้าใจให้คณะกรรมการการติดตามประเมินผล เพื่อพิจารณาจัดทำเครื่องมือการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา รวมถึงการสรุป ประเมินผล รายงานผลการติดตาม เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง

๓. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๔. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศจ.)
๕. นำผลการติดตามฯ ไปทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ต่อไป
๖. สร้างการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราร่วมกัน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๘ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ ๔๖๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายหรือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม ตามกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ในการนี้ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา, อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา, เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล, กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมสำคัญๆ ที่ได้ดำเนินการส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๘ โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม โดยมี
 วัตถุประสงค์เพื่อการจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศชาติ มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๓๑ โครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๔) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๗ โครงการ |
| ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๗) องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๘) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ มุ่งสร้างอาชีพจะเป็นเลิศ และมีภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๒๑ โครงการ ได้แก่

- | | |
|---|------------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๒) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑๓ โครงการ |
| ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๔) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๕) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ เป้าประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพเหมาะสมแต่ละช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ตลอดเวลา มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๓๓ โครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๔) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๗) องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๘) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๔ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง

การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้มีการเข้าถึงการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกช่วงวัย มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๒๙ โครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | จำนวน ๖ โครงการ |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๔) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๕) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๕ โครงการ |
| ๖) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๘) องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๙) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๑๐) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๓ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๑๘ โครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๓) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๔) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๗) องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๘) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๑ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง จำนวน ๒๖ โครงการ

- | | |
|---|-----------------|
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ | จำนวน ๖ โครงการ |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา | จำนวน ๒ โครงการ |
| ๔) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๕) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | จำนวน ๑ โครงการ |
| ๗) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | จำนวน ๔ โครงการ |
| ๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | จำนวน ๕ โครงการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม (จำนวน ๓๑ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) และตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริตที่ผ่านการอบรมให้ความรู้เรื่องบริษัทสร้างการดี เมื่อปี ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๔ โรงเรียนจาก ๔ อำเภอ ๒. โรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๔ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		๒๐,๐๐๐	นักเรียนครูและผู้บริหารทางการศึกษา ในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตระหนักรู้ เข้าใจ คิด อย่างมีเหตุผล เป็นคนเก่งเรียนรู้ มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	-	-	สพป.ฉช ๑
๒	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams	๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วมกันต้าน	๑. นักเรียนชั้น ม.ต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียนๆละ ๘ คน จำนวน ๓๒๐ คน ๒. ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๔๐ คน	๔	๑๖๔,๐๐๐	๑. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วมกันต้านภัยยาเสพติด	-	-	สพป.ฉช ๑

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ภัยยาเสพติด รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบแนวคิด Save Zone No New Face “พื้นที่ปลอดภัยไม่มีคนหน้าใหม่ เพราะคนรุ่นใหม่ไม่ใช่ยาเสพติด”</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p>	<p>๓. นักเรียนชั้น ม.ต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมถึงสร้างเครือข่ายในชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติด</p>			<p>๓. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ภายใต้กรอบแนวคิด Save Zone No New Face “พื้นที่ปลอดภัยไม่มีคนหน้าใหม่ เพราะคนรุ่นใหม่ ไม่ใช่ยาเสพติด”</p>			
๓	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาการจัดห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนใน สพป. ฉช.๑ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน มีการดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ และมีห้องเรียนคุณภาพประจำกลุ่ม	๒	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นห้องเรียนคุณภาพ ทำให้เป็นโรงเรียนและห้องเรียนที่เป็น			สปป.ฉช ๑

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี เอื้อต่อการรับรู้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	โรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน ซึ่งแยกเป็นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ๒. โรงเรียนใน สพพ.ฉช.๑ มีการปรับปรุงคุณภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น			แหล่งความรู้ของนักเรียนทุกคน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี เป็นผลให้เกิดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น			
๔	เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันเยาวชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ งบประมาณ ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams	๑. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภายใต้กรอบแนวคิด Save Zone No New Face “พื้นที่ปลอดภัยไม่มีคนหน้าใหม่ เพราะคนรุ่นใหม่ ไม่ใช่ยาเสพติด” ๒. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการดำรงชีวิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. นักเรียนชั้นม.ต้น จำนวน ๔๐ โรงเรียน ๓ คน รวม ๑๒๐ คน ๒. ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๐ โรงเรียน ๓๑ คน รวม ๔๐ คน	๔	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภายใต้กรอบแนวคิด Save Zone No New Face “พื้นที่ปลอดภัยไม่มีคนหน้าใหม่ เพราะคนรุ่นใหม่ ไม่ใช่ยาเสพติด” ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม			สพพ.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		เช่น ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยต่างๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ในโทษและพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดและตระหนักถึงการป้องกันสารเสพติดให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อป้องกันการเกิดนักดื่มหน้าใหม่				สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในโทษและพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิดและตระหนักถึงการป้องกันสารเสพติดให้เหมาะสมตามช่วงวัย			
๕	พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ				๗๐,๖๘๐	๑. ดำเนินการจัดอบรม ผู้กำกับลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือ มีความสามารถในการวางแผนการฝึกอบรม การบริหารงานในกองลูกเสือ และสามารถนำกระบวนการทาง			สปป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>ลูกเสือไปบูรณาการ การเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้ใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ความเป็นพลเมืองปลูกฝังความมีระเบียบวินัย</p> <p>๓. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p>๔. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริงตามอุดมการณ์ และหลักสูตรของลูกเสือ เนตรนารี โดยเฉพาะ</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา				๒๓,๘๘๐	กิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคี การเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามอุดมการณ์และความมั่นคง ๑. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ๕ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีจริยธรรม ๒. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา พัฒนาการศึกษาและคุณธรรม			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๗	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง - ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนแกนนำฝึกรวมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				๑๑๖,๐๐๐	จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจาก สพฐ. โดยดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สพฐ. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนแกนนำผ่านระบบ online ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน ได้รับการพัฒนาด้านประชาธิปไตยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านต้านภัยยา			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	พัฒนาจิต	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ศีล สมาธิ ปัญญา ความกตัญญู ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา นำหลักคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิต และให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ระดับชั้น ปวส.๑ และ ปวส.๒ จำนวน ๑๑๔ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ระดับชั้น ปวส.๑ และปวส.๒ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและมี สุขุมมากขึ้น	๒	๒,๘๕๐	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ เจริญสติด้วยการปฏิบัติธรรม ฟีกสมาธิ ๒. นักเรียน นักศึกษา นำหลัก คำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิต และให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ และเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนา			อาชีวศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา
๙	ประหยัดและอดออม	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะ การวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา แผนก วิชาการบัญชี ระดับชั้นปวช.๒ และปวช.๓ จำนวน ๑๓๑ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา แผนก	๒	๓,๒๗๕	๑. นักเรียน นักศึกษา รู้จัก วางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน ให้กับนักเรียน	-	-	อาชีวศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี	วิชาการบัญชี ระดับชั้นปวช.๒ และปวช.๓ สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารเงิน และใช้เงินให้เกิดประโยชน์มากที่สุด			๓. นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี			
๑๐	ฝึกอบรมและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามมัญ	๑. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีประสบการณ์ใช้ชีวิตกลางแจ้ง ๒. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทนต่อความยากลำบาก	เชิงปริมาณ คณะผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๕ คน ลูกเสือเนตรนารี จำนวน ๕๙๒ คน รวม ๖๑๗ คน เข้าร่วมการอบรม ลูกเสือ เนตรนารีวิสามมัญ เชิงคุณภาพ ลูกเสือเนตรนารีวิสามมัญ มีทักษะในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความรับผิดชอบ และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ	๓	๖๕,๕๔๐	นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน เสียสละ มีระเบียบวินัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๑	สถานศึกษาคุณธรรม รับผิดชอบ มีวินัย จิตอาสา	๑. เพื่อดำเนินการโครงการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษา	สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านการพัฒนาสภาพต่างๆ ทางด้านจิตใจ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม	๑-๔	๓๐,๐๐๐	สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านการพัฒนาสภาพต่างๆ ทางด้านจิตใจ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม	สถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๒	อบรมวิชาลูกเสือวิสามัญเบื้องต้นให้กับพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	คุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญยิ่งขึ้นไป ๑. เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญปฏิบัติตามขั้นตอนของพิธีเปิดกอง ปิดกอง การรับรายงานตัว และตรวจค่ายได้ ๒. เพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญปฏิบัติตามขั้นตอนการพิจารณาตนเองและการประดับแถบสามสีได้อย่างถูกต้องเพื่อให้พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญสามารถคอยช่วยเหลือครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญได้	พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติขั้นตอนพิธีเปิดกอง ปิดกอง การรับรายงานตัว การตรวจค่าย การพิจารณาตน และพิธีประดับแถบสามสีได้อย่างถูกต้อง	๑-๔	๑๐,๐๐๐	พี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติขั้นตอนพิธีเปิดกอง ปิดกอง การรับรายงานตัว การตรวจค่าย การพิจารณาตน และพิธีประดับแถบสามสีได้อย่างถูกต้อง	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๓	จิตอาสาและบริการชุมชนเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	๑. เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและการสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ชุมชน วัดให้น่าอยู่	เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๒๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ เชิงคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้แนวทางการพระราชดำริด้านการอนุรักษ์	๓	๓๐,๐๐๐	- นักเรียน นักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีจิตอาสาและบริการชุมชนที่ดี ช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้คงอยู่ต่อไป	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและ ตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๔	จิตอาสาและบริการชุมชนเพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศล	๓. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเชิง ผสมผสาน ๑. เพื่อรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณและการสืบสาน พระราชปณิธาน ด้านการ อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันทำความ สะอาดพื้นที่ชุมชน วัดให้น่าอยู่ ๓. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเชิง ผสมผสาน	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ การรักษาความสะอาดในพื้นที่ ชุมชน วัดให้น่าอยู่ - เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียน วิทยาลัย สารพัดช่างฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๒๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ เชิงคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ ศึกษาเรียนรู้แนวทาง พระราชดำริด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ การรักษาความสะอาดในพื้นที่ ชุมชน วัดให้น่าอยู่	๓	๓๐,๐๐๐	- นักเรียน นักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีจิตอาสาและบริการ ชุมชนที่ดี ช่วยสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้คงอยู่ ต่อไป	-	-	อาชีวศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา
๑๕	อบรมหลักสูตรจิตอาสาของ สำนักงาน กศน. ให้กับ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา ใน รูปแบบออนไลน์	๑. เพื่อปกป้องเขตชุมชนบ้าน พระมหากษัตริย์และสถาบัน สำคัญของชาติ ๒. เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับการ อบรมมีความปองตอง สมานฉันท์ มีความเข้าใจ ร่วมกัน เกิดความสมัครสมาน สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	๑. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม ๒. ร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจใน การนำไปใช้ ๓. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม	๓	๗๘,๐๐๐	ผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๕ คน คิด เป็นร้อยละ ๙๖.๒ ของผู้ ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ทั้งหมด เป็นไปตามเกณฑ์ของ โครงการ	การจำกัดจำนวน ผู้เข้าอบรม ออนไลน์ของ โปรแกรม และ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตที่ พร้อมสามารถส่ง สัญญาณ ภาพ	ควรมีแผน รองรับในการ จัดการอบรม ในรูปแบบ ออนไลน์ ติดตามการ ขยายผล ความรู้ที่	กศน. ฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตัวเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัย ก่อนถึงโรงพยาบาล ๔. เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกที่พร้อมอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม					และเสี่ยงในการอบรมที่ชัดเจน ไม่ขาดหาย เพราะจะทำให้ผู้ได้รับการอบรมได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน	ได้รับให้กับนักศึกษาและประชาชนของสถานศึกษา	
๑๖	ส่งเสริมความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คณะครูศาสตร์)	เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ครูนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในการปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของตนเอง และคุณลักษณะ ๔ ตามพระบรมราโชบาย และสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ ๑๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบาย และสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพิ่มขึ้น และสามารถนำ	- เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (โควิด๑๙) ทำให้ต้องปรับกลุ่มเป้าหมายจากนักเรียนเป็น		มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๗	ส่งเสริมความรักความเป็นไทย ความสามัคคี เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คณະมนุษยศาสตร์ฯ)	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการสร้างความรักความเป็นไทย ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถ	- ผู้นำชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน มหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดฉะเชิงเทรา ในเขตพื้นที่ที่คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ พื้นที่ จำนวน ๒๐๐ คน	๒	๒๐๐,๐๐๐	ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ และมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อพัฒนาตนเองในสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตย อันจะนำมาซึ่งสังคมแห่งความสุข และความรักความสามัคคีฯ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และปรับรูปแบบของการจัดกิจกรรมบางประการที่มีความเสี่ยง เช่น กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้บางกิจกรรมดำเนินการด้วยความล่าช้าจากกำหนดการเดิม	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ดำเนินการในการสร้างความรักความเป็นไทย ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓. เพื่อให้ผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการสร้างความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข							
๑๘	ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)	- เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ด้านการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมความมีจิตอาสา และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๒๔๐ คน และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม	๒	๒๐๐,๐๐๐	โครงการฯ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมให้ความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	มรร.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและ ตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		และพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชน	ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			ส่งเสริมความมีจิตอาสา และ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียน วัด บางเกลือ-ประชารัฐบำรุง ต.บางเกลือ อ.บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา ผลการดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ด้านการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีจำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชน เพิ่มขึ้น ๒) กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย คือ ๒.๑) เห็นพางจากพางข้าว วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ๒.๒) การสร้างมูลค่าเพิ่มจาก วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙	ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน ความสามัคคีและมีความเอื้ออาทรในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๑. ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียน ข้าปางามวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติตามกิจกรรมครบตามกระบวนการของหลักสูตรที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๓๕ คน	๒	๔๔๙,๓๐๐	ผลการดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และมีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชนเพิ่มขึ้น ๑. ทำให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมครบตามกระบวนการของหลักสูตรที่กำหนด ๒. ทำให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน มีระเบียบ รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะทางลูกเสือและทักษะการดำรงชีพ ๓. ทำให้ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นพลเมืองดี บำเพ็ญตนให้	-		อบจ. ฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๐	กีฬานักเรียนเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส	๑. นักเรียนเข้าป่างามวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักเรียนเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง รู้จักเคารพกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย สุขภาพแข็งแรงจิตใจ ร่าเริง	๒	๒๕๐,๐๐๐	เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๔. ทำให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ๑. ทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ๒. ทำให้นักเรียนได้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเคารพกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย ๓. ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส			อบจ. ฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและ ตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาส ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒๑	เข้าค่ายอบรม พัฒนาจิต	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้เรียนรู้คำสอนทาง พระพุทธศาสนาและแนว ปฏิบัติของชาวพุทธ ๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ทักษะในการดำเนินชีวิตและ บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติใน สังคม เช่น ความรับผิดชอบมี วินัย มีความเสียสละ อดทน และมีความสามัคคี ในหมู่คณะ เป็นต้น และนำไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อกระตุ้นจิตสำนึก เกี่ยวกับพฤติกรรมของ นักเรียนให้รู้จักแยกแยะ ดี ปกติ ชั่ว และเลือกปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๙๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนได้รับความรู้ ได้เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ พัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต และบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติ ในสังคม เช่น ความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเสียสละ อดทน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ และนำไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน การกระตุ้นจิตสำนึก เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ให้รู้จักแยกแยะ ดี ปกติ ชั่ว และเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๒	๕๕,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๗.๒๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๖.๔๐ ของ นักเรียนได้รับความรู้ได้เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ ๒. ร้อยละ ๙๙.๗๕ ของ นักเรียนพัฒนาทักษะในการ ดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ ที่พึงปฏิบัติในสังคมและนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๙๕.๕๐ ของ นักเรียนให้รู้จักแยกแยะ ดี ปกติ ชั่ว และเลือกปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง			เทศบาล
๒๒	ประกวดมารยาท	๑. เพื่อต้องการปลูกฝังให้ นักเรียนรู้จักมารยาทไทย รักความเป็นไทย โดยรู้จัก การทำความเคารพ การกราบ การไหว้อย่างถูกวิธี	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๙๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก มารยาทไทย รักความเป็นไทย โดยรู้จักการทำความเคารพ	๒	๑๕,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๘.๑๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๔.๔๙ ของ นักเรียนรู้จักมารยาทไทย รัก ความเป็นไทย โดยรู้จักการทำ			เทศบาล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๒. เพื่อให้ครูประจำชั้น หมั่นฝึกฝน กำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน โดยฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและได้รับการประเมินจากครูทุกคนขณะอยู่ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในการกราบการไหว้ มีมารยาทที่ดีงามและถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>	<p>การกราบการไหว้อย่างถูกวิธี โดยมีครูประจำชั้นหมั่นฝึกฝน กำกับดูแลให้นักเรียนปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและได้รับการประเมินครูทุกคนขณะอยู่ในบริเวณโรงเรียนและนักเรียนตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในการกราบการไหว้ มีมารยาทที่ดีงามและถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>			<p>ความเคารพ การกราบ การไหว้อย่างถูกวิธี</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น หมั่นฝึกฝน กำกับ ดูแล ให้นักเรียนปฏิบัติจนเกิดความเคยชินจนเป็นนิสัยและได้รับการประเมินจากครูทุกคน ขณะอยู่ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในการกราบ การไหว้ มีมารยาทที่ดีงามและถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>			
๒๓	ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>- ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการ</p>	๒	๑๗,๖๕๐	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- ร้อยละ ๘๒.๐๓</p> <p>อยู่ในระดับดีมาก ดังนี้</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๑.๔๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน</p>	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-หลังเสร็จกิจกรรมนักเรียนยังขาดความร่วมมือในการช่วยรักษาความสะอาด</p> <p><u>อุปสรรค</u></p>	<p>๑. อยากให้มีฐานกิจกรรมบุกเบิก/ผจญภัย</p> <p>๒. อยากให้มีกิจกรรมนันทนาการ-การเพิ่มขึ้น</p>	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข			๒. ร้อยละ ๘๑.๖๐ ของนักเรียนใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี เสียสละ และมีความรับผิดชอบ ๓. ร้อยละ ๘๔.๒๐ ของนักเรียน มีความกล้าแสดงออกต่อคุณงามความดีของตนที่ได้กระทำด้วย ภาวะภูมิใจ ๔. ร้อยละ ๘๒.๒๐ ของผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๕. ร้อยละ ๘๑.๘๐ ของนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๖. ร้อยละ ๘๑.๐๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม	-นักเรียนต้องรีบกลับบ้านเพราะส่วนใหญ่จะกลับรถรับ-ส่ง ซึ่งต้องกลับตรงเวลา	๓. อยากให้มีคะแนนการแข่งขันและได้รับของรางวัล	
๒๔	ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าเป้าหมาย - ร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดของโครงการ นักเรียนมีความรู้	๒	๓๑,๕๕๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๕.๕๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๕.๕๖ ของนักเรียนมีความรู้ ผ่านการ	ปัญหา -หลังเสร็จกิจกรรม นักเรียนยังขาดความร่วมมือใน	ควรนำความรู้ที่ได้รับไปฝึกปฏิบัติในชีวิต	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้	ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีทักษะผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้			ประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๕.๓๘ ของนักเรียน ได้มีทักษะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๙๕.๕๗ ของนักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้	การช่วยรักษาความสะอาด อุปสรรค -นักเรียนต้องรีบกลับบ้านเพราะส่วนใหญ่จะกลับรถรับ-ส่ง ซึ่งต้องกลับตรงเวลา	ประจำวันและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	
๒๕	ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะผ่านกระบวนการคิดและ	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๙๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนมีความรู้ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียนมีทักษะผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ	๒	๒๒,๑๖๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๕.๔๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๔.๑๗ ของนักเรียนมีความรู้ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-นักเรียนบางคนยังขาดความร่วมมือ	-นักเรียนควรให้ความร่วมมือให้มากกว่านี้	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๖	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้	จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และการเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้	๑ - ๒	๘,๗๗๕	(สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๗.๐๘ ของนักเรียน ได้มีทักษะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๘๕.๑๕ ของนักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ โทษ พิษ ภัย ของยาเสพติด ๒. นักเรียนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง ปฏิเสธการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๗	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ ๒. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่นๆ ๔. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนที่ผ่านการอบรมได้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและสามารถสร้างความมั่นคงให้ประเทศชาติต่อไป	๑. มีลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๕ คน ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการอบรมทุกคน	-	-	๑. ลูกเสือ-เนตรนารี รร.ตชด. บ้านนาอิสาน ชั้นป.๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสืออย่างแท้จริง ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี รร.ตชด. บ้านนาอิสาน ชั้นป.๔-๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๓. ลูกเสือ-เนตรนารี รร.ตชด. บ้านนาอิสาน ชั้นป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องของ ความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ	-	-	ตชด.
๒๘	เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. เยาวชน นักเรียน ได้รับประสบการณ์จากการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน			๑. นักเรียนเข้าใจถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย ทั้งด้าน	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์จากการศึกษาดูงานสถานที่ต่างๆและเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน</p>	<p>๒. เยาวชน นักเรียน สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>			<p>สังคม เศรษฐกิจและการเมือง การปกครอง</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรมและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการเรียนรู้และใช้ชีวิตประจำวันได้</p>			
๒๙	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตน โดยนำหลักธรรมคำสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย</p> <p>พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ และจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน</p>			<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ตั้งามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุข	มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
๓๐	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในระดับ จังหวัด ๒. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา สามารถบูรณาการ และขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มี กลไกในการดำเนินการ ใน จังหวัด	๑. คณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน ๒. คณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เครือข่าย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและ นักศึกษา	๔	๑๐,๐๐๐	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม การดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และแนวทางการ ดำเนินงานของ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา ร้อยละ ๑๐๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นพื้นที่ควบคุม สูงสุดและ เข้มงวด	ขับเคลื่อน การ ดำเนินงาน ของ เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ให้เป็น รูปธรรมมากขึ้น	ศธจ.ฉช.
