



บทความวิชาการ

เรื่อง

ผลของการใช้ชุดเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาการเขียนของเด็กดาวน์ซินโดรม

จัดทำโดย

นางสาวยศวดี ยศกลาง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทความวิชาการ

ผลของการใช้ชุดเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาการเขียนของเด็กดาวน์ซินโดรม

ความมุ่งหมายของงานวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดเตรียมความพร้อมด้านการเขียนสำหรับเด็กดาวน์ซินโดรม
กรณีศึกษา
๒. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการเขียนของเด็กดาวน์ซินโดรมกรณีศึกษา
ก่อน ระหว่าง และหลังการใช้ชุดเตรียมความพร้อม

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การกำหนดกรณีศึกษา

โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นเด็กดาวน์ซินโดรมเพศชายอายุ ๘ ปีระดับสติปัญญา
เท่ากับ ๗๓ มีปัญหาด้านการเขียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบไปด้วย

๑. ชุดเตรียมความพร้อม ซึ่งประกอบไปด้วยแผนกิจกรรมเตรียมความพร้อม ยกตัวอย่าง
เช่น กิจกรรมแผนการฝึกปะกระดาษ แผนไม้หนีบชั้น แผนการร้อยหลอดดูดและลูกปัด แผนการ
ปั้นดินน้ำมัน แผนนูนนึ่งขายนํ้า เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการใช้กล้ามเนื้อมือและการ
ประสานงานระหว่างตากับมือ และ แผ่นแบบฝึกกล้ามมือ ยกตัวอย่าง เช่นกิจกรรมแผนฝนตก
แผนเบนเทน แผนพลูแตกแผนสัตว์กระโดด แผนฟองสบู่ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียน

ซึ่งจะใช้ชุดเตรียมความพร้อม เป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ วัน วันละ ๕ แผน
แผนละ ๑๕ นาที โดยแผนที่ ๑-๕ เป็นแผนเพื่อเตรียมความพร้อม และ ๖-๑๐ เป็นแบบฝึกกล้ามมือ

๒.แบบวัดผลและความสามารถในการเขียน ซึ่งจะประเมินการขีดเขียน ประเมินการ
เลียนแบบการเขียนสี่เส้นพื้นฐาน ประเมินการเลียนแบบการเขียนตัวอักษร

๓ แบบสังเกตพฤติกรรม จะประเมินท่าทางขณะกิจกรรม สมาชิกขณะทำ การ
ประสานงานระหว่างตากับมือ การสื่อสารของกรณีศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

- ✓ ก่อนการเรียนการสอน
- ✓ ระหว่างการเรียนการสอน
- ✓ หลังการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

- คะแนนความสามารถด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- คะแนนความสามารถด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐-๗๙ อยู่ในระดับดีมาก
- คะแนนความสามารถด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ถึง ๖๙ อยู่ในระดับดี
- คะแนนความสามารถด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐-๕๕ อยู่ในระดับพอใช้
- คะแนนความสามารถด้านการเขียนเฉลี่ยร้อยละ ๐ ถึง ๕๐ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการวิจัย

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ขณะใช้ชุดเตรียมความพร้อม เมื่อผ่านไปแล้ว
๒ สัปดาห์ กรณีศึกษามีความสนใจในการทำกิจกรรมดีกระตือรือร้น มีความสามารถในการ
จับดินสอโดยใช้นิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง จับได้แน่นพอสมควร การควบคุมการเคลื่อนไหว
เริ่มใช้ข้อมือในการเขียน แต่ขาดความรวดเร็วคล่องแคล่วในการเขียน บางครั้งผู้ศึกษาต้อง
ให้ความช่วยเหลือในการชี้แนะโดยเฉพาะการบอกทิศทางการเขียน และเมื่อครบทั้ง ๔
สัปดาห์ กรณีศึกษาควบคุมการเขียน โดยการเคลื่อนไหวข้อมือในการเขียนได้ดี ลงมือเขียน
ได้ทันทีรวดเร็ว การเขียนทับเส้นได้สมบูรณ์ กรณีศึกษามีความสนใจในการทำดีมากทำได้
ต่อเนื่องจนจบกิจกรรม

ข้อจำกัดในการศึกษาครั้งนี้

ในการศึกษาครั้งนี้มีเพียงกรณีศึกษาที่เป็นเด็กดาวน์ซินโดรม ๑ คนไม่ได้อิงถึงกลุ่มดาวน์ซินโดรมทั้งหมด จึงควรนำชุดเตรียมความพร้อมไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างดาวน์ซินโดรมในจำนวนที่มากขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนของประชากรได้ดีขึ้น