

รายชื่องานวิจัยของบุคลากรศูนย์ ฯ อยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชื่อผู้ทำวิจัย	หัวข้อเรื่องวิจัย
นางรุ่งทิพย์ สงเคราะห์ธรรม	การลดพฤติกรรมการทำร้ายตนเอง โดยการเบี่ยงเบนความสนใจของบุคคลออทิสติกระดับเตรียม
	ความพร้อมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยากรณีศึกษา: เด็กชายพิชิตายอดจันทร์
นายคมธเนศ สงเคราะห์ธรรม	การพัฒนาทักษะการนับตัวเลขและรู้จักค่าตัวเลข ๑-๑๐ โดยการใช้สื่อลูกปิงปองสอนนับตัวเลข ๑-๑๐
นางสาวชมพูนุท คิตรีมย์	ผลการพัฒนาด้านการเขียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยการใช้ชุดแบบฝึกของศูนย์
	การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ว่าที่ร้อยตรีสัมพันธ์ ปานพิมพ์	การเปรียบเทียบ ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น กรณีศึกษา: เด็กชายวิษณุชาติ พรหมสาขา ณ สกลนคร
นางสาวกัญญาณัฐ นุ่มตุม	การศึกษาความสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
	จากการใช้การฝึกกิจกรรมสมรรถภาพทางกาย(physical fitness)
นางสาวปาริณารถ จันทร์ไมตรี	การปรับพฤติกรรมการทำร้ายตัวเองของเด็กออทิสติก โดยใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์
นายदनัย บุญไวย	ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI เรื่องการจำแนกสัตว์ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
	ทางสติปัญญา
นายศุภชัย เมตตามนุษย์	การใช้แบบฝึกเขียน(การค้นคว้าอิสระ)เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
นางณัฐิยา พูลทอง	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยการใช้แบบฝึกและสื่อประกอบการสอนสำหรับเด็กหญิงศิริกานดา ทองปลั่ง
นางสาวกริกา ผ่องแผ้ว	ความสามารถด้านการเปล่งเสียงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
	(กรณีศึกษา)ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจากการสอนโดยใช้
	หุ่นจำลองและภาพประกอบการสอน
นางสาวนัฏฐา สุวรรณดวง	การพัฒนาทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กออทิสติก ของห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก
นางสาวจันทร์เพ็ญ แก้วเหล่ายุ่ง	การพัฒนาสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยการจัดกิจกรรมศิลปะเป็นกลุ่ม
นางชนัดดา อนุกุลภิมย์	การสร้างสมาธิให้กับเด็กออทิสติกโดยกิจกรรมการประสานสัมพันธ์ระหว่างสายตาและมือ
	กรณีศึกษา:
	เด็กหญิงเอมิกา ทองนวม บุคคลออทิสติกที่มารับบริการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
	พระนครศรีอยุธยา
นางสาววิภาวรรณ โกธิศรี	การใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สีและการเคลื่อนไหว เพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือในเด็ก
	ออทิสติก
นางชลธิชา ปานพิมพ์	การใช้ภาพเป็นสื่อในการกระตุ้นให้บุคคลออทิสติกเกิดการพัฒนาทักษะในการเขียนเพื่อสื่อความหมาย

	กรณีศึกษา : เด็กชายณัฐพงษ์ ทิพย์เนตร์
นางสาวรุติราภรณ์ โชติสุวรรณ ภัทร์	การพัฒนาความสามารถในการอ่านพยางค์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้บัตร
	ภาพประกอบ
นางสาวอัจฉรินทร์ เบ็งเมืองลอง	การฝึกการทรงตัวด้วยอุปกรณ์สวมหลักนับเลขในเด็กนักเรียนที่มีการทรงตัวในทำนองไม่ดี
	กรณีศึกษา : เด็กชายทักษกร ไชยศรีฮาด