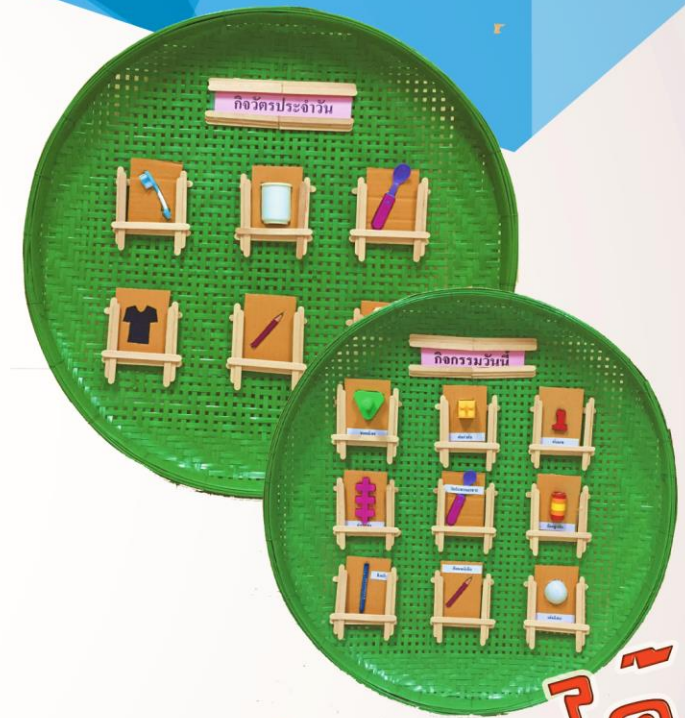




ประดิษฐ์พูดได้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประโยชน์ของสื่อ นวัตกรรม

1. ใช้สำหรับบริการสื่อสาร
ในเรื่องของการดำรงชีวิตประจำวัน
การทำกิจกรรมแต่ละวัน
ของบุคคลที่มีความบกพร่อง
ที่ไม่สามารถสื่อสารได้
2. เพื่อบอกความต้องการของผู้พิการ
3. เพื่อฝึกการออกเสียง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ
รับผิดชอบของตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง
มีพัฒนาการด้านการสื่อสารที่ดีขึ้น
หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้
"กระดิ่งพูดได้"



ความเหมาะสมกับผู้เรียน

1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
4. บุคคลออทิสติก
5. บุคคลพิการซ้อน

สมาชิก

1. นางสาวเนตรนภาวดี เจริญเมฆ ครู
2. นายนาวัน ณะรักษ์ ครู
3. นางสาวเกศริน อ่อนโคกสูง พนักงานราชการ
4. นายวัชรศักดิ์ ขยู่ถักดี ครูอัตราจ้าง

เลขที่ 7/3 หมู่ 7 ตำบลห้วยบง
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี 18000
Tel.036-275247 Fax036-275279
Web : <http://www.saraburispecial.com>
E-mail : saraburiedu@hotmail.com

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถรู้ชื่อสารได้
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการรู้ชื่อสาร

วัสดุ/อุปกรณ์

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. ลังกระดาษ | 9. เชือก |
| 2. กระดาษ | 10. กรรไกร |
| 3. ปืนยาว | 11. คัตเตอร์ |
| 4. ไม้ปืนยาว | 12. ดินสอ |
| 5. ผ้ายันหนูเล็ก | 13. ไม้บรรทัด |
| 6. สเปรย์สีเขียว | 14. แปรงสีฟ้า |
| 7. ไม้ไอศกรีม | 15. แก้วน้ำ |
| 8. กระป๋อง | 16. เศษผ้า |

ขั้นตอนการผลิต

การทำบัตรภาพ

1. ตัดกระดาษลัง ขนาด 10 X 7.5 เซนติเมตร
2. นำ (ช้อน แปรงสีฟ้า ดินสอ ผ้า ฯลฯ) มาเจาะตามรูปร่างตามวัสดุแต่ละชนิด



3. นำกระดาษที่เจาะรูปร่าง ทากาวและนำวัสดุแต่ละชนิดติดให้ตรงกับรูปร่าง

การทำกรอบไม้บัตรภาพ



4. นำไม้ไอศกรีมมาติดให้เป็นกรอบสำหรับไม้บัตรภาพ
5. ประกอบไม้ไอศกรีมเป็นกรอบรูป และนำมาติดบนกระดาษ

การทำฐานกระดิ่ง

6. ฉีดสเปรย์บนกระดาษ และตากกระดาษให้แห้ง
7. นำกรอบไม้ไอศกรีมติดเป็นกรอบตามความเหมาะสม



วิธีการนำไปใช้

1. แนะนำบัตรภาพแต่ละภาพ
2. บัตรภาพ เช่น การแปรงสีฟ้า แนะนำให้นักเรียนทราบว่าเมื่อต้นนอนต้องแปรงสีฟ้าหลังจากแปรงสีฟ้าเสร็จให้อาบน้ำ เมื่อนักเรียนอาบน้ำเสร็จให้นักเรียนหยิบภาพอาบน้ำออกโดยผู้สอนพูดคำนั้นๆ (ทำเหมือนกันทุกภาพ)
3. ใช้กระป๋องชื่อสาร ในการรู้ชื่อสาร คำแต่ละคำ และบัตรภาพระหว่างผู้สอนกับนักเรียน
4. เมื่อเสร็จจาก กระดิ่งพูดได้ ให้นักเรียนไปที่ กระดิ่ง "กิจกรรมวันนี้"
5. กระดิ่ง "กิจกรรมวันนี้" บัตรภาพ เช่น ตบลิ้นอก หมุนนิ้วตวาดรูป ร้อยลูกปัด นับเลข อาหารว่าง อาหารกลางวัน และเล่นตามอิศยาติย (กระดิ่ง "กิจกรรมวันนี้" สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

