

ส่วนที่ ๒

กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. นโยบายสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคม
จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเปิดโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัด ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิ อย่างทั่วถึง
เท่าเทียมและตรงตามประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๑.๑ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑.๒ ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร
รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาการจัดการและคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๒.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

- ๔.๓ พัฒนาระบบการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน
 ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
 กิจการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๕.๑ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา
 ๕.๒ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา

นโยบายที่ ๓ ยกกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มประสิทธิภาพและมุ่งสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ที่ ๓ ด้านความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว

ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
 อาชีพเพื่อการพึ่งตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๖.๑ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ
 ๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยะ
 ๖.๓ แข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับประเทศและนานาชาติ

๒. กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.๑ กรอบทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒



ส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนทายาทให้มี
 คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต มีความรักและ
 ภูมิใจในเกียรติภูมิ

ภารกิจ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามิหน้าที่สนองงานตามนโยบายของมหาเถรสมาคม ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และมีภารกิจหลักอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. พัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
๕. พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้
๖. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพโดยบุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๔. ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สามเณรทุกรูปได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๔. เร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชน ครอบคลุม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด สามเณรทุกรูปมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิ อย่างทั่วถึง
เท่าเทียมและตรงตามประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๑.๑ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่
ในเขตบริการ
- ๑.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษา บุคลากร กระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกรูปได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๒.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- ๒.๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๔ เพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ บริหารงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๒.๖ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒.๘ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของมหาเถรสมาคมภายใต้การกำกับดูแล
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่
- ๓.๔ พัฒนาการบริการจัดการรูปแบบใหม่
- ๓.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- ๓.๖ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต**โครงการ/กิจกรรมหลัก**

- ๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ
- ๔.๓ พัฒนาระบบการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
- ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๔.๕ พัฒนาความพร้อมทางภาษาร่วมกับจริยธรรม และกระบวนการคิดของนักเรียน
- ๔.๕ ส่งเสริมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมพัฒนาการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงรุกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง**โครงการ/กิจกรรมหลัก**

- ๕.๑ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงาน
- ๕.๒ ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว

ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกรูปได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ เพื่อการพึ่งตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับกลุ่ม และระดับประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก

- ๖.๑ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ
- ๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยะ
- ๖.๓ แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับประเทศและนานาชาติ