

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะป้อนการเรียนรู้ CAI ในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่องการจับคู่สัตว์และอาหารสัตว์ของนักเรียนออทิสติก

ชื่อผู้วิจัย นายदनัย บุญไวย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI ในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่องการจับคู่สัตว์และอาหารสัตว์ของนักเรียนออทิสติก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนออทิสติก ห้องกระต่าย ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๕ คน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ชุดฝึกทักษะสื่อการเรียนรู้ CAI ในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่องการจับคู่สัตว์และอาหารสัตว์ของนักเรียนออทิสติก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = ๓.๐๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนทุกคนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก ได้แก่ นักเรียนคนที่ ๒ ทำคะแนนได้ ๒๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๐$) นักเรียนคนที่ ๑ ทำคะแนนได้ ๑๙ คะแนน มีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าอยู่ในระดับมาก ($\mu = ๓.๘$) นักเรียนคนที่ ๔ ทำคะแนนได้ ๑๕ คะแนน มีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = ๓.๐$) ตามลำดับ และนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนคนที่ ๕ ทำคะแนนได้ ๙ คะแนน มีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าอยู่ในระดับน้อย ($\mu = ๑.๘$) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI ในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาและการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่องการจับคู่สัตว์และอาหารสัตว์ของนักเรียนออทิสติก