๓๑	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษาได้รับการสร้าง	นักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทราได้รับความรู้เรื่อง	๔	๘๒,๐๐๐	๑. ประกวดโปสเตอร์การสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ของจังหวัด	-	-	ศธจ.ฉช.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>ยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน</p> <p>ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่</p> <p>ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด</p> <p>และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการ</p> <p>ขับเคลื่อนงานในหน่วยงาน ให้</p> <p>เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>การสร้างภูมิคุ้มกันและมีการ</p> <p>ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>			<p>ฉะเชิงเทรา แต่เนื่องจาก</p> <p>ผลงานที่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>จัดส่งเข้าร่วมกิจกรรมไม่</p> <p>เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จึง</p> <p>ทำให้ไม่มีผู้ได้รับรางวัล</p> <p>๒. ผลิตสื่อให้ความรู้เรื่องยา</p> <p>เสพติด จำนวน ๑ เรื่อง รวม</p> <p>๗๒๐ เล่ม</p>			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (จำนวน ๒๑ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก : EEC				๒,๑๙๐,๐๐๐	ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สพฐ. ดังนี้ กิจกรรมนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก - จัดสรรให้สถานศึกษา ๒๙ แห่ง - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในพื้นที่ EEC (overview) - พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒	ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนดและมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่ออบรมครูนิเทศก์การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด และมีคุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมประชุมผู้เรียน ผู้ปกครองสถานประกอบการ ครูฝึกครูนิเทศก์ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>๒. จัดการนิเทศผู้เรียน ทวิภาคีไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>๓. พัฒนาหลักสูตรอบรมครูนิเทศก์ ของสอศ. (โครงการได้รับการได้รับมอบหมายจาก สอศ.)</p> <p>๔. จัดการอบรมครูนิเทศก์ตาม หลักสูตรอบรมครูนิเทศก์ของ สอศ. จำนวน ๕๐ คน (โครงการได้รับ มอบหมายจาก สอศ.)</p> <p>๕. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง</p>	๑ - ๔	๑๗๕,๐๐๐	<p>๑. จัดกิจกรรมประชุมผู้เรียน ผู้ปกครองสถานประกอบการครูฝึก ครูนิเทศก์ จำนวน ๓ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการนิเทศผู้เรียนใน สถานประกอบการแต่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์ Covid-๑๙ ต้องดำเนินการผ่าน ระบบออนไลน์แทน</p> <p>๓. พัฒนาหลักสูตรอบรมครูนิเทศก์จำนวน๑หลักสูตร</p> <p>๔. ครูนิเทศของสอศ.ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์จำนวน ๔๔ คน</p> <p>๕. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้นจำนวน ๑๘ แห่ง</p>	<p>๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเนื่องจาก ผู้ปกครองไม่มั่นใจในความปลอดภัยของบุตรหลานที่จะเข้าไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ</p>		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	<p>๑. เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อการติดตามผลการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้บริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อหาวิธีให้การช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผน และพัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษา</p>	<p>๖. เพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>ปัญหาการว่างงาน และได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับข้อมูลการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา - ได้รับแบบสอบถามสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ของแบบสอบถามที่ส่งไป 	๓		<p>๖. จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ลดน้อยลง เนื่องจากสถานการณ์ Covid-๑๙</p> <p>๑. ได้รับข้อมูลการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. ได้รับแบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p>			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔	อบรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ๒. เพื่อให้สถานประกอบการเกิดความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงข้อดีในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔. เพื่อให้ครู-อาจารย์แนะนำผลสัมฤทธิ์ของตนเองต่อไป	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน กศึกษา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในหลักการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น ๒. มีนักเรียนเข้ามาเรียนในระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น	๓	๑๕,๐๐๐	สถานประกอบการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น ในการกำหนดกิจกรรมในการปฏิบัติงานของสถานประกอบการกับระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีไปในแนวทางเดียวกัน			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๕	งานฟาร์มสุกรเพื่อการศึกษาและการค้า	๑. เพื่อใช้เป็นสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อหารายได้ในกิจกรรมการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และใช้เป็นสื่อการเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน ๖๐ คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนธุรกิจ การ	๑-๔	๑,๗๗๓,๒๗๐	๑. วิทยาลัยมีงานฟาร์มสุกรตัวอย่างสำหรับผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไป ๒. วิทยาลัยมีรายได้จากการจัดการฟาร์ม			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			จัดการและการตลาดสำหรับการเลี้ยงสุกรเพื่อผลิตลูก ผลิตสุกรขุน และการทำผลิตภัณฑ์ในระดับดี ๒. วิทยาลัยมีงานฟาร์มเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน และเกษตรกรหรือผู้สนใจในระดับที่สามารถนำไปปฏิบัติตามได้						
๖	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	๑. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐ	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐร่วมจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑-๔	๑๐,๐๐๐	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐร่วมจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๗	ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน	๑. เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษา ห้องเรียนอาชีพระหว่างวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) กับ สถานศึกษา	เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาฝึกอบรบวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างกึ่งฝีมือ	๑-๔	๓๐,๐๐๐	นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาฝึกอบรบวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างกึ่งฝีมือ ช่างเทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการ ๒. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับสาขา งาน ๓. เพื่อเชิญสถานประกอบการร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมให้สามารถแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
๘	ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ สถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ๒. เพื่อจัดหางานให้กับผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางในการจัดหางานให้กับนักศึกษา	สถานศึกษากับสถานประกอบการมีข้อมูลการรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์(ลาดขวาง) ในการติดตามผลผู้สำเร็จอาชีวศึกษา	๑-๔	-	สถานศึกษากับสถานประกอบการมีข้อมูลการรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙	ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก รูปแบบ EEC Model Type B	เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ ๑. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ขยายตัวเพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการลงทุน ๒. เพื่อลดปัญหาการว่างงานการทำงานต่ำระดับ และการขาดแคลนกำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๓. เพื่อบูรณาการการผลิตบุคลากรระยะเร่งด่วน โดยรวมกิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น (short course) ของสถาบันการศึกษาไว้ที่เดียวเพื่อให้มีการกำกับดูแลการผลิตบุคลากรให้มีทักษะและจำนวนตามความต้องการของอุตสาหกรรมเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลิต	พัฒนาบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่	๔	๕๐,๐๐๐	(ลาดขวาง) ในการติดตามผลผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ต้องการการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นหรือทักษะขั้นสูงขั้นสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมโครงสร้างพื้นฐานนั้น ๆ	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		บุคลากรให้ตรงความสามารถ เอกชนอย่างแท้จริง เนื่องจาก เอกชนจะต้องร่วมรับผิดชอบ ค่าฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และสัญญาว่าเมื่อจบแล้วจะรับเข้าทำงาน							
๑๐	ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาอาหารและโภชนาการ	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ระดับช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถทำงานได้ในระดับสากล ภายใต้หลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา	๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน การศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้	๔	๗๐๐,๐๐๐	๑.จัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ๒.การพัฒนามาตรฐานและสถานศึกษา ภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ๓.การจัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน	๑. งบประมาณจัดสรรให้ในระยะเวลาจำกัด มีเวลาดำเนินการสั้น ๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินงานบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ ๓. การดำเนินการในรูปแบบ	การดำเนินงานโครงการใหญ่ๆ ควรต้องมีการวางแผน และระยะเวลาในการดำเนินการ	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคีรัฐภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการต่อยอดองค์ความรู้สู่การผลิตเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน ให้มีองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่เป็นต่อ</p>	<p>๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะ อาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา หรือมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การรับรองมาตรฐานกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ</p> <p>๔. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับ</p>			<p>อาชีวศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)</p> <p>๔.การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency) ของมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวิชาชีพวิชาชีพ ระดับ ๑ - ๕ ของสถาบันคุณวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p>	<p>On-line มีข้อจำกัดกับบางภารกิจ ทำให้งานไม่เกิด ประสิทธิภาพ</p>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องรวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์วิชาชีพ ตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ รวมทั้งได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ	เทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบันตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ๖. สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ประกอบ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			อาชีพ หรือ ประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างโอกาสการเข้าสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ๗. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
๑๑	ผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กิจกรรมฝึกอบรมตามแนวทาง EEC Type A และ Type B ในรูปแบบการฝึกอบรมระยะสั้น - Type A (อบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร)	๑. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีพของประเทศไทยให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๔๐๐ คน	๔	๖๐๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๓๙ คน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๔๐๐ คน ๑. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบ	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	- Type B (วิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๘ รายวิชา	๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน				อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
๑๒	อบรมหลักสูตรระยะสั้น (ซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ)	๑. เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะการประกอบติดตั้งอุปกรณ์ชิ้นส่วนต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ และติดตั้งระบบปฏิบัติการ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ข้อมูลทางวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑. เชิงคุณภาพ - ประชาชนทั่วไปและ/หรือนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการดูแลรักษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพ ๒. เชิงปริมาณ - ประชาชนทั่วไปและ/หรือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๔	๕๐๐,๐๐๐	ประชาชนทั่วไปและ/หรือนักเรียน นักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑๐๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความสามารถในการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระได้	การจัดอบรมทำได้ในรูปแบบออนไลน์ได้เพียงอย่างเดียว		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๓	จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีองค์ความรู้ความรู้อย่างมีความ	เชิงปริมาณ - ได้สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๙ ชิ้น เชิงคุณภาพ - สามารถนำไปใช้งานได้จริงตามสมรรถนะของผู้ทดลองใช้	๓	๔๒,๐๐๐	ได้สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ชำนาญเกี่ยวกับชิ้นงานที่รับมอบหมาย ๓. เพื่อสร้างคน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน							
๑๔	ฝึกอบรมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพให้นักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา - หลักสูตรระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า - หลักสูตรแบตเตอรี่และระบบประจุไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้า - หลักสูตรงานตรวจวิเคราะห์ยานยนต์ - หลักสูตรการแจ้งเตือนอัคคีภัยบ้านผู้สูงวัยผ่าน Line Notify - หลักสูตรการเขียนโปรแกรม PLC ควบคุม Linear robot ในงานอุตสาหกรรม - หลักสูตรเทคโนโลยีระบบลิฟต์และการซ่อมบำรุง	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินชีวิตที่ดีงามและมีวินัย ๓. เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๔. เพื่อฝึกอบรมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ในงานช่างบริการ	๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ได้งานทำตามความสามารถและ ความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษาสนใจเข้าศึกษา ต่อสายอาชีพมากขึ้น ๓. นักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อม ด้านวิชาชีพก่อนออกปฏิบัติงานจริง ๔. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาอาชีพและทักษะ ทางด้านสังคม ๕. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	๓ - ๔	๓๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียน นักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดฉะเชิงเทรา อบรม ๑๖๐ คน ๒. นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพ ๓. นักศึกษามีพื้นฐานนิสัยที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาเขียนโปรแกรมมาวางแผนการเรียนและนำมาประยุกต์	๑. สถานการณ์โรคระบาด โควิด ๑๙ ทำให้เกิดปัญหาการเรียนการสอนและต้องจัดการเรียนในระบบออนไลน์ นักเรียน นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าเรียนได้ ๒. นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้ ๓. สิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรงานติดตั้งระบบรวบรวมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านด้วยเทคโนโลยี Internet things - หลักสูตรงานสร้างหุ่นยนต์เดินตามเส้นในโรงงานอุตสาหกรรม - หลักสูตรงานสร้างหุ่นยนต์เดินตามเส้นในโรงงานอุตสาหกรรม - หลักสูตรอบรมการเขียนระบบอัตโนมัติผ่านหน้าจอทัชสกรีน (Development of Automation control system with Touch screen) - หลักสูตรอบรมใช้และการดูแลรักษาเครื่องวัดละเอียดด้านมิติ 	<p>๖. เพื่อฝึกอบรมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาประชาชนที่สนใจ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>๗. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมการเขียนโปรแกรมมาวางแผนการเรียนและนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>							
๑๕	พัฒนาหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน	จำนวนหลักสูตรที่กรี ๒ หลักสูตร	๑-๔	๑๖๐,๐๐๐	ได้หลักสูตรระดับปริญญา จำนวน ๒ หลักสูตร ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา	การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องมีจำนวน	๑. ควรมีความร่วมมือในการจัดการศึกษา	มรร.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น				<p>วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔</p> <p>๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔</p>	<p>ปริมาณมาก และเป็นสถาน ประกอบการ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อให้เกิด หลักสูตรที่ผู้มีความประสงค์จะ เข้าร่วมอบรม สามารถเลือก หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการได้</p>	<p>ร่วมกัน ระหว่าง สถาน ประกอบการ ๒. สํารวจ สมรรถนะ ตรงตาม ความ ต้องการของ สถาน ประกอบการ ๓. เป็น หลักสูตรที่ ตอบสนอง และรองรับ ต่อพื้นที่ ตลาด แรงงาน โครงการ พัฒนา ระเบียบ เศรษฐกิจ พิเศษภาค</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖	อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน ของนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๒, ๓ และ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน และผ่านการ ทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๕๐ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๒, ๓ และ ๔ ของคณะวิทยาศาสตร์ มี ความรู้ ความ สามารถด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน และผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ที่กำหนด	๑-๒	๓๗๐,๐๐๐	- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มีความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน และผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๕๐ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ ได้รับความรู้ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) มีคะแนนทดสอบหลัง เรียน (Posttest) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๑.๐๖ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๔๕๔ คน สอบวัด มาตรฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด (ทักษะทั้งการอ่าน การฟัง ไวยากรณ์) สอบไม่ ผ่าน ร้อยละ ๕.๖๖ สอบ ผ่านระดับ A๑ จำนวน ๒๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๗	- เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้เลื่อนจัด โครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ บางสาขาวิชา ฝึกประสบการณ์ ฝึกจึงไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้	ตะวันออก EEC -	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						สอบผ่านระดับ A๒ จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๑ สอบผ่านระดับ B๑ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๔ สอบผ่านระดับ B๒ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๒			
๑๗	พัฒนาทักษะนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ เสริมเพิ่มทักษะเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพและวิชาการให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ตามศาสตร์และทักษะที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑-๒	๓๒๕,๘๖๐	โครงการฯ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะในการคิดและวิเคราะห์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย ๑๐ กิจกรรมย่อย ดังนี้ ๑) ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เทคนิคการคำนวณและการเตรียมสารละลาย ๒) ความรู้เบื้องต้น และข้อกำหนด ISO ๙๐๐๑:๒๐๑๕	-	-	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						๓) ติดตามหาทางปัญญา พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔) การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ๕) เส้นทางสู่วิชาชีพ สาธารณสุข ๖) การควบคุมคุณภาพห้องปฏิบัติการเคมี ๗) การดับเพลิงขั้นต้น ๘) พัฒนาทักษะ ๘R แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สาขาวิชาเทคโนโลยี การเกษตร ๙) ติดตามหาทางปัญญา พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๐) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาการอาหารและธุรกิจบริการ ผลการดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ตามศาสตร์เพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อความต้องการของตลาดแรงงาน (ทักษะในการปรับตัวและเปิดรับในการเรียนรู้สิ่งใหม่) ผลการดำเนินการ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อความต้องการของตลาดแรงงาน (ทักษะในการปรับตัวและเปิดรับในการเรียนรู้สิ่งใหม่)			
๑๘	ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมัธยมได้ศึกษาดูงานการประกอบอาชีพในแต่ละสาขา	๓	๓๕,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๘๐.๕๐ นักเรียนมัธยมได้ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพของตนเอง	-	-	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙	ตัดผม สร้างอาชีพเพื่อน้อง	๑. เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผมในรูปแบบต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการตัดผมมาปฏิบัติจริง ๓. เพื่อเปิดบริการตัดผมในโรงเรียน และช่วยลดปัญหาการไว้ผมยาว ช่วยให้นักเรียนอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียน ชั้นป.๔-๖ คิดร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม ๒. นักเรียนที่เรียนรู้การตัดผมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๕๐	๑		- ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการตัดผม และการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถให้บริการในการตัดผมได้ ๓. ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความภูมิใจ และเป็นที่ยอมรับถึงความสำเร็จของลูกหลาน	นักเรียนมีความสามารถทักษะในการเรียนรู้ต่างกัน		ตชด.
๒๐	ซ่อมจักรยานเพื่อสร้างอาชีพ	๑. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมจักรยานได้ ๒. นักเรียนสามารถซ่อมจักรยานที่เสียหายในโรงเรียนได้เอง ๓. นักเรียนสามารถบอกวิธีใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมจักรยานได้ ๔. นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัวมีเงินจบการซ่อมจักรยาน	๑. นักเรียนในโรงเรียน ๕๐ เปอร์เซ็นต์ สามารถซ่อมจักรยานได้เอง ๒. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเพิ่มเติม	๒		- ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการซ่อมจักรยาน และการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถให้บริการในการซ่อมจักรยานได้ ๓. ผู้ปกครองเกิดความภูมิใจ และเป็นที่ยอมรับถึงความสำเร็จของลูกหลาน			ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๑	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อรองรับ EEC	๕. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน-สิ่งแวดล้อม ห่วงใยอาสาสมัคร	มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (หลักสูตร CLC) จำนวน ๑ หลักสูตร	๑ - ๔	-	กำหนดโมเดลการขับเคลื่อนหลักสูตร CLC : หลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น (Basic Training Control Robot Course) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนหลักสูตร CLC ต่อเนื่องมาตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โดยใช้รูปแบบ ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. นำหลักสูตรกลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐานมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดเวลาเรียน จำนวน	สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้	จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น (Basic Training Control Robot Course) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ศธจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>หน่วยกิต ยึดตามหลักสูตร ปวช.</p> <p>๒. จัดการศึกษาตามรูปแบบ CPEO-EEC Model : Junior High School Model</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๑. นำหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ รายวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยึดตามหลักสูตร ปวส.</p> <p>๒. จัดการศึกษาตามรูปแบบ CPEO-EEC Model : Senior High School Model ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พัฒนาต่อยอดหลักสูตร CLC : หลักสูตร การควบคุมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมเบื้องต้น</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						(Basic Training Control Robot Course) เพิ่มเติมจากหลักสูตรที่มีอยู่เดิม			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (จำนวน ๓๓ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนายูวทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาโลกทัศน์ สอดคล้องกับสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และปลูกฝังความเป็นยูวชนที่ดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามกรอบกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๔	๕,๗๐๐	การจัดทำเอกสารรายงานตามโครงการพัฒนายูวทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑			สพป.ฉช ๑
๒	ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะ	๑. ครูผู้สอนปฐมวัยใช้กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF	๒ - ๓	๑๒๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะสมอง EF โดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ			สพป.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>สมอง EF “นิทานกับการพัฒนาปัญญาภายใน”</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความเข้าใจ และนำจิตศึกษาไปพัฒนาปัญญาภายในให้กับผู้เรียนได้</p>	<p>สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ต้องรับการฟังนิทานที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาด้าน EF</p> <p>เติมตามศักยภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามวัยและมีทักษะความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>๕. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีมุมที่ส่งเสริมการรักการอ่าน</p>			<p>๒. โรงเรียนมีกระบวนการที่จะส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>นวัตกรรมกรอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและที่บ้าน</p> <p>๓. ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมเด็กเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>			
๓	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	๑. เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ในสถานการณ์การแพร่	๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปี ๒๕๖๔	๔	๑๖,๐๐๐	มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เป็นเลิศ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			สพป.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปี ๒๕๖๔</p> <p>๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นแบบในการพัฒนาการอ่านให้กับโรงเรียนอื่น ๆ</p>	<p>๒. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>						
๔	พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและการใช้งานระบบ PISA-Style Online Testing เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้เรื่องการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน	๔	๓๒,๐๐๐	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถ พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และนำระบบ PISA-Style Online Testing ไปปรับใช้ในการจัดการเรียน			สพป.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing และนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ PISA</p>	<p>๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing</p>			<p>การสอนของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>			
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	<p>๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้</p>	<p>๑. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ - ๙ โรงเรียนละ ๒ คน โรงเรียนทั่วไป ๘๐ โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก ๕๖ โรงเรียน รวม ๑๓๖ โรงเรียน</p>	๒ - ๔	๑๕,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย</p>			สพป.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป. ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย			
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศสถานศึกษา ภาษาอังกฤษประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				๔๑,๕๖๐	๑. ดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๔๐ คน เป็นวิทยากรหลัก ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp ในวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๒. อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๐ คน แต่ละศูนย์ PEER Center ในแต่ละอำเภอ อำเภอละ ๑๐ คน เป็นวิทยากรย่อยประจำศูนย์ PEER Center ในการจัด			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>กิจกรรมเข้าค่าย English Camp</p> <p>๓. จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ English Camp จำนวน ๒๙๐ คน</p> <p>๔. จัดทำเอกสารหลักสูตร English Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ทุกโรงเรียน จำนวน ๑,๔๐๐ ชุด</p> <p>๕. พัฒนาครู และสนับสนุนสื่อภาษาอังกฤษ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ให้ได้รับสื่อครบตามจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๖. จัดซื้อแบบฝึกอ่าน ชั้น ป.๒ ป.๓ ของโรงเรียนขนาดเล็ก</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๔๐ โรงเรียน			
๗	เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ				๒๖๔,๖๘๐	ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ และพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย มีความก้าวหน้า ในหน้าที่ สวัสดิการในการทำงานและพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอุดมการณ์ความเป็นครู ตระหนักในหน้าที่และเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ				๒๗,๐๖๗	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและชุมชน โดยผ่านโครงการห้องเรียนอาชีพ ๖ อาชีพ ได้แก่ อาชีพช่างตัดผม อาชีพช่าง อาชีพเครื่องควาหวาน อาชีพจับจิบผ้า อาชีพพู่ทูป เบอร์/โปรแกรมเมอร์/หุ่นยนต์ และอาชีพนักดนตรี			สพป.ฉช.๒
๙	ยกระดับคุณภาพการศึกษาเครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา		จัดสรรงบประมาณให้เขตคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๗ เขตคุณภาพ ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท โดยดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหาร		๒๕๕,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			จัดการและพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามความต้องการและ บริบทของโรงเรียนในเครือข่าย และสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายเขตคุณภาพให้ เข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อน งานพัฒนาคุณภาพ			กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC เพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียนและ ชุมชน โดยผ่านโครงการ ห้องเรียนอาชีพ ๖ อาชีพ ได้แก่ อาชีพช่างตัดผม อาชีพ ช่าง อาชีพเครื่องควาหวาน อาชีพจับจีบผ้า อาชีพพู่ทูป เบอร์/โปรแกรมเมอร์/ หุ่นยนต์ และอาชีพนักดนตรี			
๑๐	อบรมเชิงปฏิบัติการ “นักเรียน สุขภาพดี ชีวิต มี สุข”				๒๓,๐๐๐	อบรมผู้บริหาร และครูที่ รับผิดชอบงานสุขภาพ อนามัยโรงเรียน จำนวน ๒ คน ในอำเภอบางคล้า อำเภอแปลงยาว อำเภอพนม สारคาม อำเภอราชสาส์น และอำเภอคลองเขื่อน จำนวน ๙๑ โรงเรียน รวม ๑๘๒ คน ครูที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ งานสุขภาพอนามัยโรงเรียน			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น			
๑๑	เสริมสร้างทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				๓๐,๐๐๐	ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินการฝึกอบรมผ่านทางระบบ online ให้แก่ครูและนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตัวเอง ส่งผลให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการอารมณ์และความเครียดได้ และสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นได้			สพม.๖
๑๒	อบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				๒๑๐,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (ว.๙/๒๕๖๔) ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ระเบียบ กฎหมายทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะของครูที่ดี และสามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเจตคติ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมี</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ประสิทธิภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์			
๑๓	ส่งเสริมงานวิจัยควบคู่กับการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มทักษะ ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการศึกษามาปรับใช้ในการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครู ๔. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติการสอน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มทักษะ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู มีการพัฒนาครูให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการศึกษามาปรับใช้ในการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติการสอนได้ถูกต้องตามกระบวนการวิจัย		๒๐,๐๐๐	๘๙.๕๔	๑. คณะครูบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำวิจัย ๒. เกิดอุปสรรคในการดำเนินงานคือเกิดโรคระบาด โควิด-๑๙ ทำให้ได้รับผลกระทบในการดำเนินงานในบางส่วน คือการนำเสนองานวิจัยได้ไม่เต็มรูปแบบ	๑. จัดอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยให้กับบุคลากร ๒. เหตุการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ ลดลงสามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงาน	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล
๑๔	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครูและการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถอย่าง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี		๕๐,๐๐๐	๙๑.๖๐	๑. ขาดการดูแลรักษาครุภัณฑ์ที่จัดทำให้ ๒. ครูขาดความรู้ความ	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลและการ	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		หลากหลายในวิชาชีพสอนใน ทุกกลุ่มทักษะ ๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียน ฉะเชิงเทราปัญญาคุณ ได้รับ การบุคลากรครูมีการผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ				ชำนาญ ไม่มี ประสบการณ์ หรือความรู้ใน ด้านการผลิตสื่อ	บำรุง ครุภัณฑ์ ให้กับ บุคลากร ๒. ส่งเสริมให้ เข้าร่วมการ อบรมสัมมนา หรือให้ ความรู้และ ประสบการณ์ ในการผลิต สื่อการเรียน การ	
๑๕	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการ ใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อ สร้างโอกาสการมีงานทำ ให้กับ บุคลากร สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตร การใช้งาน โปรแกรมสำนักงาน เพื่อ สร้างโอกาสการมีงานทำ ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้เทคนิคการ ใช้งานโปรแกรมสำนักงาน ไปประยุกต์ใช้ในการขยายผล	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ความสามารถในหลักสูตร การ ใช้งานโปรแกรม สำนักงานเพื่อ สร้างโอกาสการ มีงานทำ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้ารับ การอบรมนำความรู้ เทคนิค การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน	๒	๙๓,๔๐๐	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความสามารถในการ หลักสูตร การใช้งาน โปรแกรม สำนักงานเพื่อ สร้างโอกาสการมีงานทำ ตามร้อยละที่กำหนด ๒. ผู้เข้ารับการอบรมนำ ความรู้ เทคนิคการใช้งาน โปรแกรมสำนักงาน ไป		การ ดำเนินการ พัฒนา บุคลากร ควรกำหนด ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน โครงการที่	กศน ฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ให้กับประชาชนในระดับตำบลทุกตำบลตามหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการคำออนไลน์ เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ไปประยุกต์ใช้ในการขยายผลให้กับประชาชนในระดับตำบลทุกตำบลตามหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการคำออนไลน์ เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์ความเข้าใจในหลักสูตรการคำออนไลน์ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์			ประยุกต์ใช้ในการขยายผลให้กับประชาชนในระดับตำบลทุกตำบลตามหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการคำออนไลน์ เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์ความเข้าใจในหลักสูตรการคำออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตามร้อยละที่กำหนด		เป็นระยะ ๆ โดยให้มีการเตรียมสื่อประกอบการอบรมสำหรับผู้เข้ารับ การอบรมได้มีการศึกษาด้วยตนเองก่อน ทั้งด้านความรู้ และการฝึกปฏิบัติเพื่อการเตรียมความพร้อม	
๑๖	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	๒	๒,๐๐๐,๐๐๐	- ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับติดตาม	-	ควรจัดโครงการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทาง	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ในการจัดการเรียนสอน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	ผ่านกระบวนการ PLC ได้ ร้อยละ ๑๐๐			<p>การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เน้นทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ</p> <p>๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ กำกับติดตามการใช้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เน้นทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ หลังจากการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายใน และครูรับการนิเทศภายในสถานศึกษา และสะท้อนผลการนิเทศภายในผ่านกระบวนการ PLC และกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล โดยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และ ๒</p>		การศึกษาที่สูงขึ้น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๗	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ในพื้นที่ตำบลคลองตะเกรา	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในตำบลคลองตะเกรา ด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชน (อสม.) ในการส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพใจของกลุ่มคน ๓ ช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพหลักด้านการเกษตร(มันสำปะหลัง) ในชุมชน เป้าหมาย ๒๔ ครัวเรือนในตำบลคลองตะเกราให้มีรายได้มากขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานให้สร้างรายได้ สำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อการสอนและนำไปใช้ได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. แกนนำชุมชน (อสม.) ที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบการทำงานร่วมกับชุมชน และนำความรู้ไปส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของกลุ่มคน ๓ ช่วงวัยได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้ประกอบอาชีพการเกษตร (มันสำปะหลัง) ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการปลูกมันสำปะหลัง และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๔. ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และผู้พิการได้รับการส่งเสริมอาชีพเพื่อให้มีรายได้ ร้อยละ ๘๐	๒-๔	๘๐๐,๐๐๐	- กลุ่มเกษตรกรตัวอย่าง (มันสำปะหลัง) จำนวน ๒๔ คน ได้ความรู้ในการปลูกมันสำปะหลังที่ถูกต้อง ตามพื้นที่ตามลักษณะพันธุ์มัน การทำปุ๋ย และความรู้ความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสมด้านการเกษตรการปลูกมันสำปะหลัง	- ปัญหาที่พบจากการดำเนินการพบว่า สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ผู้เข้าร่วมโครงการ(ครู) ไม่สะดวกในการเข้าร่วมเนื่องจากการไปรับวัคซีน สถานที่ไม่เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	-	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๘	พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทักษะทางด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา ให้ได้รับการรับรองสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล	๑. นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะทางด้านดิจิทัล ๒. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับผลงาน และนักศึกษามีความสามารถในการเข้าถึงดิจิทัล และมีทักษะการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลที่เพิ่มขึ้น	๒	๓๕๐,๐๐๐	- นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีสมรรถนะด้านดิจิทัลเหมาะสมต่อการใช้งาน ได้แก่เกิดการเรียนรู้และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และสามารถสื่อสารติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์ นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากอบรมในการทำโครงการวิจัยหรือปัญหาพิเศษได้ และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการทำงานในอนาคตได้	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการที่จำกัด จึงทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างเร่งรีบ ทำให้ต้องมีการแก้ไขในเวลาที่เหมาะสม	ควรเพิ่มระยะเวลาเนื้อหา รายวิชา ตามความต้องการของการเรียนการสอน ตลาดงาน และตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงเข้าใจในหลักการและสามารถ	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								สร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๑๙	ส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานวิชาการ และการแข่งขันประกวดในเวทีในระดับชาติหรือนานาชาติ	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงาน การประกวดและหรือการแข่งขันเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร (language) ในการสื่อสารผลงานของตนเองเพื่อถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (teaching) และใช้ไอซีที (information communication technology) ในการสื่อสารผลงานของตนเองเพื่อถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (teaching) และใช้ไอซีที (information communication technology) - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงาน การประกวดและหรือการแข่งขันเป็นการสร้างบรรยากาศทาง	๑. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร (language) ในการสื่อสารผลงานของตนเองเพื่อถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (teaching) และใช้ไอซีที (information communication technology) ๒. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐ คนที่ไปนำเสนอผลงานวิชาการและประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ	๓-๔	๕๐,๐๐๐	- นักเรียนและจำนวนผลงานวิชาการของนักเรียนที่เผยแพร่การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๑ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” <u>ผลงานที่ ๑</u> ๑. การศึกษาการผลิตแผ่นฟ้าเพดานจากเยื่อกระดาษไม่ขึ้นรูปที่เหลือทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม <u>ผู้วิจัย</u> นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ๑. น.ส.ตรีนุช รังคะวิภา ๒. น.ส.พนิดา ฤกษ์สวัสดิ์ ๓. น.ส.งามเนตร โกศิริ	- ผลงานนักเรียนที่มีการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย - นักเรียนไปแข่งขันประกวดในเวทีที่มีจำนวนน้อย ทำให้ นักศึกษาขาดโอกาสที่จะพัฒนาตนเองในการไปประกวดแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ	- ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติมีจำนวนน้อย - เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		วิชาการ และเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร (language) ในการสื่อสาร ผลงานของตนเองเพื่อถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (teaching) และใช้ไอซีที (information communication technology)				<p>๔.นายสุรียา คนภู ผลงานที่ ๒ การประยุกต์ใช้วัสดุโลหะ ออกไซด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกระเจิงแสงของแผ่นกระจายแสง ผู้วิจัย นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์</p> <p>๑.นางสาวนิรมล เสาะตัน ๒.นางสาว สโรชา ขาววงษ์ ผลงานที่ ๓ การปรับปรุงโครงสร้างทางเคมีของสาร Wallichinane B ด้วย เบเกอร์ยีสต์ และแสง ผู้วิจัย นักศึกษาสาขาวิชาเคมี</p> <p>๑.นายสันติสุข จันทร์วัฒนกุล ๒.นายวีรภัทร กางกุล ผลงานที่ ๔ นักศึกษาผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ การประกวดแข่งขันทำอาหาร</p>		(language) ในการสื่อสาร ผลงานของตนเองเพื่อถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (teaching) และใช้ไอซีที (information communication technology)	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						TIPAROS CHALLENGE ๒๐๒๑ RISING STAR CHEF สาขาการอาหารและธุรกิจบริการ ๑.นายรัตน์รัตน์ ทองประยูร ๒.นายจิรเมธ สว่างตา ๓. นายณัฐวุฒิ ผลเจริญ			
๒๐	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๒๐-๒๑ มี.ค. ๖๔	๑. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. เพื่อสร้างเสริมกำลังใจและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและวิชาชีพ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ คะแนน	๒	๑๒๓,๙๒๐	- นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินโครงการผ่านทาง Google Form จำนวน ๕๑ คน จากทั้งหมด ๕๑ คน อยู่ในระดับดี (๔.๓๙) บรรลุตามเป้าหมายของโครงการจากการสำรวจความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจกับรูปแบบกิจกรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกมส์ ทำให้เกิดความสนุกสนานผ่อนคลาย	๑. การจัดการกิจกรรมอยู่ในช่วงการระบาดของไวรัสโคโรน่าทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรม ๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้ต้องลดจำนวนกิจกรรม	๑. จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามข้อบังคับในช่วงการกระบาดของไวรัสโคโรน่า โดยมีมาตรการเพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. เพิ่มระยะเวลาใน	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						คล้าย นักศึกษามีความกล้าสนทนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ นักศึกษาอยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อเนื่องทุก ๆ ปี และเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ครบทุกด้าน		การจัดโครงการเพื่อให้ นักศึกษาได้ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่	
๒๑	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษรวมถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษรวมถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ๒. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑๐,๐๐๐	๑. ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒. ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๓. ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษรวมถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-		อบจ. ฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๒	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในการพัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการบูรณาการด้านการเรียน	นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ม. ๓	๑-๒	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ ด้านภาษา ๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	-	-	อบจ. ฉะเชิงเทรา
๒๓	ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและมีแหล่งเรียนรู้	นักเรียนอนุบาล ๑ – ม.๓	๔	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม	-	-	อบจ. ฉะเชิงเทรา
๒๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้(โรงเรียนเมลอนโดยใช้ระบบไฮโดรโปนิกส์, สวนแขวนผนัง, พันธุ์ไม้ และชนิดต้นไม้) ภายในสถานศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๙๕ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (โรงเรียนเมลอนโดยใช้ระบบไฮโดรโปนิกส์, สวนแขวนผนัง, พันธุ์ไม้ และชนิดต้นไม้) ภายในสถานศึกษา และได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการ	๒ – ๓	๑๐๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๖.๖๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้ (โรงเรียนเมลอนโดยใช้ระบบไฮโดรโปนิกส์, สวนแขวนผนัง, พันธุ์ไม้ และชนิดต้นไม้) ภายในสถานศึกษา			เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อให้ครูและนักเรียน ร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญที่ เกี่ยวกับการปลูกต้นไม้	ครอบครัว ชุมชน องค์กรที่ เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา			๒. ร้อยละ ๙๖.๐๐ ของครู และนักเรียน ร่วมกันสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ๓. ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของ นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญที่เกี่ยวกับการ ปลูกต้นไม้			
๒๕	กิจกรรมการเรียนรู้ปราชญ์ ชาวบ้าน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน ชุมชนของผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากแหล่งชุมชนไปพัฒนา ทักษะทางอาชีพ	๑ - ๔		๑. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน ๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากแหล่งชุมชนไป พัฒนาทักษะทางอาชีพ			ตชด.
๒๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน				๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น			ตชด.
๒๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการ แข่งขันทักษะการวาดภาพ ระบายสี	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้านทักษะการ ระบายสี		๑ - ๓		๑. ผู้เรียนมีทักษะทางการ วาดภาพระบายสี ที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลชนะเลิศจาก			ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		วาดภาพระบายสี และความคิดสร้างสรรค์				การประกวดวาดภาพระบายสี			
๒๘	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ๓. เพื่อให้เด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ๔. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์	๑. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เจริญคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่าน เกณฑ์ในระดับ ดีขึ้น	๑	-	๑.ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – อนุบาล ๓ สามารถดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตน เป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๗ ของเด็กสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรง ตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ ได้ดีผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น ๓.ร้อยละ ๘๗ ของเด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดีขึ้น	เด็กนักเรียนบางคนไม่ชอบทานอาหารเสริม(นม)		ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๔. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น						
๒๙	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงาน ของตนเองและผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	๑. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๒. เด็กร้อยละ ๘๗ มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ๓. เด็กร้อยละ ๘๗ รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและ ผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	๒	-	๑. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗ มีความ สนุกสนานเพลิดเพลิน ในการทำกิจกรรม ๒. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗ มีกล้าแสดงออก ในการทำ กิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง ๓. เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ๔. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗มีสุนทรียภาพด้าน ดนตรี	เด็กนักเรียนบางคนไม่ชอบทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆคุณครูต้องหาวิธีแนะนำเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันทุกคน		ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กรู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	<p>๔. เด็กร้อยละ ๘๗ มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีที่มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๘๗ รู้จัก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๘๗ รู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>						
๓๐	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา	<p>๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาและมี การวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๒. มีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน ระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา</p>	๔	๒๒๐,๖๘๕	<p>๑. มีข้อมูลผลการทดสอบ ทางการศึกษาาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) ปี การศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล</p>	<p>สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โควิด-๑๙ ใน พื้นที่จึงทำให้ไม่ สามารถ ดำเนินการ กิจกรรมบาง กิจกรรมตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน ได้</p>	<p>ผลักดัน ขับเคลื่อน นำรูปแบบ/ แนวทางการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การบริหาร การจัดการ ศึกษา/</p>	ศรจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๓. เพื่อวิเคราะห์/วิจัย แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาในระดับ จังหวัด</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชา หรือผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>	<p>๓. มีรูปแบบ/แนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศในระดับ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p>			<p>๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบออนไลน์</p> <p>๔. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ โรงเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ทั้งในระดับ จังหวัดและในระดับภาค</p> <p>๕. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมี นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๕.๑ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>นวัตกรรม การนิเทศ ไป ใช้ในการ พัฒนาใน ระดับจังหวัด ฉะเชิงเทรา</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>มัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา</p> <p>นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา</p> <p>๕.๒ โรงเรียนบ้านท่าข้าม</p> <p>ตั้งตรงจิตร๑๐๙ สังกัด</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประถม</p> <p>ศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑</p> <p>นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๓ โรงเรียนวัดสัมปทวน</p> <p>(บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัด</p> <p>องค์การบริหารส่วนจังหวัด</p> <p>ฉะเชิงเทรา นวัตกรรมด้าน</p> <p>การบริการจัดการศึกษา</p> <p>๕.๔ โรงเรียนจุฬาภรณ</p> <p>สังกัดสำนักงาน</p> <p>คณะกรรมการส่งเสริม</p> <p>การศึกษาเอกชน</p> <p>นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						๖. รายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			
๓๑	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สร้างการรับรู้กับครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลและ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น ๓. บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ	๑. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๒. ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และมีบทบาทการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	๔	๔๑,๖๐๐	๑. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และมีบทบาทการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ร้อยละ ๙๑.๖๖ ๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการในกิจกรรมที่กำหนดตามแผนงานในรูปแบบเดิมได้	-	ศจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๒	พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เชิงวิชาการแก่ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน ๒๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน รวม ๘๔ คน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๓. ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายส่งสื่อการสอนออนไลน์เข้าประกวด ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนสามารถนำสื่อที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นได้	๔	๗๒,๖๒๑	๑. ผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมประชุม รวม ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๓. ร้อยละ ๑๔.๒๙ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายส่งสื่อการสอนออนไลน์เข้าประกวด ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกโรงเรียนจำนวน ๒๘ โรงเรียนสามารถนำสื่อที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นได้	ในการอบรมออนไลน์นั้นไม่สามารถควบคุมการอบรมหรือจัดกิจกรรมการอบรมได้อย่างทั่วถึง และหลากหลาย เพราะข้อจำกัดในเรื่องไม่สามารถพบเจอตัวกันได้ เนื่องจากสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)		ศรจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓๓	นิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน	๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	๔	๑๕,๘๔๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	๑. ช่วงเวลาการนิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรามีระยะเวลาจำกัด ๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลต่อการเปิดภาคเรียน และการเรียนในรูปแบบปกติ (on site) จึงไม่สามารถนิเทศติดตามและประเมินผล		ศรจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ภายในสถานศึกษาได้		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (จำนวน ๒๙ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ชุดรวมน้ำใจช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อจัดซื้อชุดรวมน้ำใจช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) จำนวน ๒๐๐ ชุด มอบให้นักเรียนใน ๔ อำเภอ ๑๓๘ โรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน	๑.นักเรียนใน ๔ อำเภอ ๑๓๘ โรงเรียน ๒.นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับชุดรวมน้ำใจช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน	๔	๔๕,๐๐๐	นักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)ได้รับความช่วยเหลือ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			สพป.ฉช.๑
๒	เพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก				๒๐๘,๐๐๐	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการจำเป็นให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก ๒.จัดสรรงบประมาณให้ประธานศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กที่มี	-	-	สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						นักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ให้สามารถบริหารจัดการร่วมกัน และยกระดับคุณภาพวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น			
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดแคลนยากจน และประสบปัญหาเดือดร้อน ประจำปี ๒๕๖๔				๖๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล โดย สพป.จัดหาเครื่องอุปโภค บริโภค เยี่ยมบ้านนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๑๓๒ คน ๒. โรงเรียนและหน่วยงานได้รับทราบถึงปัญหา ความยากจนและการขาดแคลนของนักเรียนและนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ๓. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	-	-	สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔	อบรมคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑๓,๐๐๐	จัดอบรมประธานเขตคุณภาพและครูที่เกี่ยวข้องจำนวน ๔๐ คน เข้ารับการอบรม ทำให้มีความรู้ และทักษะกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางการศึกษา และด้านการดำเนินชีวิตในเขตคุณภาพการศึกษาของตนเอง และนำความรู้ไปขยายผลต่อโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา	-	-	สพป.ฉช.๒
๕	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา				๒๒,๔๐๐	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูธุรการโรงเรียน ทำให้ได้รับความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	สพป.ฉช.๒
๖	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				๒๐,๑๙๐	๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรับทราบนโยบายและดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็ง	-	-	สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ทางวิชาการในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน ๒. ข้าราชการครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาจากสื่อบทเรียนออนไลน์ ๔ เรื่อง			
๗	วิจัย “การสร้างรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒				๑๐๐,๐๐๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต	-	-	สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	เสริมสร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.๖ ประจำปี ๒๕๖๔ - กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๕๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท - กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕๐,๐๐๐ บาท				๘๔,๐๐๐	๒ มีรูปแบบที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ดำเนินโครงการโดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสพฐ. กิจกรรม ๑. การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๑) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับเหรียญทองโรงเรียนสนามชัยเขต ๒ (๒) ระดับสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง - ระดับเหรียญทอง ๒.๑ โรงเรียนพุทธิรังสี ๒.๒ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	-	-	สพม.๖

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						(๓) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก - ระดับเหรียญทอง โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา - ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ๒. กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อให้นักเรียนมีระบบการคัดเลือกการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มีสารสนเทศนักเรียนยากจนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคชุดตรวจ APK			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						และ Mask ให้กับนักเรียน ยากจนตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ คน			
๙	เสริมสร้างความเข้มแข็งการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔				๑๗,๐๐๐	ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจาก สพฐ. โดยดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. ให้ดำเนินการรับนักเรียนและกำกับติดตามการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกัน เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	สพม.๖
๑๐	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม				๑๐,๐๐๐	ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	-	-	สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						<p>ดำเนินการประชุม คณะทำงานจัดทำแบบบันทึกปัญหาของครู แบบสังเกตพฤติกรรมของการปฏิบัติงานของครู แบบบันทึกการมีแผนการสอนรายบุคคลของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แบบบันทึกแผนการสอนรายบุคคลของเด็ก (IIP) แบบการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แบบบันทึกการสังเกตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำไปเฝ้าติดตามการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรวมของครูในโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามเป้าหมายของสพฐ</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก				-	ประชุมวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕ โรงเรียน โดยพัฒนารูปแบบสำหรับการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	สพม.๖
๑๒	เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Data management Center : DMC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				๕,๐๐๐	จัดประชุมผ่านทางระบบ online ให้แก่ครูที่รับผิดชอบการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน ทำให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ส่งผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ สามารถกรอกข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา	-	-	สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนววอลดอร์ฟ	๑. เพื่อศึกษาการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กพิการ๒. เพื่อศึกษาหาแนวทางการฝึกอบรมครู ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบและมีความยั่งยืน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษา สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพสูงสุดและพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	๑.ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กพิการ ๒.ร้อยละ ๙๐ สามารถนำกระบวนการ การจัดการศึกษา ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับโอกาสที่ดีในการศึกษา สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพสูงสุดและพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		๑๐,๐๐๐	๙๑.๓๖	มีครู ปรับเปลี่ยนตามนโยบายการบริหารงาน ทำให้ครูต้องใช้เวลาในการเตรียมตัวเพื่อเรียนรู้อบรมการสอนแบบวอลดอร์ฟ	ส่งเสริมให้ครูที่มาสอนในชั้นเรียนที่ต้นไม่ถนัด ได้มีเวลาและโอกาสในการอบรมรับความรู้เพื่อเติม	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล
๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานงานอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนจำนวน ๒๓๑ คน สามารถทำงานอาชีพได้ ๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนจำนวน ๒๓๑ คนมีรายได้ระหว่างเรียน		๒๙๐,๐๐๐	๙๒.๕๐	๑.นักเรียนยังขาดทักษะการคิดและการตัดสินใจในการทำงาน ๒.ครูผู้สอนยังขาดประสบการณ์	๑.ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดและการตัดสินใจในการทำงาน ๒.จัดฝึกประสบการณ์ศึกษาดู	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								งานตามสถานประกอบการ	
๑๕	ส่งเสริมพัฒนาการ เสริมสร้างจินตนาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสายตาทำงานให้สัมพันธ์ได้เหมาะสมกับวัยและมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมมีน้อยสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับในผลงานของตนเองและของเพื่อน ตามกิจกรรมดอกไม้คุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสมได้ตามวัยผ่านกิจกรรมตรุษธรรม ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสายตาทำงานให้สัมพันธ์ได้เหมาะสมกับวัยและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ในการทำกิจกรรมมีน้อยสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีความคิดสร้างสรรค์ ยอมรับในผลงานของตนเองและของเพื่อน ผ่านกิจกรรมดอกไม้คุณธรรม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล มีคุณธรรม สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสมตามวัยผ่านกิจกรรมตรุษธรรม ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล สามารถช่วยเหลือ		๕,๐๐๐	๙๓.๐๖	การจัดกิจกรรมช่วงสรุปไม่ได้ เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้เนื่องด้วยมีการปิดภาคเรียนแบบเร่งด่วน เพราะวิกฤตโรคระบาด เพื่อลดความเสี่ยงจึงไม่ได้จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้	จัดกิจกรรมที่แยกเด็กตามชั้นเรียน ลดการรวมตัวให้มากที่สุด	โรงเรียนฉะเชิงเทรา ปัญญานุกูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		สมวัย มีความรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีวัฒนธรรมความเป็นไทย ผ่านกิจกรรม หนูทำได้ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้กิจกรรมดนตรี มีสุนทรียภาพ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสร้างความสมดุลให้กับตัวเองอย่างมีความสุข	ตนเองได้สมวัย มีความรัก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมี วัฒนธรรมความเป็นไทย ผ่าน กิจกรรมหนูทำได้ ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาล ใช้กิจกรรมดนตรี มี สุนทรียภาพ ลดพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ และสร้างความ สมดุลให้กับตัวเองอย่างมี ความสุข						
๑๖	ทุนการศึกษา และการทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม	๑. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้ จนจบหลักสูตร ๒. ให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินเป็นกรณีเร่งด่วน ในรูปแบบของเงินทุนฉุกเฉิน ๓. ให้คำแนะนำในด้านการกัวยืมเงินเพื่อการศึกษา	เชิงคุณภาพ - แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนนักศึกษาสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาทางเศรษฐกิจได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาซึ่งเป็นทุนให้เปล่า หรือเงินยืม	๓	-	๑. ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย นักศึกษา และผู้ปกครอง ๒. สามารถดำเนินการแก้ไข ปัญหาของนักศึกษาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น ๓. วิทยาลัยสามารถ ดำเนินการจัดสรร ทุนการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น ๔. นักเรียนนักศึกษา มีขวัญ และกำลังใจสามารถศึกษาต่อ	-	-	อาชีวศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคม และรู้จักวัฒนธรรมของการให้	ฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับทุน - นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อศึกษา (กยศ.) และ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้กู้ยืม - นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา			จนจบหลักสูตรไม่ต้องออกระหว่างเรียน ๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม			
๑๗	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร	๒ - ๓	๓,๖๔๔,๗๑๐	๑. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม ๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพตามมาตรฐาน	กำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน ๑,๖๐๐ คน			หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพตามมาตรฐาน			
๑๘	เยี่ยมบ้าน หอพัก และที่อยู่อาศัยของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เรียนแต่ละคนตามสภาพจริง ๒. เพื่อติดต่อประสานระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองในการช่วยเหลือผู้เรียนได้ถูกต้อง ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรฯ ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการออกเยี่ยมบ้าน ๒. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัย	๑	๒๐,๔๖๐	๑. วิทยาลัยทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เรียนแต่ละคนตามสภาพจริง ๒. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ป้องกัน แนะนำ ส่งเสริม ได้อย่างถูกต้อง ๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๙	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพสำหรับผู้บกพร่องทางสติปัญญาารองรับการผลิตและ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียม	เชิงปริมาณ -นักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา จากโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล จำนวน	๔	๑๐๐,๐๐๐	-นักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความรู้ความสามารถวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพ	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	พัฒนากำลังคน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	กั้นในการได้รับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้พัฒนาวิชาชีพด้านการตัดผมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพด้านการตัดผม เบเกอรี่ การจับจีบและผูกผ้า สามารถนำไปประกอบอาชีพได้และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง			ได้และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง			
๒๐	อบรมวิชาชีพระยะสั้น	๑. เพื่อพัฒนาความรู้การประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน ผู้ว่างงาน ผู้ที่มีรายได้น้อย ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและลดปัญหาการว่างงาน	เชิงปริมาณ -ประชาชนทั่วไป ผู้ว่างงาน ผู้ที่มีรายได้น้อย ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ และนำไปประกอบอาชีพได้	๔	๑๐๐,๐๐๐	- ประชาชนทั่วไป ผู้ว่างงาน ผู้ที่มีรายได้น้อย ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระ เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ และนำไปประกอบอาชีพได้ รวมถึงได้ฝึกประสบการณ์จริงทางด้านวิชาชีพ	-	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๑	สอนคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาคนพิการที่เรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมีความรู้ความเข้าใจ	๒-๔	๑๕๐,๐๐๐	๑. นักศึกษาคนพิการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งาน	๑.การคัดกรองนักศึกษาผู้พิการเพื่อสำรวจและ	ควรเพิ่มหลักสูตร ให้มีความ	กศน. ฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	สำหรับนักศึกษาคนพิการ สำนักงาน กศน.จังหวัด ฉะเชิงเทรา รุ่นที่ ๙ พุทธศักราช ๒๕๖๔ สนับสนุนโครงการโดย บริษัทจัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาค ตะวันออก จำกัด (มหาชน)	งานคอมพิวเตอร์ตาม หลักสูตรที่กำหนดได้ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการ สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรที่กำหนดได้ ๓. เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการทำงานในสถาน ประกอบการ ๔. การประกอบอาชีพ และการนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้	เกี่ยวกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาคน พิการที่เรียนคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ๓. คนพิการอย่างน้อย อำเภอละ ๑ คน สามารถทำงานใน สถานประกอบการได้			คอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรที่ กำหนด ๒. นักศึกษาคนพิการสามารถ ใช้งานคอมพิวเตอร์ตาม หลักสูตรที่กำหนด ๓. นักศึกษาคนพิการสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในการ ทำงานในสถานประกอบการ และการนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะ ICT เพื่อการ เรียนรู้	วิเคราะห์ นักศึกษาคน พิการที่สามารถ เรียนรู้ คอมพิวเตอร์ได้ เน้นความพิการที่ สามารถเรียนรู้ได้ ตามหลักสูตร และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้ ๒. ควรจัดทำ แผนการสอน คอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีแผนการ ปฏิบัติงาน สำหรับครูสอน คนพิการที่ชัดเจน	หลากหลาย รวมถึงเพิ่ม จำนวนผู้เข้า รับการอบรม เพื่อสร้าง โอกาสในการ เรียนรู้ให้เพิ่ม มากขึ้น	
๒๒	สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อ แก้ไขปัญหาขาดแคลนครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก	๑. เพื่อศึกษาแนวทางในการ พัฒนามลิตสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนใน โรงเรียนขนาดเล็ก ๒. เพื่อพัฒนามลิตสื่อ วีดิทัศน์ประกอบการเรียน	๑. ได้แนวทางการผลิตสื่อ วีดิทัศน์ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก ๒. มีสื่อประกอบการเรียน การสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕ เรื่อง/วิชา	๓-๔	๑,๐๐๐,๐๐๐	ดำเนินการศึกษาข้อมูลและ ความต้องการของโรงเรียน ขนาดเล็กพบว่ายังขาดสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น มหาวิทยาลัย โดยคณะครุ ศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญ	-	-	มรร.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		การสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ๓. เพื่อให้ครูนำสื่อวีดิทัศน์ที่ผลิตขึ้นไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้				และความจำเป็นในสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์เพื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดทำในรูปแบบของนิทานคุณธรรมแอนิเมชัน ๒ มิติ จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) หนูแบ่งให้นะ ๒) ไม่พุดต ๓) จูบจูบจอมเกร และ ๔) เด็กดีเล่นแล้วเก็บ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนปฐมวัย			
