

ศุภชัย บุษย์ไวย. 2556. ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI เรื่องการจำแนกสัตว์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI เรื่องการจำแนกสัตว์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 คน และรับบริการฟื้นฟูที่บ้านจำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI เรื่องการจำแนกสัตว์ ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 ก่อนการสอน ทำได้ 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และหลังการสอนทำได้ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 2 คือนักเรียน คนที่ 1 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับ 2 ก่อนการสอน ทำได้ 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และหลังการสอนทำได้ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 4 คือนักเรียนคนที่ 3 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 3 ก่อนการสอน ทำได้ 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และหลังการสอนทำได้ 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 2 คือนักเรียน คนที่ 2 และอันดับสุดท้ายก่อนการสอน ทำได้ 2 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และหลังการสอนทำได้ 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 2 คือนักเรียนคนที่ 4 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ CAI เรื่องการจำแนกสัตว์ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา