

## กรณีศึกษา ติดตาม กลุ่มเป้าหมายที่จัดการเรียนรวม

การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สถานศึกษา จำนวน 97 แห่ง มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 885 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม รายละเอียดดังนี้

1. ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม เข้ารับการอบรมการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาทั้ง 9 ประเภท มีกรณีศึกษา ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรวมให้กับครูผู้ดูแล ได้มีแนวทางการจัดการเรียนรวมให้กับผู้เรียน

2. ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม สามารถเขียนแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP เพื่อค้นหาความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเรียนรวมในแต่ละบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกันโดยการให้คำแนะนำการคัดแยกเด็กเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคล

3. ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้ครูสามารถผลิตสื่อที่เหมาะสมกับเด็กพิการแต่ละประเภทความพิการ



