

หัวข้อที่ศึกษา	รายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ศึกษา	นางสาวนันทิยา มูลเที่ยง
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ปีการศึกษาที่ดำเนินการ	2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) แบบวัดความรู้ความเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียนของครู 3) แบบประเมินทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอนเพิ่มมากขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรม เท่ากับ 13.97 คิดเป็นร้อยละ 46.58 และคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรม เท่ากับ 25.82 คิดเป็นร้อยละ 86.05 และมีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาเท่ากับ 11.84 คิดเป็นร้อยละ 39.47
 - 1.2 ครูมีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด