



รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561

ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาการ
พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561)
3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษาและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารครู บุคลากร
ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างดียิ่ง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

| | |
|---|----|
| 1. ข้อมูลทั่วไป..... | 1 |
| 1.1 เขตพื้นที่บริการการรับนักเรียนและให้บริการทางวิชาการ..... | 1 |
| 1.2 ความเป็นมา..... | 1 |
| 1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ..... | 2 |
| 1.4 แผนที่และผังบริเวณ..... | 2 |
| 1.5 แผนผังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... | 3 |
| 1.6 ตราสัญลักษณ์..... | 3 |
| 1.7 วิสัยทัศน์..... | 3 |
| 2. ข้อมูลผู้บริหาร..... | 4 |
| 3. ข้อมูลนักเรียน..... | 5 |
| 4. ข้อมูลครูและบุคลากร..... | 8 |
| 5. ข้อมูลอาคารสถานที่..... | 14 |
| 6. ข้อมูลงบประมาณ..... | 15 |
| 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม..... | 15 |

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

| | |
|--|----|
| 1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | 17 |
| 2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 19 |
| 3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 21 |

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา | 23 |
| 2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 24 |
| 3. ความต้องการและการช่วยเหลือ | 24 |

ภาคผนวก

25

ความเห็นชอบ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาว่ามีคุณภาพตามที่กำหนดจากการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษานั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบในผลการประเมินดังกล่าว และให้มีการเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนให้ทราบต่อไป

พ.อ.อ. 

(นรชัย กฤษณเกษกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ 5 ถนนเทศบาลเมือง อโยธยา 4 ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000 โทรศัพท์ 0-3588-1553 และ โทรสาร 0-3588-1554 E-mail: ayutthaya.special@gmail.com ตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 ไร่ - งาน 57 ตารางวา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาและให้บริการฟื้นฟูร่างกายและสติปัญญาเด็กพิการในระดับเตรียมความพร้อมตั้งแต่แรกเกิดหรือ แรกพบความพิการจนถึงอายุ 18 ปี แบบไป-กลับ และให้บริการทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ แก่สถานศึกษาที่มีเด็กพิการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (พระนครศรีอยุธยา) ดังตาราง

1.1 เขตพื้นที่บริการการรับนักเรียนและให้บริการทางวิชาการ

| เขตพื้นที่บริการ | | เขตพื้นที่การศึกษา | |
|------------------|------------------------|--|----------------------------|
| จังหวัด | อำเภอ | สพป. | สพม. |
| พระนครศรีอยุธยา | ทุกอำเภอ (16 อำเภอ) | พระนครศรีอยุธยา เขต 1 พระนครศรีอยุธยา เขต 2 | เขต 3 (พระนครศรีอยุธยา) |

1.2 ความเป็นมา

เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนศึกษาพิเศษกาญจนบุรี (ปัจจุบัน-โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี) โดยมอบให้โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล บริหารจัดการเรียนการสอน ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2543 มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในลักษณะการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อม สนับสนุน การเรียนการสอน การจัดสื่อ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก การให้บริการและความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดครูเดินสอนแก่คนพิการตามบ้านและให้บริการทางวิชาการ การศึกษาพิเศษแก่สถานศึกษาภายในจังหวัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้งเพื่อความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการจัดการศึกษาและการให้บริการโดยคำนึงถึงอำนวยความสะดวกในการเข้ารับบริการของเด็กพิการเป็นสำคัญ มีลำดับการเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้ง ดังนี้

1) ระยะแรกเริ่ม(วันที่ 5 ธันวาคม 2544) ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย เป็นที่ทำการศูนย์การศึกษาพิเศษชั่วคราว

2) 14 กุมภาพันธ์ 2547ย้ายสถานที่ตั้งจากโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย มาตั้งที่อาคารสำนักงานประถมศึกษาอำเภออุทัย (ที่ยุบเลิก) โดยได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

3) วันที่ 17 สิงหาคม 2550 สำนักงานธนากรักษ์พื้นที่พระนครศรีอยุธยาได้อนุญาตให้ใช้พื้นที่ดินโรงเรียนนครหลวงวิทยาการ (ที่ยุบเลิก) ขนาด 1 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา ตั้งอยู่ที่หมู่ 1

ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4) วันที่ 5 ตุลาคม 2559 วัดดุสิตาราม อนุญาตให้เช่าที่ดินวัดซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนวัดดุสิตาราม(ที่ยุบเลิก) โดยไม่เก็บค่าเช่า วันที่ 31 ตุลาคม 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อนุญาตให้ใช้พื้นที่อาคารเรียนและอาคารประกอบของ โรงเรียนวัดดุสิตาราม(ที่ยุบเลิก) วันที่ 4 พฤศจิกายน 2559 สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พระนครศรีอยุธยาเปลี่ยนแปลงชื่อหน่วยงานผู้ใช้ประโยชน์อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างจากโรงเรียนวัดดุสิตาราม(ที่ยุบเลิก)เป็นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ย้ายสถานที่ตั้งจากอำเภอนครหลวงมาตั้งที่อยู่ในปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

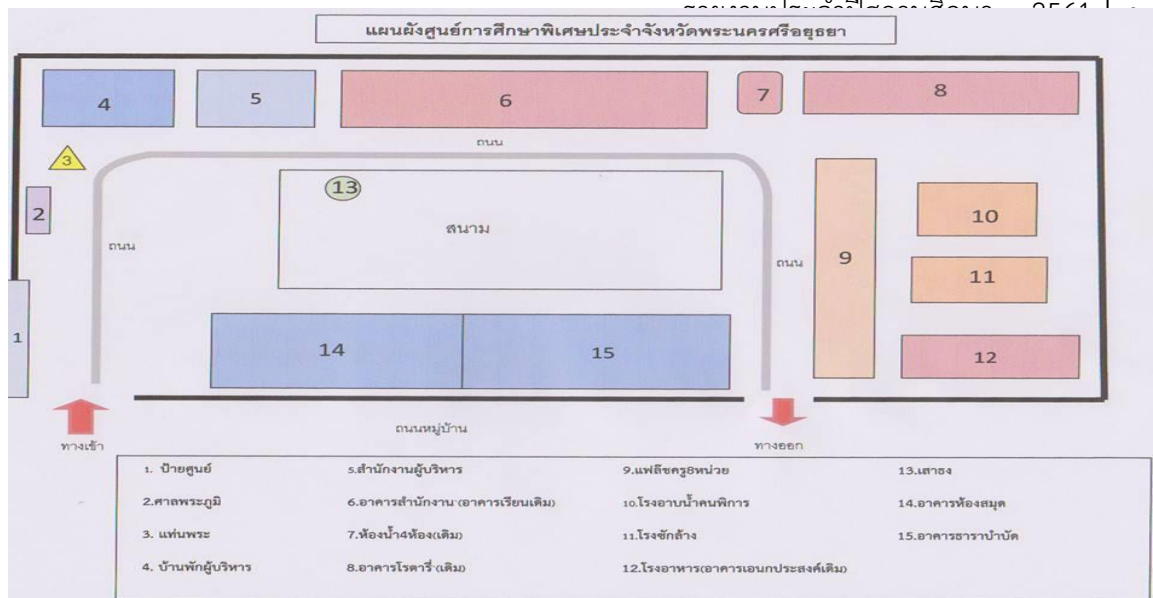
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่ เลขที่ 14 หมู่ 5 ถนนเทศบาลเมืองอโยธยา 4 ตำบลหันตรา อำเภพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000 โทรศัพท์ 035 - 881553 โทรสาร 035 - 881554

1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

9 เดือน ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาโรงเรียน นางสาวสุดาวลัย นพวิสุทธิคุณ
 พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2558 นายสุรพล เสนบุญ
 พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน นายชนะ สุ่มมาตย์

1.4 แผนที่และผังบริเวณ



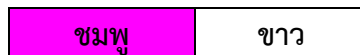


1.5 ตราสัญลักษณ์



อักษรย่อ
สีประจำ

ศกศ.อย



เอกลักษณ์(UNIQUENESS)

เด็กพิการจะไม่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง (NO DISABLED CHILD LEFT BEHIND)

อัตลักษณ์(IDENTITY)

ยิ้มง่าย เล่นได้ แจ่มใส อยู่เย็นเป็นสุข เข้าถึงสิทธิได้จริง

1.6 วิสัยทัศน์(VISION)

เด็กพิการได้รับบริการฟื้นฟูร่างกายและสติปัญญาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง ดำรงชีวิตในสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างยั่งยืน

พันธกิจ(MISSION)

- 1) สร้างความพร้อมในการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เติบโตเต็มการให้บริการฟื้นฟู ประสานส่งต่อ เชื่อมโยงการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิทธิและสวัสดิการของรัฐ
- 2) สานพลังประชารัฐจังหวัดพระนครศรีอยุธยาร่วมมือหน่วยงานและเด็กพิการ
- 3) ส่งเสริมการศึกษาและการอาชีพตามความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับเด็กพิการและผู้ปกครอง
- 4) ขยายการให้บริการฟื้นฟูร่างกายและสติปัญญาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงทุกอำเภอ

5) พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการรับบริการ มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมเสริมสร้างศักยภาพเด็กพิการ

เป้าประสงค์(GOALS)

1) เด็กพิการได้รับการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม และได้รับการส่งต่อไปยังสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็น บุคลากรทางการศึกษาพิเศษมีความพร้อมและได้รับการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการฟื้นฟูด้านร่างกายและสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ เด็กและผู้ปกครองเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิทธิและสวัสดิการของรัฐ

2) เครือข่ายหน่วยงานทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และทุกภาคส่วนของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมเป็นกลไกสานพลังประชารัฐขับเคลื่อนการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

3) เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาและการสร้างทักษะอาชีพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนการฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้สำหรับผู้ปกครองที่ต้องดูแลเด็กพิการ

4) สิทธิของเจ้าของจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีหน่วยบริการฟื้นฟูร่างกายและสติปัญญาเด็กพิการ อย่างเท่าเทียม ทัวถึง ลดความเหลื่อมล้ำ

5) เด็กพิการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการรับบริการ มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมเสริมสร้างศักยภาพ

2. ข้อมูลคณะผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล นายชนะ สุ่มมาตย์
E-mail : chanasummat2009@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)
สาขาการบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดำรงตำแหน่ง วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 - ปัจจุบัน

2.2 ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีศรีณย์พงศ์ ปานพิมพ์
E-mail : znjvobf@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่ง วันที่ 8 สิงหาคม 2559 - ปัจจุบัน

2.2 ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีศรีณย์พงศ์ ปานพิมพ์
E-mail : znjvobf@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่ง วันที่ 8 สิงหาคม 2559 - ปัจจุบัน

2.3 ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติมา บุญพิ่ง
E-mail : expensive_2529@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง วันที่ 6 ธันวาคม 2559 - ปัจจุบัน

2.4 ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิการ์ จ้อยชานา

E-mail : kunnikabo2@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง วันที่ 6 ธันวาคม 2559 - ปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 30 เมษายน 2562)

3.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 649 คน

(นักเรียน หมายถึง นักเรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการอำเภอ และรับบริการที่บ้าน)

