**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**1. ข้อมูลประวัติความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11**

****

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ได้มีการรวมกันเป็นกลุ่มโรงเรียน มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือกันระหว่างผู้จัดการและผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา ในเขต 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ และได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการตามระเบียบกรมการศาสนา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2537 ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2540 ต่อมาเมื่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้ออกประกาศคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เรื่อง กำหนดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 โดยเป็นการเห็นชอบปรับปรุงประกาศคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้มีความเหมะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2546 โดยยึดตามหลักการให้รวมกลุ่มที่มีขนาดเล็ก และแยกกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับการดำเนินงานและครอบคลุมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ก็ได้ดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 โดยมติที่ประชุมของผู้บริหารโรงเรียนให้ตั้งสำนักงานกลุ่มอยู่ที่วัดอิสาณ ถนนอนุวรรธน์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมิ พระครูอมรธรรมนิเทศก์ (พระสุนทรธรรมเมธี/รองเจ้าคณะจังหวัดบุรีรัมย์) ดำรงตำแหน่งเป็นประธานกลุ่มที่ 11 และมีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดลุ่มที่ 11 ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ

จนกระทั่งต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้มีประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2555 มีการกำหนดไว้ในประกาศฯ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2555 ให้สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ตั้งอยู่เลขที่ 50 ถนนกรุงศรีนอก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ประกอบด้วยจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 42 โรงเรียน

ปัจจุบันสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการสนองงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2555 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

**2. ข้อมูลที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11**

**2.1 สถานที่ตั้งสำนักงานกลุ่มที่ 11**

**แห่งที่ 1** สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ตั้งอยู่เลขที่ 27 วัดอิสาณ ถนนอนุวรรตน์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 0 4462 1762 โทรสาร 0 4462 1762 website : http://www.group-11.com

**แห่งที่ 2** สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 ตั้งอยู่เลขที่ 50 ถนนกรุงศรีนอก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 4451 3935 website : http://www.group-11.com

2.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดกลุ่มที่ 11 มีจำนวน 42 โรง ซึ่งตั้งอยู่ในเขตพื้นการศึกษาจังหวัดต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 โรง

2. จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 6 โรง

3. จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 6 โรง

4. จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 8 โรง

5. จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 10 โรง

3.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

* 1. มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 5,642 รูป (ม.ต้น 3,726 รูป, ม.ปลาย 1,916 รูป)
  2. มีจำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 263 ห้อง (ม.ต้น 142 ห้อง ม.ปลาย 121 ห้อง)

3.6 มีการจัดการศึกษาควบคู่กับแผนกธรรม และแผนกบาลี

**3. ข้อมูลด้านการบริหาร**

**3.1 ผู้บริหาร (ประธานกลุ่ม)** ชื่อ  **พระครูปริยัติกิจธำรง** วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม.

สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียนฯ กลุ่มที่ 11

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 จนถึงปัจจุบัน (รวมเวลา 11 ปี)

**3.2 รองผู้บริหาร (รองประธานกลุ่มที่ได้รับแต่งตั้ง)** 2 รูป ได้แก่

(1) พระมหามนูญ จิตฺตนายโก วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

(2) พระมหาธนะวัฒน์ ชิตมาโร วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

**4. ข้อมูลคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11**

**(คำสั่งแต่งตั้ง ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2556)**

1. พระครูปริยัติกิจธำรง ประธานกรรมการ
2. พระมหามนูญ จิตฺตนายโก รองประธานกรรมการ
3. พระมหาธนะวัฒน์ ชิตมาโร รองประธานกรรมการ
4. ผู้จัดการหรือผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุกโรง กรรมการ
5. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยภูมิ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุรินทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดศรีสะเกษ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
10. นายประทวน ประคองสุข ผู้แทนครู กรรมการ
11. นายบัณฑิต จงตระกูลรัตน์ ผู้แทนครู กรรมการ
12. นางนฤมล ชยสิทธิภัทร ผู้แทนครู กรรมการ
13. นายจิราภิวัฒน์ บุญตัว ผู้แทนครู กรรมการ
14. นายทองสา สิงห์คำ ผู้แทนครู กรรมการ
15. พระครูสังฆรักษ์ชาญณรงค์ จิรเมธี กรรมการและเลขานุการ
16. นางนารีรัตน์ มีขันทอง นักวิชาการศาสนาชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**5. ข้อมูลรายชื่อนักวิชาการศาสนศึกษา ประจำสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11**

1. นายพัฒนพล คำกมล นักวิชาการศาสนศึกษา
2. นายอัครวัฒน์ ขันยา นักวิชาการศาสนศึกษา
3. นายชินภัทร์ พิมลา นักวิชาการศาสนศึกษา
4. นางจิตติรัตน์ นุชนารถ นักวิชาการศาสนศึกษา
5. นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนศึกษา
6. นายทวีศักดิ์ สิงห์ครุธ นักวิชาการศาสนศึกษา(ปฏิบัติหน้าที่ประจำที่กองพุทธศาสนศึกษา)

**6. แผนผังทำเนียบผู้บริหารและบุคลากร ประจำสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11**



**พระครูสังฆรักษ์ชาญณรงค์ จิรเมธี**

เลขานุการกลุ่มที่ 11







**พระครูปริยัติกิจธำรง**

**ประธานกรรมการ กลุ่มที่ 11**

**พระมหามนูญ จิตฺตนายโก**

รองประธานกรรมการ กลุ่มที่ 11 รูปที่ 1

**พระมหาธนะวัฒน์ ชิตมาโร**

รองประธานกรรมการ กลุ่มที่ 11 รูปที่ ๒



**นายพัฒนพล คำกมล**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11











**นายชินภัทร์ พิมลา**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11

**นายอัครวัฒน์ ขันยา**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11

**นายทวีศักดิ์ สิงห์ครุธ**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11

**นางจิตติรัตน์ นุชนารถ**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11

**นายมงคล นิยมเหมาะ**

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ 11

สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาที่สำคัญอยู่หลายๆ ประเด็น ไม่ว่าจะเป็นในด้านคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ในปัจจุบันของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ยังไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคมในวงกว้าง ความไม่ชัดเจนในอัตลักษณ์ของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทที่ควรจะเป็นอย่างแท้จริงประสิทธิภาพของระบบการดำเนินการด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาที่ยังไม่มีทิศทางการพัฒนา และขาดความชัดเจนในการสร้างเอกภาพทางการบริหารให้กับกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นอกจากนั้นยังพบว่าการสร้างพันธสัญญาการดำเนินงานและการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างศาสนทายาทที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ยังไม่ได้มีการกำหนดให้มีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมมากนัก จะมีเพียงการดำเนินงานตามกรอบแนวปฏิบัติของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นสำคัญ อีกทั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ไม่มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่เด่นชัดพอที่จะเป็นแนวทางของการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่นั้นๆ เพื่อสร้างศาสนทายาทและดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการที่จะปฏิรูประบบการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับสภาพการณ์ของท้องถิ่นต่อไป

ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานภาพของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ ส่วนที่ ๔ โครงการ/งาน/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ และส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมและบริการงานวิชาการแก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ (กลุ่มศรีนครชัยบุรินทร์) ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

* **วิสัยทัศน์**

“ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนทายาทที่ดีมีคุณภาพเปี่ยมด้วยคุณธรรม”

* พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และยกระดับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ให้มีคุณภาพและระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

* + เป้าหมาย/เป้าประสงค์
    1. บุคลากรกลุ่มโรงเรียนมีศักยภาพ และสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน
    2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา)
    3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
    4. ครูและบุคลากรมีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    5. ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
    6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    7. ครูและบุคลากรมีสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กร
  + ยุทธศาสตร์ (หลักการ)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงาน

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตาม

มาตรฐานที่กำหนด

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

* + กลยุทธ์ (วิธีการ)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กลุ่มที่ ๑๑ (MOU)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร

การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒.๓**  พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๔** การศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒.๕**  การจัดกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก ๒๕๕๘

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑** การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓.๒** อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓.๓**  การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๓.๔** การพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๔.๑** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียน

รายบุคคลเป็นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๔.๒** อบรมนักเรียนก่อนสอบนักธรรม-บาลี สนามหลวง

**กลยุทธ์ที่ ๔.๓**  การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๔.๔**  การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๕.๑**  การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๖.๑** ส่งเสริมสถานภาพบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

# โครงการ/งาน/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา** กลุ่มที่ ๑๑

**กลยุทธ์ที่ 1.๑ – กลยุทธ์ที่ 1.2**

๑.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

* + - * งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่มโรงเรียน
      * งานยกระดับการบริหารงานของสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
      * งานพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียน

นิติบุคคล

* + - * งานเครือข่ายสายสัมพันธ์กลุ่มโรงเรียนกับคณะสงฆ์และมวลชน

๑.๒ โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (MOU)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑ – กลยุทธ์ที่ ๒.๖**

๒.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๒.๒ โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

* + - * งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษา

๒.๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ

๒.๔ โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕ โครงการศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและพลโลก “๒๕๕๘”

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑ – กลยุทธ์ที่ ๓.๔**

๓.๑ โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

* + - * สัมมนาผู้บริหาร
      * ศึกษาดูงาน
      * ประชุมผู้บริหาร

๓.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

* + - * อบรมครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
      * อบรมเจ้าหน้าที่/บุคลากร
      * ปฏิบัติธรรมหรือพัฒนาบุคลิกภาพของครูบุคลากร
      * วันครูปริยัติสัมพันธ์/กีฬาสัมพันธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๔.๑ – กลยุทธ์ที่ ๔.๔**

๔.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน

๔.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์อบรมนักธรรม-บาลี ก่อนสอบสนามหลวง

๔.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

* + - * งานระเบียบวินัยนักเรียน
      * งานรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติด

๔.๔ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด**

**กลยุทธ์ที่ ๕.๑**

๕.๑ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

* + - * การประเมินภายในของสถานศึกษา/ต้นสังกัด/ประเมินภายนอก
      * การจัดทำงานงานการประเมินตนเอง (SAR)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑

๖.๑ โครงการส่งเสริมสถานภาพบุคลากรและความเข็มแข็งขององค์กร

* + - * จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
      * ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
      * จัดทำพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

**ส่วนที่ 3**

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

# วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน - ภายนอก

# ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรโดยใช้ SWOT ANALYSIS ซึ่งกำหนดปัจจัยแวดล้อมภายนอก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย และกำหนดปัจจัยแวดล้อมภายใน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการให้บริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

**๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural Factors)**

**๑.๑ โอกาส**

๑.๑.๑ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญา ที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้

๑.๑.๒ ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานในการเข้าโรงเรียนที่มีคุณภาพทำให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ

๑.๑.๓ ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา

๑.๑.๔ คนไทยมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

๑.๑.๕ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

**๑.๒ อุปสรรค**

๑.๒.๑ แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้มาบวชเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไปตามกระแสของสังคม

และวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยวัฒนธรรม ประเพณีไทย สนใจวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้นทำให้การเข้ามาบวชเรียนน้อยลง

๑.๒.๓ ปัญหา เด็กไร้สัญชาติ

๑.๒.๔ ปัญหาเด็กพิการ ทุพพลภาพ มีปัญหาบกพร่องทางสติปัญญา

๑.๒.๕ ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และยาเสพติด/สิ่งเสพติด

๑.๒.๖ ปัญหาครอบครัว ความยากไร้

๑.๒.๗ สังคมมีความแตกต่าง ได้แก่ พื้นที่ราบพื้นที่ภูเขา ความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ความแตกต่างของชุมชน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๑.๒.๘ เด็กจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีอาชีพที่ต้องย้ายถิ่นที่อยู่บ่อยๆ ทำให้การเรียน ไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน

**๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)**

**๒.๑ โอกาส**

๒.๑.๑ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากขึ้น

๒.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความสนใจและต้องการที่จะพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

๒.๑.๓ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

๒.๑.๔ หน่วยงานทางการศึกษามีความตื่นตัวในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

**๒.๒ อุปสรรค**

๒.๒.๑ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุงรักษา สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมีราคาสูง

๒.๒.๒ ระบบขาดประสิทธิภาพ เปลี่ยนแปลงเร็ว สิ้นเปลือง

๒.๒.๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยี เช่น การสื่อสารและการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตยังใช้ไม่ได้ในบางพื้นที่ ติดต่อประสานยาก

๒.๒.๔ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT

๒.๒.๕ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

**๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)**

**๓.๑ โอกาส**

๓.๑.๑ มีค่านิยมทางด้านเศรษฐกิจที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ

๓.๑.๓ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

**๓.๒ อุปสรรค**

๓.๒.๑ สภาพดินฟ้าอากาศที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตไม่แน่นอนทำให้มีการอพยพ

ย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ เกิดการทิ้งลูกหลานให้อยู่กับคนแก่

๓.๒.๒ เศรษฐกิจภาพรวมของประเทศตกต่ำทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม

๓.๒.๔ คนว่างงาน ทำให้เกิดความยากจน มีภาระหนี้สินเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๕ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ เศรษฐกิจแย่ลงเพราะสินค้าราคาแพง

๓.๒.๖ การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทำได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

**๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political** **&** **Legal Factors)**

**๔.๑ โอกาส**

๔.๑.๑ มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔.๑.๒ ผู้นำการเมืองระดับชาติ ท้องถิ่นให้ความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดตาก โดยร่วมแก้ปัญหาการจัดการศึกษากับเด็กพื้นราบและเด็กชาวเขาที่มีปัญหา

๔.๑.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

๔.๑.๕ มีองค์กรกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้

**๔.๒ อุปสรรค**

๔.๒.๑ มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย

๔.๒.๒ การเมืองท้องถิ่นยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒.๓ ไม่มีกฎหมายและระเบียบที่เอื้อต่อการสนับสนุนงบประมาณโดยเฉพาะโรงเรียนพระปริยัติของตนเอง

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

**๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure & Policy)**

**๑.๑ จุดแข็ง**

๑.๑.๑ นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๒ การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๓ มีการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

**๑.๒ จุดอ่อน**

๑.๒.๑ นโยบายกำหนดมาจากส่วนกลาง โครงการ/กิจกรรม ยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

๑.๒.๒ ขาดการประสานงานด้านนโยบายและการประชาสัมพันธ์

๑.๒.๓ ภารกิจงานยังคงมีความซ้ำซ้อน

**๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (Service System)**

**๒.๑ จุดแข็ง**

๒.๑.๑ มีสถานศึกษาให้บริการประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุม ทั่วถึง

๒.๑.๒ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๒.๑.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒.๑.๔ มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

๒.๑.๕ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง

**๒.๒ จุดอ่อน**

๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานบางกลุ่มสาระ

๒.๒.๒ นักเรียนมีพื้นฐานหลากหลายชาติพันธุ์

๒.๒.๓ คุณภาพนักเรียนในแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก

๒.๒.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร

**๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Personnel)**

**๓.๑ จุดแข็ง**

๓.๑.๑ ผู้บริหารเป็นภิกษุมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์

๓.๑.๒ โรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากรเพียงพอ

๓.๑.๓ บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความต้องการที่จะรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓.๑.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

**๓.๒ จุดอ่อน**

๓.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง

๓.๒.๓ บุคลากรบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์

๓.๒.๔ นโยบายการบริหารบุคคลสู่สถานศึกษาค่อนข้างจำกัด

๓.๒.๕ บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบ

๓.๒.๖ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT

๓.๒.๗ บุคลากรขาดการประสานงานในการทำงาน

๓.๒.๘ บุคลากรมีปัญหาหนี้สินและได้รับเงินค่าตอบแทนต่ำ

**๔. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Operating Cost)**

**๔.๑ จุดแข็ง**

๔.๑.๑ เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ

๔.๑.๒ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

**๔.๒ จุดอ่อน**

๔.๒.๑ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจหลัก/กลยุทธ์/ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๒.๒ โรงเรียนขาดความรู้ในด้านการเงินทำให้ดำเนินการเบิกจ่ายล่าช้า เบิกจ่ายผิดวัตถุประสงค์

๔.๒.๓ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๒.๔ จัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและตามระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการตามแผน ฯ

**๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)**

**๕.๑ จุดแข็ง**

๕.๑.๑ โรงเรียนขนาดใหญ่มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทันสมัย

๕.๑.๒ จัดสรรในรูปคณะกรรมการ โดยยึดถือตามระเบียบแนวทางที่กำหนด

๕.๑.๓ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆ

๕.๑.๔ การได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามรายหัวนักเรียนทำให้โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ตามความต้องการ

**๕.๒ จุดอ่อน**

๕.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ล้าสมัย ไม่มีคุณภาพ

๕.๒.๒ สถานศึกษาบางแห่งมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ

๕.๒.๓ สถานศึกษาบางแห่งขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

๕.๒.๔ สถานศึกษาบางแห่งขาดการใช้ที่ถูกวิธีในการใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

๕.๒.๕ การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน

**๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management)**

**๖.๑ จุดแข็ง**

๖.๑.๑ มีระบบการบริหารงานชัดเจนเป็นเอกภาพ

๖.๑.๒ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๖.๑.๓ ยึดระเบียบ แบ่งหน้าที่ชัดเจน

๖.๑.๔ มีการประชาสัมพันธ์ที่ดีในบางเรื่อง

๖.๑.๕ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน

๖.๑.๖ มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ

๖.๑.๗ นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ

๖.๑.๘ กำหนดให้มีผู้ร่วมรับผิดชอบงานได้ครอบคลุม

**๖.๒ จุดอ่อน**

๖.๒.๑ มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กมีอัตรากำลังที่ไม่เพียงพอ

๖.๒.๓ นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม

๖.๒.๔ ความแตกต่างของสถานศึกษาในเรื่องความพร้อมที่จะบริหารจัดการศึกษา

๖.๒.๕ มีขั้นตอนมากทำให้ปฏิบัติงานล่าช้า

๖.๒.๖ มีความซ้ำซ้อนด้านการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล

๖.๒.๗ สถานศึกษามีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป

๖.๒.๘ การบริหารเครือข่าย/การมีส่วนร่วมในการบริหารยังไม่หลากหลาย

๖.๒.๙ บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์

๖.๒.๑๐ ขาดความอิสระ ความคล่องตัว ต้องเป็นไปตามกรอบ แนวทาง กฎระเบียบ ข้อบังคับ

**ตารางแสดงการจัดทำพันธกิจ**

**ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

|  |  |
| --- | --- |
| วิสัยทัศน์ | พันธกิจ |
| กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมและบริการงานวิชาการแก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดกลุ่มที่ ๑๑ โดยมีวิสัยทัศน์ของกลุ่มโรงเรียน ดังนี้  **“ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนทายาทที่ดี มีคุณภาพเปี่ยมด้วยคุณธรรม”** | ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และยกระดับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้มีคุณภาพและระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |
| ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |
| ข้อที่ ๗ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา |

ตารางแสดงการกำหนดเป้าหมาย

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11

| พันธกิจ | เป้าหมาย (ร้อยละ) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปี 2557 | ปี 2558 | ปี 2559 | ปี 2560 |
| ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และยกระดับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ให้มีคุณภาพและระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ |
| ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๗ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา | ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๐ |

ตารางแสดงการกำหนดยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมาย (มาจากวิสัยทัศน์ของกลุ่ม) | ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร |
| ข้อที่ ๑ บุคลากรของกลุ่มโรงเรียนมีศักยภาพ และสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ |
| ข้อที่ ๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา) | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |
| ข้อที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| ข้อที่ ๔ ครูและบุคลากรมีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ข้อที่ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด |
| ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรมีสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กร | **ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา |

ตารางแสดงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| --- | --- |
| ข้อที่ ๑ บุคลากรของกลุ่มโรงเรียนมีศักยภาพ และสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๑ ร้อยละ ๙๐   1. บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการบริหารงาน  * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารในสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๙๐ * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม”  1. กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับ สถาบันการศึกษา (MOU) ครอบคลุมทุกด้าน |
| ข้อที่ ๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา) | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๒ ร้อยละ ๘๐   1. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา 2. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา    * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ 3. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๘๐ 4. กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ 5. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” |
| ข้อที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๓ ร้อยละ ๙๐   1. กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ 2. กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๙๕  * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการสัมมนา * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมศึกษาดูงาน * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ |
| ข้อที่ ๔ ครูและบุคลากรมีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๔ ร้อยละ ๘๐   1. กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ 2. กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ 3. กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐  * กลุ่มโรงเรียนมีครูร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการอบรม * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากรร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือพัฒนาบุคลิกภาพ * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากรร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา |
| ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๕ ร้อยละ ๘๐   1. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๕ 2. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๖๕ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง 3. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ  * ผู้เรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความเหมาะสมแก่สมณสารูป * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐  1. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ |
| ข้อที่ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๖ ร้อยละ ๘๐   1. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน มีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐  * ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๘๐ |
| ข้อที่ ๗ ครูและบุคลากรมีสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กร | **เฉลี่ยความสำเร็จเป้าหมายข้อที่ ๗ ร้อยละ ๘๐**   1. กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ดังนี้  * ตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * จัดทำพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... * มีพระราชบัญญัติ/ระเบียบ/ประกาศ/ข้อบังคับ เป็นของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (ความเป็นไปได้ ๙๕ %) |

ตารางแสดงการกำหนดชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

| ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑** |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๑.๑** พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑    * + - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน        - พัฒนายกระดับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ 2. งานพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล 3. งานเครือข่ายสายสัมพันธ์กลุ่มโรงเรียนกับคณะสงฆ์และมวลชน |
| **กลยุทธ์ที่ ๑.๒** พัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (MOU) | 1. โครงการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (MOU) |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๑** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๒** พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา    * + - งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๓** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ | 1. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๕** การศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. โครงการศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๖** การจัดกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก 2558 | 1. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๑** การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | 1. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๒** อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา | 1. โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา    * + - สัมมนาผู้บริหาร        - ศึกษาดูงาน        - ประชุมผู้บริหาร |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๓**  การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๔** การพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ    * + - อบรมครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้        - อบรมเจ้าหน้าที่/บุคลากร        - ปฏิบัติธรรมหรือพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากร        - วันครูปริยัติสัมพันธ์/กีฬาสัมพันธ์ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา** |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๑** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๒** อบรมนักเรียนก่อนสอบนักธรรม-บาลี สนามหลวง | 1. โครงการอบรมนักเรียนก่อนสอบนักธรรม-บาลี สนามหลวง |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๓** การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน    * + - งานระเบียบวินัยนักเรียน        - งานรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติด |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๔** การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | 1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด** |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๕.๑** การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | 1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา** |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๖.๑** ส่งเสริมสถานภาพบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ | 1. โครงการส่งเสริมสถานภาพบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑    * + - ตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา        - ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. งานสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำ “พระราชบัญญัติ/ระเบียบ/ประกาศ/ข้อบังคับ” โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา |

**ส่วนที่ ๔**

**โครงการ/งาน/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ระดับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **กลุ่มที่ ๑๑** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา** กลุ่มที่ ๑๑ | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๑.๑** พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ | | * พัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน * พัฒนายกระดับสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผกนสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ | * บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการบริหารงาน * สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน | มาตรฐานที่ ๑ – ๑๕  มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕ | | * บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ มีศักยภาพในการบริหารงาน * สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ มีระบบบริหารจัดการได้มาตรฐาน | * บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการบริหารงาน * สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการได้มาตรฐาน | * บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ มีศักยภาพในการบริหารงาน * สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ มีระบบบริหารจัดการได้มาตรฐาน | * บุคลากรของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการบริหารงาน * สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการได้มาตรฐาน | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐บาท)** |
|  | 1. งานพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล | | * พัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารในสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๙๐ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖  มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๓ | | * กลุ่มโรงเรียน มีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียน มีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๘๐ | * กลุ่มโรงเรียน มีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๘๕ | * กลุ่มโรงเรียน มีการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ร้อยละ ๙๐ |  |
|  | 1. งานเครือข่ายสายสัมพันธ์กลุ่มโรงเรียนกับคณะสงฆ์และมวลชน | | * กิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจ | * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม” | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕  มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓  มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ | | * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม” | * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม” | * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม” | * กลุ่มโรงเรียนมีกิจกรรมมุทิตาสักการะ/สามีจิกรรมพระเถระ/รดน้ำดำหัว/สร้างขวัญและกำลังใจกับคณะสงฆ์และมวลชนในระดับ “ดีเยี่ยม” |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๑.๒** พัฒนาเครือข่ายสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (MOU) | 1. โครงการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (MOU) | | * + พัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษากับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (MOU) | * + กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับ สถาบันการศึกษา (MOU) ครอบคลุมทุกด้าน | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙  มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔  มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ | | * + กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการ ศึกษา (MOU) มากว่า ๑ ด้าน | * + กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการ ศึกษา (MOU) มากว่า ๒ ด้าน | * + กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการ ศึกษา (MOU) มากว่า ๓ ด้าน | * + กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาเครือข่ายร่วมกับสถาบันการ ศึกษา (MOU) มากว่า ๔ ด้าน | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **กลุ่มที่ ๑๑)** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๑** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | * พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๑๐  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๕ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๐ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๕ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นของสถานศึกษา | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๒** พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๕ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
|  | 1. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษา | * การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศสถานศึกษา | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๓**  พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ | 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ | * พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ | * โรงเรียนในกลุ่มมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓ | * โรงเรียนในกลุ่มมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๖๕ | * โรงเรียนในกลุ่มมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๗๐ | * โรงเรียนในกลุ่มมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๗๕ | * โรงเรียนในกลุ่มมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๔**  การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | * ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒-๗.๗ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   (**3๐๐,๐๐๐** บาท) |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๕** สัมมนาการศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. โครงการศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | * ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | * ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙  มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖ | * ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๖๕ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | * ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | * ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | * ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๒.๖** การจัดกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก 2558” | 1. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * ส่งเสริมสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๘.๑  มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓  มาตรฐานที่ ๑๕  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑–๑๕.๒ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ร้อยละ ๖๕ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก “2558” | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **กลุ่มที่ ๑๑)** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/สมศ.** | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๑** การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | 1. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | * นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | * กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑๐  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕  มาตรฐานที่ ๑๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖ | * กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๒** อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา | ๑. โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา | * อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา | * กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖ | * กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
|  | ๒. สัมมนาผู้บริหาร | * การสัมมนาผู้บริหาร | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการสัมมนา | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมการสัมมนา | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการสัมมนา | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมการสัมมนา | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการสัมมนา |  |
|  | ๓. ศึกษาดูงาน | * การศึกษาดูงานของผู้บริหาร | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมศึกษาดูงาน | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมศึกษาดูงาน | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมศึกษาดูงาน | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมศึกษาดูงาน | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมศึกษาดูงาน |  |
|  | ๔. ประชุมผู้บริหาร | * การประชุมผู้บริหาร | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ | * กลุ่มโรงเรียนมีผู้บริหารร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสมัยสามัญและวิสามัญ |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๓** การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | * พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๓.๔** การพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ | * พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๑๙ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
|  | ๒. อบรมครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | * การอบรมครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙ | * กลุ่มโรงเรียนมีครู ร้อยละ ๖๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีครู ร้อยละ ๗๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีครู ร้อยละ ๗๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีครู ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการอบรม |  |
|  | ๓. อบรมเจ้าหน้าที่/บุคลากร | * การอบรมเจ้าหน้าที่/บุคลากร | * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่/บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒-๘.๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่/บุคลากร ร้อยละ ๖๕ ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่/บุคลากร ร้อยละ ๗๐ ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่/บุคลากร ร้อยละ ๗๕ ผ่านการอบรม | * กลุ่มโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่/บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม |  |
|  | ๔. ปฏิบัติธรรมของครูบุคลากร | * การปฏิบัติธรรมของครูบุคลากร | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๖๕ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๗๕ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมหรือการพัฒนาบุคลิกภาพ |  |
|  | ๕.วันครูปริยัติสัมพันธ์/กีฬาสัมพันธ์ | * กิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์/การแข่งขันฬา | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา | * กลุ่มโรงเรียนมีครูบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูปริยัติสัมพันธ์และการแข่งขันกีฬา |  |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **๑๔ กลุ่ม)** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/สมศ.** | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๑** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน | * ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน | * นักเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๖  มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔  มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔  มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๔  มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๔  มาตรฐานที่ ๖  ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔ | * นักเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖๐ | * นักเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖๕ | * นักเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ | * นักเรียนในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๒** อบรมนักธรรม-บาลี ให้แก่นักเรียนก่อนสอบสนามหลวง | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์อบรมนักธรรม-บาลี ก่อนสอบสนามหลวง | * อบรมนักธรรม-บาลีให้แก่นักเรียนก่อนสอบสนามหลวง | * นักเรียนในกลุ่มเข้าร่วมอบรมก่อนสอบสนามหลวง และมีนักเรียนร้อยละ ๖๕ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๕๐ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๕๕ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๐ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๕ สอบผ่านนักธรรมและบาลีสนามหลวง | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๓** การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | * ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๑๐  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๕ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๐ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๕ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | * โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
|  | 1. งานระเบียบวินัยนักเรียน | * ประชุมชี้แจงระเบียบวินัย | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความเหมาะสมแก่สมณสารูป | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑  มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๖๕ มีระเบียบวินัย และความเหมาะสมแก่สมณสารูป | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๐ มีระเบียบวินัย และความเหมาะสมแก่สมณสารูป | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๕ มีระเบียบวินัย และความเหมาะสมแก่สมณสารูป | * นักเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย และความเหมาะสมแก่สมณสารูป |  |
|  | 1. งานรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติด | * การรักษาความปลอดภัยและป้องกันยาเสพติด | * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๖  มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ | * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๖๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๗๐ | * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๗๕ | * กลุ่มโรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติดในและนอกสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐ |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๔.๔** การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * + แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * + โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๖  มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔  มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔  มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๔  มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๔ | * + โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * + โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * + โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * + โรงเรียนในกลุ่ม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับประเทศ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **๑๔ กลุ่ม)** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/สมศ.** | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๕.๑** การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษ**า** | โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | * + พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา   + การประเมินภายในของสถานศึกษา/ต้นสังกัด/ประเมินภายนอก   + การจัดทำการประเมินตนเอง (SAR) | * โรงเรียนในกลุ่มมีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๘๐ | มาตรฐานที่ ๑๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑–๑๒.๖ | * โรงเรียนในกลุ่มมีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๕ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๖๕ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๖๕ | * โรงเรียนในกลุ่มมีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๗๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๗๐ | * โรงเรียนในกลุ่มมีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๗๕ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๗๕ | * โรงเรียนในกลุ่มมีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๘๐ * ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๘๐ | * สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม   แผนกสามัญศึกษา  กลุ่มที่ ๑๑   * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |

**ยุทศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**  **ระดับองค์กร (กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา**  **กลุ่มที่ ๑๑)** | **กลยุทธ์**  **ระดับแผนงาน**  **(โครงการ)** | **กลยุทธ์**  **ระดับโครงการ**  **(กิจกรรม)** | **ตัวชี้วัด**  **ความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/สมศ.** | **เป้าหมาย** | | | | **งบประมาณ/**  **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี ๒๕๕๗** | **ปี ๒๕๕๘** | **ปี ๒๕๕๙** | **ปี ๒๕๖๐** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงในวิชาชีพและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๖.๑** ส่งเสริมสถานภาพบุคลากรและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการส่งเสริมสถานภาพบุคลากรและความเข้มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา  งานสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำ “พระราชบัญญัติ/ระเบียบ/ประกาศ/ข้อบังคับ” โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | * ส่งเสริมสถานภาพบุคลากรและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา * ตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * ทำพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ดังนี้ * มีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีพระราชบัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... (ความเป็นไปได้ ๙๕ %) | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๖๕ ดังนี้ * มีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีพระราช บัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... (ความเป็นไปได้ ๘๐ %) | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ดังนี้ * มีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีพระราช บัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... (ความเป็นไปได้ ๘๕ %) | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ดังนี้ * มีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีพระราช บัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... (ความเป็นไปได้ ๙๐ %) | * กลุ่มโรงเรียนมีการส่งเสริมสถานภาพที่มั่นคงและความเข็มแข็งขององค์กรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ดังนี้ * มีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา * มีพระราช บัญญัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ..... (ความเป็นไปได้ ๙๕ %) | * สำนักงานกลุ่ม   โรงเรียน  พระปริยัติธรรม  แผนกสามัญศึกษา  กลุ่มที่ ๑๑   * งบประมาณ   **(3๐๐,๐๐๐ บาท)** |
| **รวมค่าใช้จ่ายงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษา**  **กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**  **(พ.ศ. ๒๕๕๗ - พ.ศ. ๒๕๖๐)** | | | | | **5,4๐๐,๐๐๐**  **(ห้าล้านสี่แสนบาทถ้วน)** | | | | |

**ส่วนที่ ๕**

**การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

* **การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ เป็นกระบวนการที่กลุ่มโรงเรียนสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษานั้นๆ ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ **ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์** เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิ่ง ( PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

* **ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**๑. วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุด การวางระบบที่ดีจะ ต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินผลการศึกษาและให้ผู้อื่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อย เป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ทั้งหมด

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ชี้แจงแนวการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ทบทวนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

**๒. ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า **ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์** การปฏิบัติร่วมกันของคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ มีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจ

ของสถานศึกษา

๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่คณะกรรมการ และครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหรือนักวิชาการกลุ่ม ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดขึ้น เป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหรือนักวิชาการกลุ่ม รวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และหรือนักวิชาการกลุ่ม ที่กลุ่มโรงเรียนแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษากลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ต่อไป

**๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** เป็นการตรวจสอบ/ประเมินผลการศึกษา ร่วมกันกับสถานศึกษานั้นๆ อันมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน สาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์

๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๔ กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

**๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง** เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยนำผลการประเมินผลการศึกษามาพัฒนา ประกอบด้วย

๔.๑ ระบุโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะกับไปยังสถานศึกษานั้นๆ

๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา

๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา** กลุ่มที่ ๑๑ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Managememt) ทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่กลุ่มโรงเรียนใช้ในการบริหารงาน คือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากเน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว กลุ่มโรงเรียนยังให้สถานศึกษาได้นำเอาทักษะชีวิตและกระบวนการสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้แก่ครูบุคลากรและนักเรียนตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ฉบับนี้

**๖. การติดตามประเมินผลการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**

**กลุ่มที่ ๑๑** จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

* **แบบเป็นทางการ** กลุ่มโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
* **แบบไม่เป็นทางการ** โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารครูบุคลากรทุกรูป/คน ของสถานศึกษานั้นๆ และทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องจากสถานศึกษา

นอกจากนี้ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ยังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของกลุ่มโรงเรียนแล้วยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนในคราวประชุมสมัยสามัญและวิสามัญแล้วแต่กรณี โดย

* + - กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน
    - ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
    - รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
    - เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

**ภาคผนวก**

****

**คำสั่งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**ที่ ๐๕ / ๒๕๕๗**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษา**

**กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**(พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๐)**

ด้วยสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ต้องพัฒนาผู้บริหารกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักวิชาการศาสนศึกษา ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ ให้มีทักษะและกระบวนการในการบริหาร การสอน การนิเทศ การกำกับ ติดตาม ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ให้เป็นไปตามแนวทางของการพัฒนาการศึกษา ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างครอบคลุมทุกมิติ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย**

1. พระครูปริยัติกิจธำรง ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
2. พระครูวรปัญญาคม กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
3. พระครูโสภณภัทรกิจ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
4. พระมหาสุมินทร์ ยติกโร กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
5. พระมหาบุญถิ่น ปุญฺญสิริ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
6. พระมหาศุภโชติ กนฺตวีโร กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
7. พระครูสุจิตโพธาลังการ กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑
8. พระครูใบฏีการันยา อนุตฺตโร กรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กลุ่มที่ ๑๑

**คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**

1. พระมหามนูญ จิตฺตนายโก รองประธานกลุ่มที่ ๑๑ รูปที่ ๑ ประธานกรรมการ
2. พระมหาธนะวัฒน์ ชิตมาโร รองประธานกลุ่มที่ ๑๑ รูปที่ ๒ รองประธานกรรมการ
3. พระครูปัญญาสิริวิมล กรรมการบริหารกลุ่มที่ ๑๑ กรรมการ
4. พระมหาสันติภาพ โชติปญฺโญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ กรรมการ
5. พระครูสังฆรักษ์ชาญณรงค์ จิรเมธี เลขานุการกลุ่มที่ ๑๑ กรรมการ
6. พระพิชิต โชติปญฺโญ ครูโรงเรียนรัตโนภาสวิมลศึกษา กรรมการ
7. นายทองสา สิงห์คำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปริยัติโกศลวิทยา กรรมการ
8. นางนฤมล ชยสิทธิภัทร รองผู้อำนวยการโรงเรียนสระมะค่าวิทยา กรรมการ
9. นายอัครวัฒน์ ขันยา นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ กรรมการ
10. นายชินภัทร์ พิมลา นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ กรรมการ
11. นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ กรรมการ
12. นายพัฒนพล คำกมล นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ กรรมการและเลขานุการ
13. นางจิตติรัตน์ แสนกล้า นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ดำเนินการดังต่อไปนี้**

1. วางกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษา

ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

1. ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
2. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗



(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

****

**ประกาศสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑**

**เรื่อง ให้ใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๐)**

ตามที่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม ได้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ อย่างเป็นระบบและมีความเป็นเอกภาพนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ **จึงได้มีมติเห็นชอบ... “ให้กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ได้นำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่มโรงเรียนไปพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนต่อไป**”

ดังนั้น กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จึงได้ประกาศให้ใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗–พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน สืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือนตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗



(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

**คณะผู้จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา**

**กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11 พ.ศ.2557-2560**

|  |
| --- |
|  |

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

พระครูปริยัติกิจธำรง ประธานกลุ่มที่ ๑๑

พระมหามนูญ จิตฺตนายโก รองประธานกลุ่มที่ ๑๑ รูปที่ ๑

พระมหาธนะวัฒน์ ชิตมาโร รองประธานกลุ่มที่ ๑๑ รูปที่ ๒

พระครูวรปัญญาคม กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดนครราชสีมา

พระมหาสันติภาพ โชติปัญโญ กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดนครราชสีมา

พระครูโสภณภัทรกิจ กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดชัยภูมิ

พระมหาสุมินทร์ ยติกโร กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดชัยภูมิ

พระมหาบุญถิ่น ปุญฺญสิริ กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดบุรีรัมย์

พระมหาศุภโชติ กนฺตวีโร กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดบุรีรัมย์

พระครูปัญญาสิริวิมล กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดสุรินทร์

พระครูสุจิตโพธาลังการ กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดศรีสะเกษ

พระครูใบฎีการันยา อนุตฺตโร กรรมการบริหารกลุ่ม จังหวัดศรีสะเกษ

พระครูสังฆรักษ์ชาญณรงค์ จิรเมธี เลขานุการกลุ่มที่ ๑๑

**คณะทำงาน**

นายพัฒนพล คำกมล นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นายอัครวัฒน์ ขันยา นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นายชินภัทร์ พิมลา นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นายมงคล นิยมเหมาะ นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นางจิตติรัตน์ นุชนารถ นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นายทวีศักดิ์ สิงห์ครุธ นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

***สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑***

*๕๐ ถนนกรุงศรีนอก ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐*

*โทรศัพท์/โทรสาร ๐ –๔๔๕๑-๓๙๓๕*

*www.group-11.com*