

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อโครงการ :	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
งาน :	กลุ่มงานนโยบายและแผนการจัดการศึกษา
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายมหาเถรสมาคม ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์ :	ข้อที่ ๒ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษา บุคลากร กระบวนการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายชินภัทร์ พิมลา นายพัฒนพล คำกมล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ทั้งนี้เพื่อระดมความคิดเห็นของทุกฝ่าย มากำหนดทิศทางนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มให้มีมาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้นสอดคล้องกับหลักการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการภายในกลุ่มให้มีเอกภาพทางการบริหารหรือหาทางป้องกันความเสียหายอันอาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้น การประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กลุ่มจึงจัดให้มีโครงการการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มขึ้น โดยกำหนดมีการประชุม ปีการศึกษาละ ๕ ครั้งในการประชุมสามัญสามัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาภายในกลุ่มเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒.๒ เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการรวมทั้งการระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหารด้วยกันและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ แห่ง /ทุกรูป

เชิงคุณภาพ

-คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ แห่งบริหารจัดการสถานศึกษาภายในกลุ่มเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการรวมทั้งการระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน และสร้างความเข้าใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้บริหารด้วยกันและผู้เกี่ยวข้อง

๔. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
- ตามมติที่ประชุม

๕. รายละเอียดปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑	๙ ก.ค. ๕๗	นักวิชาการศาสนาศึกษา
๒	ประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๒	๑-๕ ก.ย. ๕๗	นักวิชาการศาสนาศึกษา
๓	ประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๓	๓-๗ พ.ย. ๕๗	นักวิชาการศาสนาศึกษา
๔	ประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๔	๕-๙ ม.ค. ๕๘	นักวิชาการศาสนาศึกษา
๕	ประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๕	๒-๖ มี.ค. ๕๘	นักวิชาการศาสนาศึกษา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ค่าอาหาร/น้ำดื่ม/น้ำปานะ	๑๕๐ บาท x ๖๐ คน x ๑ มื้อ	๙,๐๐๐
๓	ค่าตกแต่งสถานที่/บำรุงค่าน้ำ-ไฟ	๓,๐๐๐ บาท x ๑ วัน	๓,๐๐๐
๔	ป้ายไวนิล/จัดพิมพ์เอกสาร/อื่นๆ		๘,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)			๒๐,๐๐๐

รวมจำนวน ๕ ครั้ง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปริมาณ	คุณภาพ
ผู้บริหารกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๒ แห่งเข้าร่วมประชุมสัมมนาร้อยละ ๙๕	ผู้บริหารกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๘. ผลลัพธ์

ผู้บริหารกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑	สถานศึกษาทั้ง ๔๒ แห่ง เข้าร่วมการประชุมสมัยสามัญ	แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาภายในกลุ่มเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๑๐.๒ ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารตลอดทั้งการระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน
- ๑๐.๓ ผู้บริหารสร้างความเข้าใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)

(นายพัฒนาพล คำกมล)

นักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

นักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ชื่อโครงการ :	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มและนักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๑ (กลุ่มเบญจภาคี) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
งาน :	กลุ่มงานนโยบายและแผนการจัดการศึกษา
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายมท.๑๓ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๒ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษา บุคลากร กระบวนการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายชินภัทร์ พิมลา นายพัฒนาพล คำกมล
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน :	ตุลาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗,๘,๙,๑๐ และกลุ่มที่ ๑๑ เป็นกลไกและเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการวางยุทธศาสตร์และมาตรการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ เพื่อความมั่นคงผาสุกของสังคม ตลอดจนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge - Based Society and Economy)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่าง กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ คณะกรรมการบริหารกลุ่มที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๑ ทุกรูป

๓.๒ นักวิชาการศาสนาศึกษากลุ่มที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๑ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

-คณะกรรมการบริหารกลุ่มและนักวิชาการศาสนาศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ได้แก่ การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษา สู่การทำวิจัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมที่เป็นมิติใหม่แห่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูป คือ

- ๑) พัฒนาคุณภาพนักวิชาการศาสตราจารย์
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- ๔) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๕) ประชุมประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่มเลขานุการกลุ่มและนักวิชาการศาสตราจารย์

๕. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			ปฏิทินปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูป และ สรุปรายงานผล	-	๕๐,๐๐๐	-	ตุลาคม ๒๕๕๗
รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	

๗. ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ปริมาณ	คุณภาพ
กลุ่มเบญจภาคีเข้าร่วมประชุมตามกรอบงาน กิจกรรมที่กำหนด ๑๐๐ %	มีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่าง กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๑ (กลุ่มเบญจภาคี) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แบบประเมินผล - รายงานการประชุม	- แบบรายงาน - รายงานการประชุม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือจากกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗,๘,๙, และ ๑๐ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

(นายพัฒนาพล คำกมล)

นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจจรรย์)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ (แบบปิงบประมาณ)

ชื่อโครงการ :	โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
งาน :	กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา (บริหารงานวิชาการ)
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ :	ข้อที่ ๒ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษา บุคลากร กระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายพัฒนาพล คำกมล นายชินภัทร์ พิมพลา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การพัฒนาศักยภาพของครูเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ โดยให้มีการศึกษาวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษาถึงจุดเด่น จุดแข็ง ของระบบการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลครูผู้สอน ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนถึงเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือจากครูแกนนำ ครูต้นแบบ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อให้ครูมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์กำหนดคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาสภาพปัญหาของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ยังพบว่าครูบางส่วนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการจัดอบรมหรือนิเทศภายใน ในเรื่องต่อไปนี้เป็น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การประเมินผลตามสภาพจริง การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ประกอบกับสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล มีการปรับโครงสร้างการบริหาร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้มีการกำหนดให้ครูต้องมีใบประกอบวิชาชีพ มีการตรวจสอบคุณภาพของบุคลากรครูอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการสอนและการทำงานตลอดเวลา การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครู บุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ได้อย่างเป็นสุข
- ๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๒.๓ เพื่อมุ่งสนับสนุนครูเก่งและดี รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในอาชีพครู

๓. เป้าหมาย**๓.๑ แข็งปริมาณ/ด้านผลผลิต**

-ครูบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ทุกรูป/คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ การจัดการกระบวนการสอน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพทางการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

-ครูบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ทุกรูป/คน ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเชี่ยวชาญในการทำงานและการจัดการกระบวนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ครูบุคลากรในโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗	๒๕๐,๐๐๐	นายพัฒนาพล
๒. บุคลากรกลุ่มงานบริหาร	ถึง	บาท	คำกมล
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓๐ กันยายน		นายชินภัทร์
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๒๕๕๘		พิมลา
- กลุ่มงานบริหารบุคคล			
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
๓. ครูบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรม สัมมนา			
๔. ศึกษาดูงาน			
๕. จัดอบรม/ขยายผลและนิเทศภายใน			
๖. จัดทำการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล			
๗. สรุป ประเมินผล			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๖. งบประมาณ

-ใช้งบประมาณที่โรงเรียนในสังกัด ๔๒ แห่ง ร่วมกันบริจาค จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานกลุ่มโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ สนับสนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม/ผู้บริหารโรงเรียน
- ๗.๒ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ/กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- ๗.๓ กลุ่มงาน/สาระ/วิชา/หมวด/งาน
- ๗.๔ ครูทุกรูป/คน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต ๑. ครูและบุคลากร ผ่านการประชุม/ อบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	รูป/คน	๓๕๐	๓๐๐
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์ ๑. ครูบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาและมีมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญใน การทำงานและจัดกระบวนการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	รูป/คน	๓๕๐	๓๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๓ ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)
นักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

(นายพัฒนพล คำกมล)
นักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจดำรง)
ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net & B-net) (แบบปีงบประมาณ)

ชื่อโครงการ :	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net & B-net)
งาน :	กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา (บริหารงานวิชาการ)
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ :	ข้อที่ ๖ พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายพัฒนาพล คำกมล นายชินภัทร์ พิมลา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	๑ เมษายน ๒๕๕๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) โดยภาพรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๓.๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๒.๗๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๑.๗๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๒๑.๗๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒๑.๗๔ มีคะแนนสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔.๓๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔.๓๕ มีคะแนนต่ำสุด เรียงลำดับได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๑.๗๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๒๑.๗๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒๑.๗๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๗.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๘.๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘.๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔.๓๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔.๓๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕๒.๙๔ มีคะแนนสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕.๘๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕.๘๘ มีคะแนนต่ำสุด เรียงลำดับได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕๒.๙๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓๕.๒๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๓๕.๒๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒๓.๕๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๑.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๑.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕.๘๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕.๘๘

โดยภาพรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๓๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๑๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓๙.๓๙ มีคะแนนสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๖.๐๖ มีคะแนนต่ำสุด เรียงลำดับได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓๙.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓๐.๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๓๐.๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๗.๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒๗.๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒๔.๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๘.๑๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๖.๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๕๗.๕๘ มีคะแนนสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑๒.๑๒ มีคะแนนต่ำสุด เรียงลำดับได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ๕๗.๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓๓.๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒๔.๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒๔.๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒๑.๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๘.๑๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑๘.๑๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑๒.๑๒

ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ พัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ พัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลทดสอบระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนาเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๗ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๘ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๙ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน	๑ เมษายน - ๒๕๕๗	๑๐๐,๐๐๐ บาท	นายพัฒนาผล คำกลม
๒. วางแผน วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘		นายชินภัทร์ พิมลา

<p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๓. จัดประชุม อบรม สัมมนา และพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน/การวัด และประเมินผล</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนของรายวิชาและภาพรวม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๖. สรุป ประเมินผล</p> <p>๗. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนใน การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาส ต่อไป</p>			
--	--	--	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๕๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม/ผู้บริหารโรงเรียน
- ๗.๒ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๗.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
- ๗.๕ นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลายภาค / ปลายปีระดับสถานศึกษา - สํารวจจำนวน นักเรียนที่มีผล สัมฤทธิ์ ๓ ระดับดี ทุกชั้น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ แบบ สำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
๘.๒ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	- แบบสำรวจการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล

๘.๓ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้
๘.๔ ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม จัดการเรียนรู้
๘.๕ ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือ และวัด/ประเมินผลสอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ	- สสำรวจการจัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	- แบบสำรวจรายการ
๘.๖ ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริม ผู้เรียนตามสภาพจริง	- สสำรวจบันทึกสอนซ่อมเสริม - สังเกตการสอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจรายการ
๘.๗ ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียน ก้าวหน้า	- สสำรวจจำนวนผู้เรียนที่มีผลการ เรียนก้าวหน้า	- แบบสำรวจรายการ
๘.๘ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- สสำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๓ ครูจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๔ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๙.๖ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพล คำกมล)
นักวิชาการศาสนา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)
นักวิชาการศาสนา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อโครงการ :	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
งาน :	กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา (บริหารงานวิชาการ)
แผนงาน	พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงาน
สนองกลยุทธ์ :	ข้อที่ ๕ สร้างระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุก อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	กันยายน ๒๕๕๗ – ตุลาคม ๒๕๕๗

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา ๔๗ – ๕๑ โดยมาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวง ในมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวดที่ ๒ ส่วนที่ ๑ ข้อ ๑๘ กล่าวว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย หนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานกลุ่มจึงมีความจำเป็นและตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลคุณภาพ การศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนได้เอาใจใส่ต่อการ จัดการศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรโรงเรียนให้มีความรู้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาให้ปฏิบัติตามแผนงานและ มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ โรงเรียน (จังหวัดนครราชสีมา ๑๒ โรงเรียน, ชัยภูมิ ๖ โรงเรียน, บุรีรัมย์ ๖ โรงเรียน, สุรินทร์ ๘ โรงเรียน, ศรีสะเกษ ๑๐ โรงเรียน)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ทุกโรง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้รับการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน**๔.๑ ลักษณะกิจกรรม**

๔.๑.๑ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๒ จัดประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔๒ โรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑.๓ ออกนิเทศ ติดตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียน ในจำนวน ๔๒ โรงเรียน

๔.๑.๔ สรุปผลและเขียนรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ย. ๕๗	นักวิชาการศาสนศึกษา
๒. จัดประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๔๒ โรงเรียน	ก.ย. ๕๗	กลุ่มที่ ๑๑ ทุกคน
๓. ออกนิเทศ ติดตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนในจำนวน ๔๒ โรงเรียน	ก.ย. ๕๗	
๔. สรุปผลและเขียนรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	ต.ค. ๕๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณดำเนินการจากงบพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๑๙๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑			๘,๙๐๐		
จัดประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๔๒ โรงเรียน	๔๒ โรงเรียน / ๑ วัน				

กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๒ โรงเรียนๆ ละ ๑ รูป/คนและคณะทำงาน ๑๐ รูป/คน รวม ๕๒ รูป/คนๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ วันเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท					
๒. ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน ๔๒ โรงเรียนๆ ละ ๑ คนและคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๕๒ รูป/คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท x ๑ วัน เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท					
๓. ค่าแผ่นไว้นิล จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๙๐๐ บาท					
๔. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๔๒ โรงเรียนๆ ละ ๑รูป/คนๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท					
กิจกรรมที่ ๒		๖๓,๐๐๐			
๑. ออกนิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจำนวน ๔๒ โรงเรียน และค่าวัสดุทำเครื่องมือ	๒ คณะๆ ละ ๕ รูป/คน	-			
๒. ค่าอาหาร/เครื่องดื่มวันละ ๕๐๐ x ๒๑วัน			๑๐,๕๐๐		
๓. ค่าที่พัก ๕ ห้องๆ ละ ๖๐๐ x ๒๐ คืน			๖๐,๐๐๐		
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๒ คันวันละ ๒,๐๐๐x๒๑ วัน			๔๒,๐๐๐		
๕. สรุปลผลและเขียนรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			๑๐,๑๐๐		
รวม			๑๙๔,๕๐๐		

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนผ่านการนิเทศจาก หน่วยงานต้นสังกัด	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ออกนิเทศ	- แนวทางการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

๗.๒ ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษา จนผ่านมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)
นักวิชาการศาสนาชั้นสูง กลุ่มที่ ๑๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพล คำกมล)
นักวิชาการศาสนาชั้นสูง กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจอำนวยการ)
ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการมหกรรมวิชาการ “ศรีนครชัยบุรีรินทร์ ถิ่นเมืองภูเขาไฟ”
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อโครงการ :	โครงการมหกรรมวิชาการ “ศรีนครชัยบุรีรินทร์ ถิ่นเมืองภูเขาไฟ” โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
งาน :	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (บริหารงานวิชาการ)
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยะ)
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ ๖ พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
สนองนโยบายรัฐบาล	พัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๐ – ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำเป็นต้องจัดให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเสริมสร้างความสมานฉันท์ ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จะเน้นกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และใช้เป็นเครื่องชี้วัด – ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

ดังนั้นกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมงานวิชาการ “ศรีนครชัยบุรีรินทร์ ถิ่นเมืองภูเขาไฟ” โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ขึ้น โดยให้โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดกลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ โรง จาก ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ ๑๐ โรง จังหวัดนครราชสีมา ๑๒ โรง จังหวัดชัยภูมิ ๖ โรง จังหวัดบุรีรัมย์ ๖ โรง และจังหวัดสุรินทร์ ๘ โรง ได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนของแต่ละโรงส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามกิจกรรมประเภทต่างๆ ประกอบด้วย การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนา วิชาการทางสามัญศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การแข่งขันบรรยายธรรมะทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น – ระบายสี การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ (สิ่งประดิษฐ์และทดลอง) และการแข่งขันออกแบบเว็บไซต์ ฯลฯ พร้อมทั้งมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนต่างๆ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการโดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติจริงในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานทางวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๒.๕ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

๓.๑ ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดกลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๒,๕๐๐ รูป/คน

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดกลุ่มที่ ๑๑ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานองค์กรต่างๆ จำนวน ๕๐๐รูป/คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓,๐๐๐ รูป/คน

-เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. แผนปฏิบัติการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘													
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑	ประชุมปรึกษาหารือ	ผู้บริหาร โรงเรียน	-		←→												
๒	จัดทำโครงการเพื่อขอความอุปถัมภ์งบประมาณจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ	- องค์กรบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ - สนง.กลุ่มที่ ๑๑ และโรงเรียนร่วมกันบริจาค	๕๐๐,๐๐๐ ๒๕๐,๐๐๐			←→											
๓	ดำเนินการตามโครงการ/สรุปผลการดำเนินงาน	- สนง.กลุ่มที่ ๑๑ และโรงเรียนฯ	๗๕๐,๐๐๐									←→					

๕. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒๐ - ๒๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ โรงเรียนปริยัติรัวทยา วัดกลาง(พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์**๖. งบประมาณ****- ที่มาของงบประมาณ**๑. สำนักงานกลุ่มและโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ร่วมกันบริจาค
จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)๒. ขอความอุปถัมภ์งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์
จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)**- รายละเอียดและประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ค่าภัตตาหาร/อาหาร/น้ำดื่ม/น้ำปานะ	๓,๐๐๐ รูป/คน x ๘๐ x ๒ วัน	๔๘๐,๐๐๐
๒	รางวัลที่ ๑ (รางวัลชนะเลิศ)	รางวัลละ ๑,๐๐๐ x ๔๑	๔๑,๐๐๐
๓	รางวัลที่ ๒ (รองชนะเลิศ อันดับ ๑)	รางวัลละ ๕๐๐ x ๔๑	๒๐,๕๐๐
๔	รางวัลที่ ๓ (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	รางวัลละ ๓๐๐ x ๔๑	๑๒,๓๐๐
๕	รางวัลที่ ๔ (รางวัลชมเชย)	รางวัลละ ๒๐๐ x ๔๑	๘,๒๐๐
๖	รางวัลที่ ๕ (รางวัลชมเชย)	รางวัลละ ๑๐๐ x ๔๑	๔,๑๐๐
๗	ถวายทุนการศึกษาพระภิกษุสามเณร	๔๒ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท = ๑๐๐๐ x ๔๒	๔๒,๐๐๐
๘	ค่าพิมพ์เกียรติบัตร/สุจิตร์/จัดทำโล่		๑๐๐,๙๐๐
๙	ค่าพาหนะติดต่อประสานงานกับ โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ		๕,๐๐๐
๑๐	ค่าที่พัก/รับรองเจ้าหน้าที่จาก หน่วยงานองค์กรต่างๆ		๑๐,๐๐๐
๑๑	ค่าจัดทำเอกสารและประเมินโครงการ		๖,๐๐๐
๑๑	ค่าจัดเตรียมสถานที่ / ค่าวัสดุอุปกรณ์ / บำรุงค่าน้ำ-ไฟ และอื่น ๆ		๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)			๗๕๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ปริมาณ	คุณภาพ
-นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓,๐๐๐ รูป/คน	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมวิชาการฯ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘. ผลลัพธ์

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑	- พระภิกษุสามเณร ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓,๐๐๐ รูป/คน	- จากแบบประเมินผลโครงการ - จากแบบสอบถาม	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม
๒	- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ	- จากการสังเกต	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๑๐.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๑๐.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๑๐.๔ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานวิชาการ
- ๑๐.๕ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ (บริหารงานงบประมาณ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตติรัตน์ นุชนารถ นายอัครวัฒน์ ชันยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๖ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance) เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา ออกเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ซึ่ง การบริหาร งบประมาณเป็นด้านหนึ่งที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นเรื่องของการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำทะเบียน ต่าง ๆ การดำเนินการเบิกจ่ายต้องเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้ง นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา มีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งนโยบาย ต่าง ๆ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ ความ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนมีโอกาส เสนอแนะปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน ๔๒ แห่งมีคู่มือ การปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกลุ่ม	๖-๑๐ ต.ค.๕๗	นางจิตติรัตน์ นุชนารถ
จัดทำเอกสารการอบรม เอกสารการฝึกปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ		นายอัศววัฒน์ ชันยา
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการอบรมตามโครงการ		
ประชุมคณะกรรมการจัดการอบรมตามโครงการ		
ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ		
ติดตามประเมินผล		
รายงานงานผลโครงการ		

๕. วันเวลาและสถานที่

๖ - ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ณ โรงเรียนปริยัติธรรมวิทยา วัดกลาง (พระอารามหลวง) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

๖. งบประมาณ

-ที่มาของงบประมาณ

๑. ขอความอุปถัมภ์จากโรงเรียนทั้ง ๔๒ แห่งโดยการลงทะเบียนอบรมจำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท

๒. สำนักงานกลุ่มบริจาคสมทบ ๑๖,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

-รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๖ มื้อๆ ละ ๑๕๐	๑๕๐ บาท x ๕๒ คน x ๒ วัน	๑๕,๖๐๐
๒	ค่าที่พัก ๑ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐ บาท x ๒๑ ห้อง	๑๒,๖๐๐
๓	ค่าวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท x ๒ คน	๒๐,๐๐๐
๔	ค่าตกแต่งสถานที่/ค่าบำรุงสถานที่ค่าน้ำ-ไฟ	๓,๐๐๐ บาท x ๒ วัน	๖,๐๐๐
๕	ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม		๘,๖๐๐
๖	ค่าจัดทำเอกสารและสรุปผลประเมินโครงการ		๖,๐๐๐
	รวมเงิน		๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗ ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ปริมาณ	คุณภาพ
บุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนภายในกลุ่มได้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลลัพธ์

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
	บุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน ภายในกลุ่มได้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด ๑๐๐ %	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ แห่งมีการจัดทำบัญชีและพัสดุ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๐.๒ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตติรัตน์ นุชนารถ)
นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัศววัฒน์ ชันยา)
นักวิชาการศาสนศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจธำรง)
ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (แบบปีงบประมาณ)

ชื่อโครงการ :	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
งาน :	กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน :	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ :	ข้อที่ ๒ สร้างระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายพัฒนาพล คำกมล นายชินภัทร์ พิมลา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายนอก และสถานศึกษาถือว่าการประกันภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบและประเมินทบทวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินและมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมกรรมการบริหารและผู้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	๑๐๐,๐๐๐ บาท	นายพัฒนาพล คำกมล นายชินภัทร์ พิมลา
๒. จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล			
๓. ดำเนินการตรวจสอบ/ประเมิน			
๔. ประชุมประเมินคุณภาพการศึกษา			
๕. ทบทวนแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน			
๖. ทบทวนปรับปรุงระดับคุณภาพตัวชี้วัดของ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
๗. ทบทวนมาตรฐาน/สรุปผลและจัดทำ			
๘. วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผลและจัดทำรายงาน ผลการตรวจสอบและประเมินทบทวน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินการจังหวัดละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ จังหวัด เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (แสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๗.๓ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- ๗.๔ กลุ่มงานบริหารบุคคล
- ๗.๕ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๗.๖ ครูทุกรูป/คน
- ๗.๗ คณะกรรมการนักเรียน/นักเรียนทุกรูป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/ด้านผลผลิต			
๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐาน	๑๕	๑๕ มาตรฐาน
๒. มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๗			
เชิงคุณภาพ/ด้านผลลัพธ์			
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและผ่านการประเมินภายในระดับคุณภาพ “ดี”	มาตรฐาน	๑๕	๑๕ มาตรฐาน
๔. สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมิน	มาตรฐาน	๔ มฐ. ๑๒ ตบช.	๔ มฐ. ๑๒ ตบช.
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๙.๕ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนาพล คำกมล)
นักวิชาการศาสนาชั้นสูง กลุ่มที่ ๑๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)
นักวิชาการศาสนาชั้นสูง กลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจธำรง)
ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน	กลุ่มงานนโยบายและแผนการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินภัทร์ พิมลา นายพัฒนพล คำกมล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๐-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา กลุ่มมีความตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้

๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๓. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ จำนวน ๔๒ รูป/คน

-เชิงคุณภาพ

๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เตรียมความพร้อมสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. วิธีดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี)” ซึ่งประกอบไปด้วย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดมาตรฐาน การศึกษา ค่าเป้าหมาย กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ กำหนดแผน งบประมาณ โครงการ กิจกรรม กำหนดบทบาทหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียน กำหนดแผนการติดตาม ประเมินผลแต่ละเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร

๕. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๒ แห่ง จำนวนเงิน ๑๐๑,๕๐๐ บาท สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ สนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	๕๐ บาท x ๙๐ คน x ๓ มื้อ x ๓ วัน	๔๐,๕๐๐
๒	ค่าสถานที่	๒,๐๐๐ บาท x ๓ วัน	๖,๐๐๐
๓	ค่าที่พัก	๖๐๐ บาท x ๔๕ ห้อง x ๒ คืน	๕๔,๐๐๐
๔	ค่าเอกสาร	๑๐๐ บาท x ๙๐ คน	๙,๐๐๐
๕	ประสานงาน/สรุปรายงาน		๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)			๑๐๑,๕๐๐

๗. ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปริมาณ	คุณภาพ
ผู้บริหารกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษา ๔๒ แห่งเข้าร่วมประชุมสัมมนา ร้อยละ ๙๕	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เตรียมความพร้อมสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้ร้อยละ ๙๕

๘. ผลลัพธ์

ผู้บริหารกลุ่ม/ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำนโยบายจากแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๙. การประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑	สถานศึกษาทั้ง ๔๒ แห่งเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญ	แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาภายในกลุ่มเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๐.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการรวมทั้งการระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินภัทร์ พิมลา)

(นายพัฒนาพล คำกมล)

นักวิชาการศาสนาศึกษากลุ่มที่ ๑๑

นักวิชาการศาสนาศึกษากลุ่มที่ ๑๑

ผู้อนุมัติโครงการ

(พระครูปริยัติกิจธำรง)

ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