

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

## คำนำ

ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในระยะที่ 1 ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0208/16269 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่าย และเพื่อใช้กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

## สารบัญ

ส่วนที่ 1	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
ส่วนที่ 2	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565	9
	จำแนกตามงบรายจ่าย	12
	จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	15

## ส่วนที่ 1

### วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นของผู้เรียนเพื่อรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**วัฒนธรรมองค์กร** รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย ที่คาดว่าจะได้จากการใช้จ่ายงบประมาณ

เป้าประสงค์รวม / ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
<b>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล</b>	
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
<b>2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</b>	
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 51
<b>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</b>	
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
<b>4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</b>	
4. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปูกลี้นโยบายและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3. บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
	2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
	3. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบ ใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน
	3. สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
	4. ส่งเสริม สนับสนุน ฝึกระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตาม หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</b>	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	
<b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</b>	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ 80
4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	1 เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา	40 : 60
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b> <b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3 ของปี 2563
8. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b> <b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
10. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.10
12. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>  <b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>13. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>ร้อยละ 90</p>
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>  <b>เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	
<p>14. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
<p>15. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด</p>	<p>ร้อยละ 80</p>

## ส่วนที่ 2

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน  
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

#### ❖ งบดำเนินงาน จำนวน 2,072,308 บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	จำนวน 1,680,308	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน 392,000	บาท

#### ❖ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 221,200 บาท

- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน 30,300	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	จำนวน 40,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	จำนวน 60,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของกศจ.	จำนวน 90,900	บาท

ข้อมูลการจัดสรร ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2564

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จำแนกตามงบรายจ่าย

แผนใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ	รหัส 20000	<input checked="" type="checkbox"/>	ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input checked="" type="checkbox"/>	รายงานแผน
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	รหัส 2000200000	<input type="checkbox"/>	งบกลาง	<input type="checkbox"/>	รายงานผล
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนทุกวัยและกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค					
ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน					
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					
					หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. -ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. -มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. -มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบดำเนินงาน	2,072,308.00	-	558,577.00	-	558,577.00	-	477,577.00	-	477,577.00	-
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,680,308.00	-	460,577.00	-	460,577.00	-	379,577.00	-	379,577.00	-
1.1.1 ค่าตอบแทน	182,000.00	-	86,000.00	-	86,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00	-
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 3 อัตรา	162,000.00		81,000.00		81,000.00					
- เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	20,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00	
1.1.2 ค่าใช้สอย	886,400.00	-	221,600.00	-	221,600.00	-	221,600.00	-	221,600.00	-
(1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ)	80,000.00		20,000.00		20,000.00		20,000.00		20,000.00	
(2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	20,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00	
(3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	40,000.00		10,000.00		10,000.00		10,000.00		10,000.00	
(4) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00		5,000.00	
(5) ค่าจ้างเหมาบริการ (เพื่อเป็นค่าจ้างที่จำเป็นของหน่วยงาน)	378,000.00		94,500.00		94,500.00		94,500.00		94,500.00	
- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด เดือนละ 9,500 บาท 12 เดือน	114,000.00		28,500.00		28,500.00		28,500.00		28,500.00	
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ เดือนละ 11,000 บาท 12 เดือน 2 คน	264,000.00		66,000.00		66,000.00		66,000.00		66,000.00	
(6) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมทั่วไป	40,000.00		10,000.00		10,000.00		10,000.00		10,000.00	
(7) ค่าเช่ารถยนต์ 12 เดือน ๆ ละ 24,692.33	296,400.00		74,100.00		74,100.00		74,100.00		74,100.00	
(8) อื่น ๆ	12,000.00		3,000.00		3,000.00		3,000.00		3,000.00	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

**เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70

โครงการ/ กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอน	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ/ แหล่ง งบประมาณ.	สอดคล้องยุทธศาสตร์				นโยบายรัฐบาล		ย.ศร
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ 12	หลัก	เร่ง ด่วน	
<b>โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>  <b>กิจกรรมหลัก</b> 1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. ประชุมเตรียมงานการอบรมฯ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 300 คน 2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 30 คน 3. คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	0	50,000	50,000	60,000	160,000	นางสาวพรธิภา เฉลิมสุขศรี/ สป.	1	1	1	5			1





<p>อุตสาหกรรมเบื้องต้นไปใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>4. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการประชุมและนำเสนอผลงานในระดับจังหวัดและระดับภาค</p> <p>5. สรุป รายงานผล</p>	<p>โอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษา</p> <p>2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้นสามารถผ่านการทดสอบตามมาตรฐานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ที่สำนักพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด</p> <p>2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอ.พนมสารคาม อ.สนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว ที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอ.พนมสารคาม อ.สนามชัยเขต อ.แปลงยาว ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ดับอาชีวศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาวที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้นสามารถผ่านการทดสอบตามมาตรฐานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ที่สำนักพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว ที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>4. จัดสรรงบประมาณ การพัฒนานวัตกรรม การศึกษาแก่โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 10,000 บาท</p> <p>5. นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลคัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p>7. สรุป รายงานผลการ ดำเนินโครงการ และ เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ นิเทศติดตาม และ ประเมินผล</p>	<p>ทางการศึกษาในระดับ จังหวัด</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>4. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระดับจังหวัด จำนวน 1 หน่วย</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่าย</p> <p>4. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 หน่วย</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนหน่วยงานที่ ร่วมมือดำเนินการตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหา ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ดำเนินการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 10 ครั้ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของจำนวน ครั้งมีหน่วยงานที่ร่วมมือ ดำเนินการตรวจ ติดตาม เฝ้า ระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ไม่ น้อยกว่า 1 หน่วยงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน ครั้งในการดำเนินการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา</p>	4,000	4,000	4,000	4,883	16,883	นาง กุลจิรา พิธิยา นุวัฒน์ / สป.	3	10	12	1			1
<p>โครงการ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เก็บรวบรวมข้อมูล ภาคสนามด้วยชุด เครื่องมือมาตรฐานจาก สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ครอบคลุม จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ กำหนด (120 คน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของกลุ่ม ตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม จากชุดเครื่องมือมาตรฐาน จากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ครอบคลุมจำนวน ที่กำหนด (120 คน)</p>	0	7,000	0	0	7,000	นางสาว ตลใจ ถาวรวงศ์ / สป.	3	10	12	1	1		1

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย**

1. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.10
3. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ ภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100

<b>โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</b>  <b>กิจกรรมหลัก</b> 1.ประชุมวางแผนวิเคราะห์ปัญหา และกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา 2.ประชุมวางแผนพัฒนาภาคีเครือข่าย กำหนดรูปแบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา (กศจ.) และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศจ.) และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	0	45,450	45,450	0	90,900	นางอรุณ ละเอียด / สป.	6	20	2	6			
	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา (กศจ.) และ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างน้อย 1 แนวทาง 2. จังหวัดมีตัวชี้วัดทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด 3. จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 ครั้ง													

	<p>2. มีตัวชี้วัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา (กศจ.) และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>3. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด</p>														
<p>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนผู้บริหาร ครูปฐมวัย และผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>2. สถานศึกษามีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูปฐมวัย และผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม</p>	0	33,600	14,400	0	48,000	นางสาว ดลใจ ถาวรวงศ์	3	11	12	1	8		3

	พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วน ร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็ก ปฐมวัยอย่างบูรณาการ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูปฐมวัย และผู้ปกครองที่ เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการมีส่วนร่วม ดูแล พัฒนา และจัดการ ศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
**เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 90

โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา จำนวน 300 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากร ทางการศึกษาได้ร่วม น้อมรำลึกในพระมหา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา กลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85	0	0	10,000	13,500	23,500	นางสาวพริ ภา เฉลิม สุขศรี /	1	1	3	1			1
---------------------------------------	---	---	---	---	--------	--------	--------	--------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

	กรุณาตีความของ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหाराช บรมนาถบพิตร ได้ร่วม ทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**  
 เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส  
 ตามหลักธรรมาภิบาล

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 80 |
| 2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด              | ร้อยละ 80 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

โครงการ การประชุม กศจ/อกศจ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทราและ คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทราที่เข้าประชุม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้อเสนอในการพัฒนา การศึกษาของ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของการ ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทราและ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้า ประชุมครบองค์ประชุม  <b>เชิงคุณภาพ</b>	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	นาง วนิตา แสงศรี / กคศ.	6	20	2	6			6
--------------------------------	--	--	--------	--------	--------	--------	---------	-------------------------------------	---	----	---	---	--	--	---



	คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา และ คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย นโยบายของ คณะรักษาความสงบ แห่งชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ร้อยละ 100 ของข้อเสนอ ในการพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย นโยบายของคณะ รักษาความสงบแห่งชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ													
โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์  กิจกรรมหลัก 1. การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา 1.1 การตรวจติดตาม การรายงานผลการจัดทำ คำรับรองปฏิบัติราชการ 1.2 ประชุมจัดทำ แผนการรองรับการตรวจ ราชการติดตาม ประเมินผลการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดฉะเชิงเทรามีความ พร้อมรับการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจ ราชการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถนำนโยบายและ จุดเน้นการจัดการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีความ พร้อมรับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีความ พร้อมรับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ	0	24,320	16,680	19,000	60,000	นางออม ใจ บุญขีียว/ สป.	6	20	2	6			6

<p>ดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด</p> <p>1.3 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด</p> <p>1.4 ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์</p> <p>2. การรองรับและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมประชุมเชิงปฏิบัติการและรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถ นำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถ นำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาหลักด้านการ มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง สมรรถนะ ในการปฏิบัติงานตาม หลักสูตร 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการ พัฒนาด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการภาครัฐ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมี แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Id Plan) 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานตาม หลักสูตร 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล</p>	0	15,000	15,000	10,000	40,000	นาง วณิดา แสงศรี /สป.	6	20	2	6			6
<p>โครงการ จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b> 1. สร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ การจัดทำแผน/โครงการ ของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา และ บุคลากรทางการศึกษา ศธจ.ฉช. รวม จำนวน 40 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรมีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดทำ แผน มีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการตาม กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการ ประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมี ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำ แผน มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำแผนงานโครงการที่</p>	3,000	0	25,000	2,300	30,300	นางจิรวดี ออย่าลิ้ม ญาติ / สป.	6	20	2	6			6

<p>2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>ในการจัดทำแผนงานโครงการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้</p> <p>3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<p>เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้</p> <p>3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 1 เล่ม</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 เล่ม</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--