3.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ ดังนี้

| ที่ | ประเภทความพิการ | จำนวน/คน (รับบริการที่ศูนย์ฯ) | | รวม | จำนวน/คน (รับบริการที่บ้าน) | | รวม | รวม 2 กลุ่ม |
|-----|---|----------------------------------|------|-----|--------------------------------|------|-----|----------------|
| | | ชาย | หญิง | | ชาย | หญิง | | |
| 1 | ความบกพร่องทางการเห็น | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ความบกพร่องทางการได้ยิน | 20 | 7 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 3 | ความบกพร่องทางสติปัญญา | 123 | 100 | 223 | 2 | 2 | 4 | 227 |
| 4 | ความบกพร่องทางร่างกาย หรือ สุขภาพหรือการเคลื่อนไหว | 57 | 43 | 100 | 1 | 5 | 6 | 106 |

นักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ (ต่อ)

| ที่ | ประเภทความพิการ | จำนวน/คน (รับบริการที่ศูนย์ฯ) | | รวม | จำนวน/คน (รับบริการที่ บ้าน) | | รวม | รวม 2 กลุ่ม |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|----------------|
| | | ชาย | หญิง | | ชาย | หญิง | | |
| 5 | ความบกพร่องทางการเรียนรู้ | 26 | 11 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| 6 | ความบกพร่องทางการพูดและภาษา | 12 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 7 | ความบกพร่องทางพฤติกรรมและ อารมณ์ | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8 | บุคคลออทิสติก | 70 | 12 | 82 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| 9 | บุคคลพิการซ้อน | 82 | 59 | 141 | 0 | 0 | 0 | 141 |
| รวม | | 396 | 243 | 639 | 3 | 7 | 10 | 649 |

(นักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ หมายถึง นักเรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการอำเภอ และรับบริการที่บ้าน)

3.3 จำนวนนักเรียน จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ

| ที่ | กลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ | จำนวน/คน | | รวม/ คน |
|------------|---|------------|------------|------------|
| | | ชาย | หญิง | |
| 1 | นักเรียนพิการรับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ | 70 | 36 | 106 |
| 2 | นักเรียนพิการรับบริการที่บ้าน | 5 | 12 | 17 |
| 3 | นักเรียนที่รับในหน่วยบริการอำเภอ | 298 | 202 | 500 |
| 4 | นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนเรียนรวมที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ | 16 | 10 | 26 |
| รวม | | 387 | 260 | 649 |

3.4 จำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่ศูนย์การศึกษาพิเศษให้บริการ

| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน/คน | | รวม/คน | จำนวนสถานศึกษา ที่ให้บริการ |
|------------|--------------------------------------|------------------|------------|--------------|--------------------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| 1 | ห้องเรียนเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล | 54 | 38 | 92 | 2 |
| 2 | ห้องเรียนคู่ขนานบุคคลออทิสติก | 8 | 3 | 11 | 1 |
| 3 | สถานศึกษาจัดการเรียนรวม | 2,493 | 823 | 3,316 | 288 |
| 4 | อื่นๆ..... | - | - | - | - |
| รวม | | 2,493 | 823 | 3,316 | 291 |

(ใช้ข้อมูลนักเรียนไม่ใช่ นักเรียนของศูนย์ฯ ที่ศูนย์ให้บริการในปีการศึกษา 2561 (1 เมษายน 2561-30 เมษายน 2562)

3.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามระบบคูปองการศึกษา

| ที่ | สังกัด | จำนวน(คน) | จำนวน(บาท) |
|------------|---|------------|----------------|
| 1 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 210 | 418,792 |
| 2 | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | - | - |
| 3 | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 49 | 62,300 |
| รวม | | 259 | 481,092 |

(นักเรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษา หมายถึง นักเรียนพิการทุกคนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับตามระบบคูปองการศึกษา)

3.6 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษเข้าถึงและได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

3.7 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับบริการช่วงเชื่อมต่อหรือส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02

3.8 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21

(นับเฉพาะครูที่ให้บริการนักเรียนที่รับบริการในศูนย์ฯ หน่วยบริการอำเภอ ศูนย์ EI อำเภอ และที่บ้าน ต่อ จำนวนนักเรียนทั้งหมด (เศษปัดทิ้ง ใช้เกณฑ์ 1:4))

สรุป อัตราส่วนครู : นักเรียน

ต่ำกว่าตามเกณฑ์ เป็นไปตามเกณฑ์(1:4) สูงกว่าตามเกณฑ์

3.9 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ 649 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.10 จำนวนหน่วยบริการอำเภอ ที่ดำเนินการในจังหวัด 16 แห่ง

4.ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562)

1. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ข้าราชการครู

| ร.ก. | ชื่อ-สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | | | วิชาเอก | สอนเด็กพิการกลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |
|------|------------------------------------|------|------------|--------------------------------------|-------|------|-------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | | | |
| 1 | นายชนะ สุ่มมาตย์ | 55 | 39 | ผู้อำนวยการ ชำนาญ การ พิเศษ | | | ✓ | การบริหาร การศึกษา | - | - |
| 2 | ว่าที่ร้อยตรีศรีณัฏย์พงษ์ ปานพิมพ์ | 40 | 10 | ครู ชำนาญ | | ✓ | | การบริหาร การศึกษา | พระนคร ศรีอยุธยา | 130 |
| 3 | นางสาวจตุพร ปัญโญใหญ่ | 39 | 7 | ครู | | ✓ | | หลักสูตร และการ สอน | ท่าเรือ | - |
| 4 | นางสาววาสนา สุขเกษม | 33 | 7 | ครู | | ✓ | | การบริหาร การศึกษา | ผักไห่ | - |
| 5 | นางสาวบุศยา รวมดอน | 29 | 5 | ครู | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | บางปะ อิน | 147 |
| 6 | นางสาวจิตติมา บุญพั่ง | 33 | 6 | ครู | | ✓ | | การบริหาร การศึกษา | พระนคร ศรีอยุธยา | - |
| 7 | นางสาวกรรณิการ์ จ้อยชานา | 37 | 4 | ครู | | ✓ | | การ บริหาร การศึกษา | พระนคร ศรีอยุธยา | 147 |
| 8 | นางสาวกัญญาณัฐ นุ่มตุม | 48 | 4 | ครู | ✓ | | | การจัดการ ทั่วไป | วังน้อย | 16 |
| 9 | นางนฤชา ปานพิมพ์ | 35 | 3 | ครู | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | บางปะหัน | 78 |
| 10 | นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น | 35 | 3 | ครู | ✓ | | | ปฐมวัย | คูขนาน | 64 |
| 11 | นายศิริชัย ศิริโส | 42 | 3 | ครู | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | บางไทร | 26 |
| 12 | นายเอกชัย ลีโก | 34 | 3 | ครู | ✓ | | | ศิลปะ ศึกษา | บางบาล | 54 |
| 13 | นายดนัย บุญไวย์ | 36 | 3 | ครู | ✓ | | | คอมพิวเตอร์ | คูขนาน | 80 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | | | วิชาเอก | สอนเด็กพิการกลุ่มเป้าหมาย สถานะ | จำนวนครู/ชั่วโมงที่รับบริการ พัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------------|------|------------|------------------|-------|------|-------|-------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | | | |
| 14 | นางสาวนิพัรัตน์ การ์รัน | 38 | 2 | ครู | ✓ | | | สัตวศาสตร์ | ภาชี | 125 |
| 15 | นางวิจิตรา คงเกตุ | 34 | 2 | ครู | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | มหาราช | 116 |
| 16 | นางสาวพัชรา หงส์จันดา | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | บางบาล | - |
| 17 | นายตุลวรรณ อินต๋น | 32 | 9 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | กิจกรรมบำ บัด | เสนา | |
| 18 | นายกร พานิชเจริญ | 24 | 9 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | พลศึกษา | บางซ้าย | |
| 19 | นางสาวภัชญณัญ ภัทรพนาสกุล | 23 | 8 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | กายภาพบำ บัด | พระนคร ศรีอยุธยา | |
| 20 | นางสาวปัทมาวดี รื่นริต | 27 | 7 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | กายภาพบำ บัด | นครหลวง | |
| 21 | นางสาวณิชพรณ ผาแก้ว | 27 | 7 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | บริหารธุรกิจ | พระนคร ศรีอยุธยา | |
| 22 | นางสาวพัชรินทร์ บุญฤทธิ์ | 23 | 7 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | นครหลวง | |
| 23 | นางสาวชลธิชา นาประสิทธิ์ชัย | 25 | 7 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | บางไทร | |
| 24 | นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ อุตสาหกรรม | 26 | 7 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | การศึกษา พิเศษ | พระนคร ศรีอยุธยา | |
| 25 | นางสาวนพรัตน์ ไชยเขียวแก้ว | 26 | 5 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | บริหารธุรกิจ | พระนคร ศรีอยุธยา | |
| 26 | นายชญาสิน อินทร์นวล | 35 | 3 เดือน | ครูผู้ช่วย | ✓ | | | คอมพิวเตอร์ | นครหลวง | |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....15..... คน คิดเป็นร้อยละ.....42.85.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....20..... คน คิดเป็นร้อยละ.....57.15.....

| ที่ | ชื่อ-สกุล | สอนวิชาตรงเอก | สอนตรงความถนัด | หมายเหตุ |
|----------------------|----------------------------------|---------------|----------------|----------|
| 1 | ว่าที่ร้อยตรีศรีนัยพงษ์ ปานพิมพ์ | ✓ | | |
| 2 | นางสาวจตุพร ปัญญาใหญ่ | ✓ | | |
| 3 | นางสาววาสนา สุขเกษม | ✓ | | |
| 4 | นางสาวบุศยา รวมดอน | ✓ | | |
| 5 | นางสาวฐิติมา บุญพึง | ✓ | | |
| 6 | นางสาวกรรณิการ์ จ้อยชาวนา | ✓ | | |
| 7 | นางสาวกัญญาณัฐ นุ่มตุม | | ✓ | |
| 8 | นางนฤชา ปานพิมพ์ | ✓ | | |
| 9 | นางสาวแพรวนภา วิเศษตุ่น | | ✓ | |
| 10 | นายศิริชัย ศิริโส | ✓ | | |
| 11 | นายเอกชัย ลิโก | | ✓ | |
| 12 | นายदनัย บุญไวย์ | | ✓ | |
| 13 | นางสาวนิพัรัตน์ การ์รัน | | ✓ | |
| 14 | นางวิจิตรา คงเกต | ✓ | | |
| 15 | นางสาวพัชรา หงส์จันดา | ✓ | | |
| 16 | นายตุลวรรธน์ อินตุ่น | | ✓ | |
| 17 | นายกร พานิชเจริญ | | ✓ | |
| 18 | นางสาวภัสชญัญญ์ ภัทรพนาสกุล | | ✓ | |
| 19 | นางสาวปัทมาวดี รื่นริด | | ✓ | |
| 20 | นางสาวณิชชาพรรณณ ผาแก้ว | | ✓ | |
| 21 | นางสาวพัชรินทร์ บุญฤทธิ์ | ✓ | | |
| 22 | นางสาวชลธิชา นาประสิทธิ์ชัย | ✓ | | |
| 23 | นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ อุตสาหกรรม | | ✓ | |
| 24 | นางสาวนพรัตน์ ไชยเขียวแก้ว | | ✓ | |
| 25 | นายชญานิน อินทร์นวล | | ✓ | |
| 26 | นางสาวรุ่งทิพย์ สงเคราะห์ธรรม | ✓ | | |
| 27 | นางณัฐธา สุวรรณดวง | ✓ | | |
| 28 | นายคมธเนศ สงเคราะห์ธรรม | | ✓ | |
| 29 | นางชนัดดา อนุกุลภิรมย์ | ✓ | | |
| 30 | นางนันทนวล มูลมณี | | ✓ | |
| 31 | นางสาวอมรรัตน์ ค่าเจริญ | | ✓ | |
| 32 | นางสาวลลิตา ภูระยา | | ✓ | |
| 33 | นางสาวธารตี มูลเมือง | | ✓ | |
| 34 | นายจิตติน จินตกานนท์ | | ✓ | |
| 35 | นางสาวธันยรัตน์ ป้องคำสิงห์ | | ✓ | |
| คิดเป็นร้อยละ | | 42.85 | 57.15 | |

4.4 ลูกจ้างประจำ

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | ประสบการณ์การทำงาน (ปี) | วุฒิ | | | | วิชาเอก | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------|------|-------------------------|-------|-----|-----|-----|---------|--------------|
| | | | | ป.ตรี | ปวส | ม.6 | ม.3 | | |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ

| ร.น. | ชื่อ-สกุล | อายุ | ประสบการณ์การทำงาน (ปี) | วุฒิ | | | | | | วิชาเอก | ดูแลเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธิต | จ้างด้วยเงิน |
|------|---------------------------|------|-------------------------|-------|-----|------|-----|-----|------------|---------|--------------------------------------|--------------|
| | | | | ป.ตรี | ปวส | ปวช. | ม.6 | ม.3 | ประถมศึกษา | | | |
| 1 | นางอัมพวัน เกตุประดิษฐ์ | 45 | 6 | | | ✓ | | | | | ภาชี | งบดำเนินงาน |
| 2 | นางสาวปาริชาติ โปสาราช | 47 | 6 | | | | ✓ | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 3 | นางบุบผา บุญชาญ | 43 | 6 | | | | ✓ | | | | ภาชี | งบดำเนินงาน |
| 4 | นางสาวปัทมา บุญเรือง | 28 | 2 | | | | ✓ | | | | บางปะหัน | งบดำเนินงาน |
| 5 | นางสาวรุ่งทิพย์ แพรงาม | 45 | 7 | | | | ✓ | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 6 | นางสาววาสนา เทพไทย | 53 | 9 | | | ✓ | | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 7 | นางปฐมมา มีศิริ | 51 | 9 | | ✓ | | | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 8 | นางสาววนิดา จงเทพ | 32 | 6 | | | | ✓ | | | | นครหลวง | งบดำเนินงาน |
| 9 | นางสาวธิดาพร มีสา | 34 | 7 | | ✓ | | | | | | บางปะหัน | งบดำเนินงาน |
| 10 | นางสาวนฤมล บุญประเสริฐ | 25 | 1 | ✓ | | | | | | | บางบาล | งบดำเนินงาน |
| 11 | นางสาวสุมาลี ศรีเหลา | 32 | 3เดือน | ✓ | | | | | | | อุทัย | งบดำเนินงาน |
| 12 | นางพรพรรณ พูลศรี | 56 | 5 | | | ✓ | | | | | มหาสาร | งบดำเนินงาน |
| 13 | นางศิริพร ถาวร | 52 | 5 | ✓ | | | | | | | มหาสาร | งบดำเนินงาน |
| 14 | นางสุประวีณ์ พัดโบก | 45 | 1 | ✓ | | | | | | | บ้านแพรก | งบดำเนินงาน |
| 15 | นางกิ่งแก้ว ทรัพย์มรรค | 46 | 6 | | | | | ✓ | | | บางบาล | งบดำเนินงาน |
| 16 | นางมโนวรรณ สุดามี | 49 | 6 | | | | ✓ | | | | บางปะอิน | งบดำเนินงาน |
| 17 | นางสาวดิษรัตน์ เจริญสุข | 27 | 6 | | | | ✓ | | | | เสนา | งบดำเนินงาน |
| 18 | นางสาวสุภารัตน์ อยู่สะอาด | 34 | 6 | | | | ✓ | | | | ผักไห่ | งบดำเนินงาน |
| 19 | นางวัชรี สถาพร | 51 | 6 | | | | ✓ | | | | เสนา | งบดำเนินงาน |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | ประสบการณ์การทำงาน (ปี) | วุฒิ | | | | | | | ดูแลเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|------------------------------|------|-------------------------|-------|------|------|-----|-----|------------|---------|--|--------------|
| | | | | ป.ตรี | ปวส. | ปวช. | ม.6 | ม.3 | ประถมศึกษา | วิชาเอก | | |
| 20 | นางสาวอฉรา แซ่มเอี่ยม | 35 | 4 | | | | ✓ | | | | ท่าเรือ | งบดำเนินงาน |
| 21 | นางวรัญญา ผาพิมพ์ | 38 | 3เดือน | | | | ✓ | | | | ท่าเรือ | งบดำเนินงาน |
| 22 | นายบุญมา ชะนะฤทธิ | 45 | 2 | | | | | | | | บางไทร | งบดำเนินงาน |
| 23 | นางจริยาภรณ์ อุดหนุนเผ่าพงษ์ | 37 | 1 | ✓ | | | | | | | บางซ้าย | งบดำเนินงาน |
| 24 | นางสาวจรรุวรรณ สว่างอารมณ์ | 25 | 1 | | ✓ | | | | | | นครหลวง | งบดำเนินงาน |
| 25 | นางสาวพิชญา ปานยิ้ม | 27 | 2 | ✓ | | | | | | | บางซ้าย | งบดำเนินงาน |
| 26 | นางสาวอภิชญา คาคีวงศ์ | 26 | 1 | | | | | ✓ | | | ผักไห่ | งบดำเนินงาน |
| 27 | นางณัฐชา นุชชัยนาท | 25 | 1 | | | | ✓ | | | | ลาดบัวหลวง | งบดำเนินงาน |
| 28 | นางสาวอภิชญา บุญเขตร์ | 25 | 1 | | | ✓ | | | | | ลาดบัวหลวง | งบดำเนินงาน |
| 29 | นางสาวพิรุฬักษณ์ กระจ่างวงศ์ | 27 | 1 | ✓ | | | | | | | วังน้อย | งบดำเนินงาน |
| 30 | นางสาวเยาวรัตน์ แทนลาน | 26 | 1 | ✓ | | | | | | | บางปะอิน | งบดำเนินงาน |
| 31 | นางสาวมณีรัตน์ เบ็ญมาศ | 26 | 1 | ✓ | | | | | | | พระนครศรี | งบดำเนินงาน |
| 32 | นางสาวนิตยา พานมะลิ | 28 | 2 | ✓ | | | | | | | บ้านแพรก | งบดำเนินงาน |
| 33 | นางสาวช่อลดา เพ็ชรกระจ่าง | 33 | 6 เดือน | | ✓ | | | | | | วังน้อย | งบดำเนินงาน |
| 34 | นางสาวรัชณีกรณีย์ วงศ์พยัค | 24 | 1 | | | ✓ | | | | | นครหลวง | งบดำเนินงาน |
| 35 | นางสาวนิรมล สิทธิ์น้อย | 28 | 1 | ✓ | | | | | | | อุทัย | งบดำเนินงาน |
| 36 | นางสาวกนกภรณ์ ภาศิศักดิ์ | 24 | 1 | ✓ | | | | | | | บางปะอิน | งบดำเนินงาน |
| 37 | นางสาวเดือนจิตต์ ชัยมาต | 41 | 6 เดือน | ✓ | | | | | | | บางไทร | งบดำเนินงาน |

4.6 ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ / อธิการ

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | ประสบการณ์การทำงาน (ปี) | วุฒิ | | | | | วิชาเอก | ดูแลเด็กพิการ กลุ่มเป้าหมาย สาธารณะ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|------|-------------------------|-------|-----|-----|-----|------------|---------|--|--------------|
| | | | | ป.ตรี | ป.ส | ม.6 | ม.3 | ประถมศึกษา | | | |
| 1 | นางชนิษฐา สุนทรศิริ | 38 | 8 | | | ✓ | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 2 | นายทวี สุรินตะ | 56 | 2 | | | | | ✓ | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 3 | นายกิตติศักดิ์ บุญเลี้ยง | 32 | 8 | | | | ✓ | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 4 | นายสุวัตร สังคสุข | 57 | 1 | | | | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |
| 4 | นางสาวนฤมล สุขประเสริฐ | 40 | 3 เดือน | ✓ | | | | | | พระนคร | งบดำเนินงาน |

5. ข้อมูลอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์/ยานพาหนะ

| ที่ | รายการ | ควรมี | มี | ขาด | เกิน |
|--------------------|-----------------------------------|-------|----|-----|------|
| 1 | อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ (มาตรฐาน) | ✓ | | | |
| อาคารประกอบ | | | | | |
| 2 | ห้องน้ำ ห้องส้วม (คนพิการ) | | ✓ | | |
| 3 | เฟลตครุ 8 หน่วย | | ✓ | | |
| 4 | ป้ายชื่อ | | ✓ | | |
| 5 | เสาธง | | ✓ | | |
| 6 | โรงอาบน้ำเพื่อบุคคลพิการ | | ✓ | | |
| 7 | โรงหุงต้มเพื่อคนพิการ | | | ✓ | |
| 8 | อาคารพยาบาล | | ✓ | | |
| 9 | โรงรถ | ✓ | | | |
| 10 | บ้านพักผู้บริหาร | | ✓ | | |
| 11 | โรงอาหารเพื่อคนพิการ | | ✓ | | |

6. ข้อมูลงบประมาณ

| งบประมาณ (รับ - จ่าย) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีงบประมาณ2561 | | | | |
|--|------------|--|---------------|------------------------|
| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท | คิดเป็นร้อยละของรายรับ |
| เงินงบบุคลากร | 2,574,260 | เงินงบบุคลากร | 2,573,473.86 | 99.8 |
| เงินงบดำเนินงาน | 8,177,590 | เงินงบดำเนินงาน | 8,147,628.87 | |
| เงินอุดหนุนสื่อบัญชี ข,ค | 2,294,000 | เงินอุดหนุนสื่อบัญชี ข,ค | 2,294,000 | |
| เงินอุดหนุนอาหารกลางวันนักเรียนไป-กลับ | 1,751,310 | เงินอุดหนุนอาหารกลางวันนักเรียนไป-กลับ | 1,751,310 | |
| เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | 294,635 | เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | 294,635 | |
| งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ | 289,100 | งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ | 289,100 | |
| งบลงทุนก่อสร้าง | - | งบลงทุนก่อสร้าง | - | |
| งบลงทุนปรับปรุงซ่อมแซม | - | งบลงทุนปรับปรุงซ่อมแซม | - | |
| รวมรายรับ | 15,380,895 | รวมรายจ่าย | 15,350,147.73 | |

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนที่ไม่แออัด บ้านเรือนกระจายอยู่โดยรอบ มีประชากรประมาณ 8,560 คน บริเวณใกล้เคียงรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียงได้แก่เทศบาลเมืองอยุธยา ศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนพระนครศรีอยุธยา สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา องค์การบริหารส่วนตำบลหันตรา แขวงทางหลวงอยุธยา และโบราณสถานอีกมากมาย รวมไปถึงอยู่ใกล้ศาสนสถาน ได้แก่ วัดดุสิตาราม วัดอยุธยา วัดมเหยงคณ์ วัดใหญ่ชัยมงคล วัดพนัญเชิงวรวิหาร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ประมาณ 80% ได้แก่ ร้านอาหารตามสั่ง ร้านก๋วยเตี๋ยว ร้านของชำ และร้านกาแฟ ห้างร้านขนาดเล็ก และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

7.2 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มี 16 อำเภอ ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลางตอนล่างของประเทศ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ทางถนนสายเอเชีย ประมาณ 75 กิโลเมตร ทางรถไฟประมาณ 72 กิโลเมตร และทางเรือประมาณ 137 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 2,556.64 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,597,900 ไร่ นับว่าเป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 63 ของประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 11 ของจังหวัด ในภาคกลาง ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทุ่งนา ไม่มีภูเขา ไม่มีป่าไม้ มีแม่น้ำไหลผ่าน 4 สาย ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรีและแม่น้ำน้อย รวมความยาวประมาณ 200 กิโลเมตร

มีลำคลองใหญ่น้อย ประมาณ 1,245 คลอง เชื่อมต่อกับแม่น้ำเกือบทั่วบริเวณพื้นที่ แบ่งการปกครองออกเป็น 16 อำเภอ

7.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ แม่บ้าน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ 4,500 บาท

7.4 โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ด้วยสภาพปัจจุบันครอบครัวที่มีบุตรหลานเป็นคนพิการจะต้องมีผู้ดูแลเด็กพิการตลอดเวลา มีเพียง พ่อ หรือแม่ ที่ต้องทำงานเพื่อนำมาใช้จ่ายเพียงคนเดียว ทำให้มีปัญหาเรื่องรายได้ที่ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย หรือบางครอบครัวก็ต้องนำบุตรหลานฝากให้ผู้สูงอายุดูแล เพื่อที่จะได้ทำงานทั้งพ่อและแม่ทั้งนี้ผู้สูงอายุไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ดีมากนัก เนื่องจากอายุที่มากและร่างกายที่ไม่แข็งแรงและเนื่องจากจังหวัด พระนครศรีอยุธยาเป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่ ทำให้การเดินทางเพื่อมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความยากลำบาก ผู้อำนวยการจึงจัดข้าราชการครูพนักงานราชการ เพื่อไปประจำ แต่ละอำเภอ และมีที่ตั้งอยู่ใจกลางอำเภอนั้นๆ เพื่อความสะดวกในการให้บริการเด็กพิการแต่ละอำเภอ อย่างทั่วถึง การให้บริการแต่ละอำเภอจัดตามบริบทของพื้นที่และลักษณะความพิการ อำเภอใดมีเด็กติดเตียง มากก็ออกให้บริการด้านกายภาพหลายวันเพื่อความสะดวกของผู้ปกครอง ส่วนอำเภอใดเด็กที่สามารถเดินทาง มาเรียนที่หน่วยบริการได้ ให้บริการเป็นประจำทุกวัน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และพี่เลี้ยงประจำ อำเภอสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

1) มีการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล

2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้น หรืออาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

1) มีการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. แผนการสอนเฉพาะบุคคล
3. แผน IFSP
4. แฟ้มสรุปการจัดการเรียนรู้

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

2) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาระดับที่สูงขึ้น หรืออาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. บันทึกข้อความส่งต่อ
2. แบบรายงานการส่งต่อ
3. คำร้องขอลาออก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. แฟ้มสรุปการจัดการเรียนรู้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการคุณธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
2. คำสั่ง

วิธีการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2556 โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม 6 ทักษะพื้นฐาน และ 1 ทักษะจำเป็นอย่างเฉพาะความพิการ

การให้บริการนักเรียนตามอำเภอทั้ง 16 อำเภอดังนี้

- 1.หน่วยบริการอำเภอพระนครศรีอยุธยา
- 2.หน่วยบริการอำเภอนครหลวง
- 3.หน่วยบริการอำเภอบางไทร
- 4.หน่วยบริการอำเภอบางปะอิน
- 5.หน่วยบริการอำเภอลาดบัวหลวง
- 6.หน่วยบริการอำเภอบางซ้าย
- 7.หน่วยบริการอำเภอเสนา
- 8.หน่วยบริการอำเภอบางบาล
- 9.หน่วยบริการอำเภอผักไห่
- 10.หน่วยบริการอำเภอบางปะหัน
- 11.หน่วยบริการอำเภอมหาราช
- 12.หน่วยบริการอำเภอบ้านแพรก
- 13.หน่วยบริการอำเภอท่าเรือ
- 14.หน่วยบริการอำเภอภาชี
- 15.หน่วยบริการอำเภออุทัย
- 16.หน่วยบริการอำเภอวังน้อย

ในการจัดการเรียนการสอนส่วนมากให้บริการที่หน่วยบริการ 4 วัน และออกให้บริการนักเรียนตามบ้าน 1 วัน

ในการส่งต่อผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ส่งต่อให้กับโรงเรียนเรียนรวมของแต่ละอำเภอ รวมไปถึงการส่งต่อให้กับโรงเรียนเฉพาะความพิการอีกด้วย

ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียน 649 คน มีพัฒนาการเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ตั้งเป้าหมายไว้
2. นักเรียนได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 100 %
3. ส่งต่อผู้เรียน ภายในปีการศึกษา 2561 ทั้งสิ้น 75 คน และเสียชีวิต 5 ราย

แนวทางการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดตั้งหน่วยบริการ ครบ ทั้ง 16 อำเภอเพื่อให้บริการนักเรียนอย่างทั่วถึง และเด็กพิการไม่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา
2. ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

4. แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

6. รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

หลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2556

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. รายงานการอบรมคู่มือครู
2. โครงการส่งเสริมระบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่อง
3. พัฒนาครูให้เป็นวิทยากรให้ความรู้กับครูโรงเรียนเรียนรวม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. สร้างห้องกระตุ้นพัฒนาการ โดยได้รับการสนับสนุนจากวัดใหญ่ไชยมงคล (พระครูสิริชัยมงคล)

2. สร้างห้องกายภาพบำบัด จากมหาทานบารมีโดย พระภวนาเฉลิมคุณ (สุรศักดิ์ เพ็ญอาทิตย์) เจ้าอาวาสวัดมเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. ผู้เรียนได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
2. จัดทอดทอดผ้าป่าสามัคคี “วัด บ้าน ร่วมใจห่วงใยดูแลเด็กพิการ” เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์พัฒนาทักษะทางสติปัญญาให้กับเด็กพิการด้วยกิจกรรมดิจิทัลบำบัด ทั้ง 16 อำเภอ

วิธีการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เน้นการมีส่วนร่วมของของกลุ่มบริหาร ทั้ง 6 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารหน่วยบริการอำเภอ ทุกกลุ่มบริหารได้ร่วมกันวางแผนและขับเคลื่อนการทำงานตามกระบวนการ PDCA ทบทวนแก้ไขและปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของทั้ง 16 อำเภอ โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานแต่ละอำเภออย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับผู้เรียนและครอบคลุมทั้ง 16 อำเภอ
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับการช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้วยกิจกรรมพลังประชารัฐร่วมใจห่วงใยดูแลเด็กพิการ

แนวทางการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานและขับเคลื่อนการทำงานตามกระบวนการ PDCA เพื่อสามารถติดตามและปรับปรุงการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. หลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ พุทธศักราช 2556
2. โครงการส่งเสริมระบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่อง
3. แฝ่มสรุปผลการจัดการเรียนรู้

4. ตารางสอน

5. รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. นักเรียนได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

100 %

2. หน่วยบริการทั้ง 16 อำเภอ มีห้อง/มุม ดิจิทัลบำบัด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. ห้องกระตุ้นพัฒนาการ เพื่อการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

2. ห้องกายภาพบำบัด เพื่อให้บริการนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

3. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับผู้เรียนทุกประเภทความพิการ และนำ

ดิจิทัลบำบัดเข้ามาพัฒนาเสริม เพื่อให้การเรียนการสอนทันสมัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. เพิ่มสรุปผลการจัดการเรียนรู้

2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลหน่วยบริการอำเภอ ทั้ง 16 อำเภอ

3. บันทึกข้อความส่งต่อ

4. แบบรายงานการส่งต่อ

5. คำร้องขอลาออก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการอำเภอประจำปีการศึกษา 2561

2. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

วิธีการพัฒนา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูมี การใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหน่วยบริการ เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

ผลการพัฒนา

ครูและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริง รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
2. กำกับนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมทักษะและความสามารถทางวิชาการในระดับประเทศให้มากขึ้น

ตอนที่ 3

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีการพัฒนาตามทักษะที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหน่วยบริการอำเภอ โดยมีการจัดการเรียนการสอน 6 ทักษะ และ 1 ทักษะจำเป็นพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นสอนตามศักยภาพของผู้เรียน

มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ก่อนส่งผู้เรียนให้กับโรงเรียนเรียนรวมและโรงเรียนเฉพาะความพิการ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาด้านอาชีพของแต่ละหน่วยบริการให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีการติดตามการดำเนินโครงการต่างๆ และมีความคิดริเริ่มและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การบริการตามกลุ่มงาน ทั้ง 6 กลุ่มงานเพื่อการทำงานเชิงรุก

จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อดิจิทัลบำบัด เพื่อพัฒนานักเรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี ครอบคลุมทั้ง 16 อำเภอ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านอาชีพให้นักเรียนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพด้านการให้ความรู้กับครูโรงเรียนเรียนรวมผู้ปกครองเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญกับเด็กพิการครอบคลุมทั้ง 16 อำเภอ
2. ต้องการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยกันพัฒนาคู่มือ แบบฝึกหัด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของทั้ง 16 อำเภอ

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

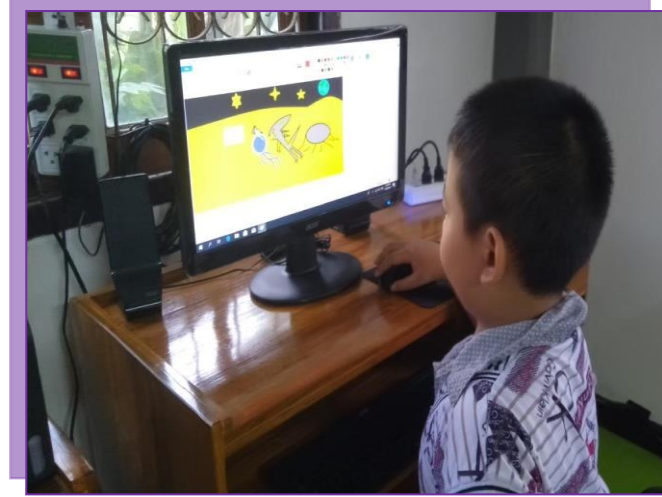




การให้บริการนักเรียนที่บ้าน



ให้บริการดิจิทัลบำบัด นักเรียนหน่วยบริการประจำอำเภอ



กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน



