

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การแก้ปัญหาเด็กไม่รู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ โดยใช้ชุดการสอนการรู้ค่าจำนวนตัวเลขของนักเรียนออทิสติก

ชื่อผู้วิจัย นางพัทธนันท์ สันติไพโร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาผลพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้จักค่าจำนวนและตัวเลขของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดการสอนการรู้ค่าจำนวนตัวเลข และเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวน ๑-๑๐ ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนการรู้ค่าจำนวนตัวเลข กรณีศึกษาคือบุคคลออทิสติก จำนวน ๑ คน เพศชาย อายุ ๘ ปี ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเลือกใช้วิธีเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑.ชุดการสอนการรู้ค่าจำนวนตัวเลขเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กออทิสติก ทั้งหมด ๖ ชุด ๒. แบบประเมินการรู้ค่าจำนวนตัวเลขก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนออทิสติก ในห้องเรียนคู่ขนานโรงเรียนวัดพระญาติการาม จำนวน ๑ คน มีผลคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนการรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ ของเด็กออทิสติก แสดงพัฒนาการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข นักเรียนออทิสติกมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ผลคะแนนก่อนเรียนก่อนเรียนค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๘๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๓ หลังเรียนคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๘.๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีพัฒนาการการรู้ค่าจำนวนตัวเลขที่ดีขึ้นมาก