๒๓	ส่งเสริมศักยภาพจัดการศึกษาท้องถิ่น(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	เพื่อจ่ายเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑ - ๒	๒๐๘,๐๐๐.	นักเรียนยากจน ขาดแคลนต้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	-	อบจ. ฉะเชิงเทรา
๒๔	สนับสนุนทุนการศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และการนำเงินทุนการศึกษามาใช้อย่างรู้คุณค่า ๒. เพื่อให้นักเรียนนำทุนการศึกษาไปเป็นค่าใช้จ่าย	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และการนำเงินทุนการศึกษามาใช้อย่างรู้คุณค่า นักเรียนนำ	๒	๓๓,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ถึงประโยชน์และการนำเงิน	-	การสรรหานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา โดยให้ครูประจำชั้น	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ทางด้านการศึกษา และเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครองแบ่งเบาภาระหรือค่าใช้จ่ายได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรู้จักใช้เงิน ทุนการศึกษาอย่างประหยัด อดออม และคุ้มค่า	ทุนการศึกษาไปเป็นค่าใช้จ่ายทางด้านการศึกษา และเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครองแบ่งเบาภาระหรือ ค่าใช้จ่าย และนักเรียนตระหนักถึงการรู้จักใช้เงิน ทุนการศึกษาอย่างประหยัด อดออม และคุ้มค่า			ทุนการศึกษามาใช้อย่างรู้คุณค่า ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนำทุนการศึกษาไปเป็นค่าใช้จ่ายทางด้าน การศึกษาและเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองแบ่งเบาภาระหรือค่าใช้จ่ายได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนตระหนักถึงการรู้จักใช้เงินทุนการศึกษาอย่างประหยัด อดออม และ คุ้มค่า		พิจารณาและ ยื่นใบสมัครไว้กับเจ้าของโครงการ ตามที่กำหนด หากนักเรียนที่ขึ้นบัญชีไว้ ยังไม่ได้รับ ทุนการศึกษา ให้หยุดไป ขึ้นบัญชีในปีต่อไป	
๒๕	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านการเรียนรู้จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๑๐๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนมีความพร้อมด้านการเรียนรู้จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษาบริหารจัดการ	๔	๑,๔๗๙,๕๔๔	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพร้อมด้านการเรียนรู้จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน			เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน และเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและเป็นธรรม ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับแรงจูงใจเข้ารับการศึกษาและอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๒๖	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๑. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจนโยบายของรัฐบาลในเรื่อง ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) แก่นักเรียนยากจนตามระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๑๐๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของรัฐบาลในเรื่อง ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน สถานศึกษาได้จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) แก่นักเรียนยากจนตามระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๒	๑๔,๕๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๖.๐๙ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๕.๕๙ นักเรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของรัฐบาล ในเรื่องค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - ร้อยละ ๑๐๐ ของเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ที่โรงเรียนได้รับ			เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๓. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน รู้คุณค่า นำเงินไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นด้านการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุด	ท้องถิ่นและนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน รู้คุณค่า นำเงินไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นด้านการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุด			จัดสรรให้แก่นักเรียนยากจนตามระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น - ร้อยละ ๙๒.๖๕ ของนักเรียน ที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน รู้คุณค่า นำเงินไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นด้านการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุด			
๒๗	จัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) สำหรับบรรเทาอุปสรรคการเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว	๑ - ๓	-	นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๘	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	<p>๑. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๓ - ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนตชด.บ้านนาอิสาน ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับ ในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๙, ปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๗ ปี ๒๕๕๖ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน</p> <p>๖. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน</p> <p>๗. ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๕๙, ปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๗ ปี ๒๕๕๖ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อม</p>	๑	-	<p>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน มีการวางแผนการรับนักเรียน และดำเนินการรับนักเรียนอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึง ส่งเสริมสนับสนุนประชาสัมพันธ์องค์กรรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองประชาชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมโรงเรียน อย่างจริงจังพร้อมส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ก่อนเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา ๘. ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน ๙. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑						
๒๙	ทุนอุดหนุนการศึกษา	๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๒	-	๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น ๒. สามารถเข้าถึงผู้ด้อยโอกาสในการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน	-	-	ตชด.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน ๑๘ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	การวิจัยด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติป่าชายเลน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	รายงานวิจัย รูปแบบการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติป่าชายเลน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๓-๔	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติสูงขึ้น	-	-	สพป.ฉช ๑
๒	ลด คัดแยกขยะมูลฝอยและแปรรูปขยะอินทรีย์				๒๑,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทราสร้างพฤติกรรมให้บุคลากรในสังกัดคัดแยกขยะใช้กระดาษ reuse และส่งเสริมให้บุคลากรใช้ภาชนะที่คงทนนำกลับมาใช้ใหม่ส่งผลให้ - ลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ต้องส่งกำจัดลงร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งไปกำจัดของปีงบประมาณที่ผ่านมา - ลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งและถุงพลาสติกหูหิ้วของหน่วยงานร้อยละ			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				๒๐,๐๐๐	๑๐ เมื่อเทียบกับการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวและถุงพลาสติกหิ้วของปีงบประมาณที่ผ่านมา - การใช้โฝมบรรจุอาหารในหน่วยงานลง - จำนวนการใช้กระดาษลดลงเป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินการโดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินการจัดทำวิจัยส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินโครงการผ่านกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกความรู้ การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขยายผลถึงการ			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						เป็นโรงเรียนสีเขียวผ่านการทำบันทึกข้อตกลงกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ และโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ในการอนุรักษ์ใช้พลังงานไฟฟ้า เป็นไปตามเป้าหมายของ สพฐ.			
๔	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ ๒. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกุลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ		๔๐,๐๐๐	๙๑.๖๔	-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขาดความต่อเนื่อง	๑. ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ๒. สนับสนุนกิจกรรมและสื่อการสอน	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๓. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมสืบสานวิถีชาวนา</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญากุลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงธนาคารขยะ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญากุลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานวิถีชาวนา</p>					เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากร	
๕	ลูกเสือจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ	<p>๑. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี</p> <p>๒. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังบ่มเพาะความรู้สึกรักสิ่งที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน</p>	<p>ลูกเสือวิสามัญ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	๑-๔	๕,๐๐๐	ลูกเสือวิสามัญ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		พระมหากษัตริย์ให้กับลูกเสือวิสามัญ ๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา							
๖	“คนดี รู้จริง ทำเป็น” ตามรอยพระยุคลบาท	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในชุมชน ได้น้อมนำหลักการทรงงานไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบัน	นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน	๔	๒๒๙,๕๐๐	นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน	สถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		พระมหากษัตริย์ มีความรัก ความสามัคคี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพ โครงการคลินิกช่างไฟฟ้า สำหรับเป็นศูนย์รวมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง เทคโนโลยีวิชาชีพช่างไฟฟ้า ศูนย์บริการประชาชนและ เป็นศูนย์ฝึกทักษะความ ชำนาญด้านไฟฟ้า							
๗	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่องของแผนกวิชาการ เลขานุการและการจัดการ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อให้ภูมิทัศน์บนแผนก วิชาการเลขานุการและการ จัดการสำนักงาน มี	เชิงปริมาณ - หน้าห้องปฏิบัติการ จำนวน ๔ ห้อง เชิงคุณภาพ - ทำให้ห้องปฏิบัติการของ แผนกมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และดีขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีกัน	๒	๑,๘๕๐	๑. ทำให้บนแผนกวิชาการ เลขานุการและการจัดการ สำนักงาน มีภูมิทัศน์ที่ สวยงามและดีขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน ๓. นักเรียน นักศึกษา หันมา ดูแลบำรุงรักษาและปรับปรุง ภูมิทัศน์ของแผนกฯ	วิทยาลัยฯมี พื้นที่ค่อนข้าง จำกัด	-	อาชีวศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมรักษาพันธุ์พืช และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	เชิงปริมาณ -นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมรักษาพันธุ์พืช และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมรักษาพันธุ์พืช และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	๔	๑๐,๐๐๐	- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษามีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมรักษาพันธุ์พืช และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๙	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑-๔	๔๗๔,๔๐๐	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามร้อยละที่กำหนด	-	-	กศนฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเองและชุมชน	๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเองและชุมชน			๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามร้อยละที่กำหนด ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ส่งเสริมขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของตนเองและชุมชนตามร้อยละที่กำหนด			
๑๐	พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้	๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๒ นำความรู้ ความเข้าใจแนวคิดการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนานักเรียนในชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๒ ได้รับความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนได้	๓	๒๐๐,๐๐๐	- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและนำไปพัฒนาตนเองเพื่อประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นครูที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความพอเพียงไปถ่ายทอดและจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในโอกาสต่อไป	-	-	มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและใช้ในการจัดเพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและใช้ในการจัด	ร้อยละ ๘๐						
๑๑	สวนพฤกษศาสตร์	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๔	๒๕,๐๐๐	รร.ดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	-	-	อบจ. ฉะเชิงเทรา
๑๒	Cleaning Daily	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพื้นฐานของการทำความสะอาด ที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้พื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนรู้จักพื้นฐานของการทำความสะอาดที่ถูกต้อง พื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการปลูกฝังในเรื่องของการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	๑-๔	๔๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๙๔.๙๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดังนี้ ๑. ร้อยละ ๙๔.๖๐ ของนักเรียนรู้จักพื้นฐานของการทำความสะอาดที่ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของพื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ๓. ร้อยละ ๙๕.๓๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-นักเรียนบางคนมาไม่ทันเวลาในการทำกิจกรรมในตอนเช้า	-ควรปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา	เทศบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๓	รักต้นไม้	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชนิดของต้นไม้และมีรับผิดชอบในการดูแลต้นไม้และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	<u>ค่าเป้าหมาย</u> - ร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัดของโครงการ</u> นักเรียนรู้จักชนิดของต้นไม้และมีรับผิดชอบในการดูแลต้นไม้และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	๑-๔	๑๐,๐๐๐	ได้รับการปลูกฝังในเรื่องของการรักษาความสะอาด ผลการดำเนินงาน - ร้อยละ ๘๗.๕๐ นักเรียนรู้จักชนิดของต้นไม้และมีรับผิดชอบในการดูแลต้นไม้และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน			เทศบาล
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา ๒. เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเป็นสื่อการเรียนการสอน รู้จักชนิดของพรรณไม้ และเผยแพร่สู่ภายนอก ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละระดับได้มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่รับผิดชอบตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑ - ๔	๑๘,๒๘๐.	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น			ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช							
๑๕	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการปลูกป่า - กิจกรรมการปลูกหญ้าแฝก - กิจกรรมการลดขยะในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเพิ่มพื้นที่ป่า ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์ของหญ้าแฝก ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนลดการใช้ถุงพลาสติก ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนการคัดแยกขยะก่อนทิ้งในถังขยะ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาวในระดับชั้น ป.๑ - ๖	๑ - ๓		๑. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่มีในโรงเรียนและชุมชน ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าทรัพยากรธรรมชาติ ๔. ผู้เรียนมีการปลูกและดูแลต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน ๕. ผู้เรียนมีการปลูกและดูแลหญ้าแฝกในโรงเรียน			ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	คำเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖	เพาะพันธุ์กล้าไม้ ขยายพื้นที่ป่า	๑.ปลูกป่าขยายพันธุ์ไม้ป่ารักษาสภาพแวดล้อม ๒.ขยายสู่ชุมชน	๑.เพาะกล้าไม้ ให้ได้จำนวนตามที่ตั้งไว้ ๕.ปลูกป่าในชุมชนและในรร. ให้นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจ ประโยชน์ในการปลูกป่า	๑	-	๖. ผู้เรียนมีการลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน ๗. ผู้เรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๑. ได้รับประสบการณ์ทำงาน ๒. มองเห็นช่องทางอาชีพ ๓. ได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติจริง ๔. เพาะกล้าไม้ ม.ค.-พ.ค. ปลูก มี.ย.-ก.ย. จำนวน ๕,๐๐๐ ต้น	ขาดหน่วยงานที่สนับสนุนอุปกรณ์พันธุ์ไม้ที่หายาก	ขอหน่วยงานสนับสนุน	ตชด.
๑๗	ปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับประทานอาหารที่ไม่มีสารพิษ ๒. ใช้ประโยชน์จากพันธุ์ไม้ในการทำสารไล่แมลง ๓. รักษาสภาพแวดล้อมและความสมดุลทางธรรมชาติ	๑. ปลูกได้ตลอดปี ผลผลิตออกทั้งปี ปลูกผักปลอดสารพิษเป็นการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถประกอบอาชีพได้ การไม่ใช้สารเคมีทำให้ดินมีชีวิต ๒. ให้นักเรียนมีความเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐ ถึงผลดีของการใช้สมุนไพรเป็นการรักษาความสมดุล ทางธรรมชาติ	๒	-	๑. ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน ๒. มองเห็นช่องทางอาชีพ ๓. ได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติจริง			ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๘	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๐๐ คน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๐๐ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รู้คุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ	๑	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รู้คุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ	-	-	ศจ.ฉช.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (จำนวน ๒๖ โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอลำลูกขัน และกลุ่มโรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอลำลูกขัน และกลุ่มโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน	อำเภอลำลูกขันและกลุ่มโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอลำลูกขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน	๔	๒๐๐,๐๐๐	อำเภอลำลูกขันและกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ			สพป.ฉช ๑
๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำผลการทดสอบระดับชาติ(NT/O-NET)ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	๑.ศึกษานิเทศก์/คณะทำงาน ๑.๓ ๒.กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน	๑-๓	๕๐,๐๐๐	๑.สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓			สพป.ฉช ๑

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		(ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๒.ผู้บริหารสถานศึกษา (โรงเรียนในกลุ่มต่ำ ๖๑ โรงเรียน) ครูวิชาการ ๑๓๘ โรงเรียน			๒.ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครูในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ ๓.การนิเทศการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ			
๓	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศติดตาม ประเมินผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ คน ๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๓. คณะกรรมการ ร่วมกัน ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ	-	-	-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควริดา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดประชุม		สพป.ฉช ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก				คณะกรรมการได้		
๔	เสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง				๑๘,๔๗๓	อบรมออนไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๔๕			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๙๐ คน			
๕	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				๙,๔๕๐	<p>๑. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา และแนวทางการกรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. ดำเนินการพัฒนาจิต เพื่อเสริมสร้างแนวคิด/ทัศนคติสู่จิตอาสา</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning day และสนับสนุนกิจกรรมชมรม</p>			สพป.ฉช.๒
๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒				๑๑๐,๔๑๐	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีการประเมินองค์การที่ครอบคลุมภาพรวมในทุกมิติ และปรับปรุงอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ตามกรอบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน			
๗	ขับเคลื่อนนโยบายทุกมิติ				๓๐,๕๐๐	๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘	ตรวจติดตามรายงานการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและการพัสดุของโรงเรียนขนาดเล็ก				๒,๗๖๐	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑. ออกตรวจติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้สถานศึกษาและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข และปรับปรุงให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ครบทุกโรงเรียน ๒. ออกตรวจติดตามสถานศึกษา ทำให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานโครงการ			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด			
๙	ตรวจติดตามงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา				๙,๓๖๐	๑. ออกตรวจติดตามโรงเรียนในสังกัดทำให้สถานศึกษาและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และได้รับข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขและปรับปรุงให้ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมครบทุกโรงเรียน ๒. ออกตรวจติดตามสถานศึกษา ทำให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ			สพป.ฉช.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๐	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ					<p>อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ online โดยเชิญวิทยากรจาก สพฐ. มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๖๒ คน ผ่านการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๖ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด เกินเป้าหมายของโครงการที่กำหนด</p>			สพม.๖
๑๑	นิเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา					- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยการใช้ระบบ			สพม.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						onlineส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา สามารถจัดทำรายงานประจำปีทีสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน			
๑๒	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน	๑. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนักเรียนรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่นของตนเอง ๓. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการบำเพ็ญประโยชน์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่นของตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่นของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น		๑๒,๐๐๐	๙๑.๒๒	ในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถนำดำเนินงานหรือกิจกรรมบางกิจกรรมได้	บางกิจกรรมสามารถนำมาปรับให้ดำเนินการภายในโรงเรียนได้เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนฉะเชิงเทรา ปัญญานุกูล
๑๓	พัฒนาสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดเข้าโดเมนเนม และเข้าพื้นที่โฮสติ้ง www.ccsat.ac.th	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>	๑-๔	๖๓,๖๐๐	๑. วิทยาลัยมีพื้นที่ที่สามารถติดต่อหน่วยงานอื่น ๆ และประชาสัมพันธ์ที่มีเทคโนโลยี			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๒. เพื่อเข้าคู่สายสำหรับบริการอินเทอร์เน็ตของ ๓BB</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารด้วยเอกสาร (ไปรษณีย์และโทรศัพท์)</p> <p>๔. เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับซ่อมระบบเครือข่าย (สายเคเบิล) เมื่อระบบเกิดปัญหาเร่งด่วน</p> <p>๕. เพื่อจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ และข้อมูลพื้นฐานบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. มีโดเมนเนมและเช่าพื้นที่โฮสติ้งส์ www.ccscat.ac.th จำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>๒. มีคู่สายสำหรับบริการอินเทอร์เน็ตของ ๓BB เพิ่มเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการจำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>๓. มีเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารด้วยเอกสาร (ไปรษณีย์และโทรศัพท์) จำนวน ๑๒ เดือน</p> <p>๔. มีวัสดุสำหรับซ่อมระบบเครือข่ายเมื่อมีปัญหาเร่งด่วน</p> <p>๕. มีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเป็นปัจจุบัน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. วิทยาลัยมีพื้นที่ที่สามารถติดต่อหน่วยงานอื่น ๆ และประชาสัมพันธ์ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p>			<p>ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. วิทยาลัยมีช่องทางระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มนอกระบบ Unitnet</p> <p>๓. วิทยาลัยมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ต้องใช้เอกสารหลักฐานทางราชการ (ไปรษณีย์โทรศัพท์)</p> <p>๔. ระบบเครือข่ายมีเสถียรภาพมากขึ้น และสามารถแก้ปัญหาได้เร็วขึ้นเมื่อมีปัญหาด้านอุปกรณ์ชำรุดหรือหมดอายุการใช้งาน</p> <p>๕. วิทยาลัยมีข้อมูลพื้นฐานข้อมูลประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเป็นปัจจุบันและสามารถให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจได้เมื่อต้องการทราบข้อมูลไม่ต้องติดตามด้วยการมีหนังสือ</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒. วิทยาลัยมีช่องทางระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มนอกจากระบบ Unitnet ๓. วิทยาลัยมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ต้องใช้เอกสารหลักฐานทางราชการ (ไปรษณีย์โทรศัพท์) ๔. ระบบเครือข่ายมีเสถียรภาพมากขึ้น และสามารถแก้ปัญหาได้เร็วขึ้น เมื่อมีปัญหาด้านอุปกรณ์ ซ้ำรูปหรือหมดอายุการใช้งาน ๕. วิทยาลัยมีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ของวิทยาลัย			ติดตามหรือโทรศัพท์ติดตามมายังหน่วยงาน			
๑๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	๑. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐร่วมจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑-๔	๑๐,๐๐๐	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐร่วมจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	สถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางอย่างได้	-	อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาครัฐ							
๑๕	สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ด้านการแลกเปลี่ยนครู นักเรียน นักศึกษา ด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียน - ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับองค์กรทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่า ๓ สาขา วิชาชีพ - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ด้านด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ไม่น้อยกว่า ๓ รายการ	๓ - ๔	๑๐๔,๐๐๐	สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ โดยได้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในประเทศไทย จำนวน ๑๐ แห่ง และต่างประเทศ จำนวน ๒ แห่ง	เนื่องจากสถานการณ์ Covid-๑๙ ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปติดต่อประสานงานและทำความเข้าใจกับสถานประกอบการได้ จึงจัดพิธีลงนามความร่วมมือในรูปแบบออนไลน์ แทน		อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๖	สร้างความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการอาชีวศึกษา	- องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) และบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ - องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ - องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	๓	๑๐,๐๐๐	องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา			อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและให้สูงขึ้น	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลทดสอบ O-net ของนักเรียนให้สูงขึ้น	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลทดสอบ O-net ของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	๓	๒,๐๐๐,๐๐๐	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ โดยดำเนินงานผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	-		มรร.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๒. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ผ่าน PLC ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ และมีคุณลักษณะ ๔	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ผ่าน PLC เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ และมีคุณลักษณะ ๔ ร้อยละ ๘๐			จำนวน ๔ กิจกรรม ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC และการนิเทศติดตาม ๒) ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนผ่าน PLC ๓) การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ และมีคุณลักษณะ ๔ ตามพระบรมราโชบาย และ ๔) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้			
๑๘	ขอความอนุเคราะห์ครูจากโรงเรียนเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาศึกษา ร้อยละ ๘๐	๑	-	ให้ครูโรงเรียนคู่ขนานแลกเปลี่ยนครูเข้ามาสอนในรายวิชาที่ครูใน รร. ไม่ถนัด	-	-	ตชด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๙	ขอรับการอบรมสัมมนาครู รร. ตชด.จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการสอน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น	๒	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา จัดการอบรมสัมมนาให้คณะครูตามสาระการเรียนรู้	-	-	ตชด.
๒๐	ขอรับการสนับสนุนการเรียน	๑. เพื่อให้เครือข่ายการศึกษาสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	๑. นักเรียน มีประสบการณ์ด้านการศึกษาดำเนินการชีวิต ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา	๒	-	ภูมิปัญญาชาวบ้าน ได้เข้ามาสอนการทำไอศกรีมมันม่วง การทำขนมจากแป้งท้าวยายม่อม	-	-	ตชด.
๒๑	อบรมครูประจำปี โดยการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑. เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาพัฒนาครูเพื่อให้มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อนำทักษะและเทคนิคการสอนมาใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน		๓		การจัดอบรมครูประจำปีและนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยได้รับความช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์			ตชด.
๒๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ	๑. มีผู้เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒๕ คน	๑,๓,๔	๒๓,๙๐๐	๑. มีผู้เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	การจัดทำโครงการไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมแบบมารวมประชุม	-	ศจจ.ฉช.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๗๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล XYZ</p> <p>๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (ทบทวน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</p> <p>๓. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีกรอบแนวทางในการพัฒนา</p>	<p>๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๕๖๓-๒๕๖๕(ทบทวน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๓. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๔. มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>			<p>จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๕๖๓-๒๕๖๕(ทบทวน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๓. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๔. มีรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๕. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ</p>	<p>ได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงต้องจัดประชุมแบบออนไลน์ร่วมกับสงาน.ศึกษาธิการภาค ๘</p> <p>เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายในการประชุมปฏิบัติการเป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน</p>		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		การศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา และบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด				พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล XYZ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ร่วมกันบูรณาการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา			
๒๓	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ๒. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา	๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๘ แห่ง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผล	๑-๔	๘๐,๐๐๐	๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๘ แห่ง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผล	การดำเนินการตามนโยบาย ในช่วงที่ผ่านมามีปัญหาเรื่อง การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากจาก สถานการณ์ การติดต่อของ	-	ศรจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		<p>๓. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานทุนการศึกษาและดูแลผู้ได้รับทุนการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา</p>	<p>การดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัด</p>			<p>การดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัด</p>	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้งานบางเรื่องล่าช้า		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษา			
๒๔	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรในสังกัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๘ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านการเงินและพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	๔	๔๕,๑๒๐	๑. บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๑ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านการเงินและพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	-	-	ศจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรให้มีความรักสามัคคี และมีสัมพันธภาพในองค์กร							
๒๕	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสาขาวิชาเอกต่างๆตามความต้องการของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้กระบวนการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และมีมาตรฐานการสอบแข่งขันฯ	ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับสมัครมีความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๓	๑๘๐,๘๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับสมัครมีความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	เนื่องจากเป็นการรับสมัครด้วยระบบออนไลน์ ทำให้การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบแข่งขันฯ ทางอินเทอร์เน็ต อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากเอกสารมีความไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน ทำให้การระบุคุณสมบัติของผู้สมัคร		ศจ.ฉช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ไตรมาสที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๖	สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้ารับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสาขาวิชาเอกต่างๆ ตามความต้องการของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้กระบวนการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และมีมาตรฐานการสอบคัดเลือกฯ	ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับสมัครมีความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๒	๔๘,๑๕๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับสมัครมีความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	สอบแข่งขันฯ ไม่ถูกต้อง การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ มีความยุ่งยากซับซ้อน เนื่องจากเอกสารที่ใช้ในการประกอบการสมัครมีเป็นจำนวนมาก อาจจะทำให้การระบุคุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ไม่ถูกต้อง	-	ศจ.ฉช.



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา