

ชื่อเรื่อง	รูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL”
ผู้วิจัย	นายมนโรธ ภาสภิรมย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลระนอง
หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

บทสรุป

การวิจัยรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” โรงเรียนอนุบาลระนองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันพฤติกรรมด้านคุณธรรมในโรงเรียนอนุบาลระนอง ๒) เพื่อสร้างรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” ๓) เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมหลังทดลองใช้รูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและครู จำนวน ๕๑ คน นักเรียน ๑,๒๘๓ คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้พัฒนารูปแบบ คือครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลระนอง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา และเปรียบเทียบระดับของพฤติกรรมด้านคุณธรรมก่อนและหลังการใช้รูปแบบฯ

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันพฤติกรรมด้านคุณธรรมก่อนการนำรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” ของผู้บริหารและครู พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับดี ส่วนพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียน โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

๒. รูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” มีความเหมาะสม เป็นไปได้ สอดคล้อง และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรม

๓. พฤติกรรมด้านคุณธรรมในโรงเรียนหลังใช้รูปแบบฯ ปรากฏผลดังนี้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมสูงขึ้นอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑) ความรับผิดชอบ ๒) ความซื่อสัตย์ ๓) ความกตัญญู ๔) ความพอเพียง และ ๕) อุทิศการณคุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษา ควรนำรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” ไปใช้ให้เหมาะสมบริบทกับสถานศึกษาอื่นๆ

๒. รูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” จะต้องมีความสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๖) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. สถานศึกษาควรนำจุดเด่นหรือความสำเร็จของรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL” ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๔. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปแบบเสริมสร้างคุณธรรมโรงเรียนอนุบาลระนอง โดยใช้นวัตกรรม “๕ ป. MODEL”