### **ตอนที่ 1**

**ส่วนนำ**

### **ความนำ**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐ ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและชุมชน กอปรพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548 ออกตามมาตรา 5 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยวิสัยทัศน์ของรัฐที่เชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาในการสร้างคน สร้างงาน เพื่อช่วยกอบกู้วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงได้อย่างยั่งยืน เชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาในการสร้างชาติ ปรับโครงสร้างและระบบการศึกษา ยึดหลักการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาเพื่อสร้างคน บูรณาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในการปฏิรูปการเรียนรู้และเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาเพื่อสร้างงาน สร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่กับการทำงาน กระทรวงศึกษาธิการโดยอาศัยอำนาจตามความในบทเฉพาะกาลมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงเห็นสมควรให้มีหลักสูตรโรงเรียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กล่าวคือ เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่น กำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนช่วงชั้นในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นเป็นช่วงชั้นละ 3 ปี จัดเฉพาะส่วนที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อศึกษาต่อ ให้โรงเรียนจัดทำสาระในรายละเอียดเป็นรายปีหรือรายภาคให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ รวมถึงจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเติมศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ ครอบครัว ชุมชนและสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์การใช้ภูมิปัญญา ความรู้ทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาเน้นการการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการศึกษาวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตรโรงเรียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จึงเกิดการทบทวนการใช้หลักสูตรโรงเรียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความเหมาะสม ชัดเจนทั้งเป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นภาพรวมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความชัดเจนมากขึ้นสำหรับโรงเรียนทุกแห่งใช้เป็นกรอบทิศทางในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรแกนกลางได้กำหนดไว้ในแต่ละระดับ ปรับหลักการของหลักสูตร จุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้มีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ลำกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลางกาศึกษาขั้นพื้นฐานและเปิดโอกาสให้โรงเรียนเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น มีการปรับกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ เอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาศึกษาให้มีการสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และความขัดเจนต่อการนำไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่จัดการศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2555) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตรให้กับคณะครู โดยให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**วิสัยทัศน์**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่ดี มีภูมิปัญญาทางพุทธธรรม เป็นผู้นำทางศาสนธรรม ศาสนพิธี มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ พระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์

**หลักการ**

หลักสูตรแกนกลางโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาพระภิกษุสามเณรให้เป็นศาสนทายาทที่ดี

2. เป็นหลักสูตรเพื่อพระภิกษุสามเณรได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรที่สนองการกระจายอำนาจให้สถาบันพระพุทธศาสนามีส่วนช่วยในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทางพระพุทธศาสนา

4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรที่เน้นพระภิกษุสามเณรเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยสำหรับพระภิกษุสามเณร สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้

**จุดหมาย**

หลักสูตรแกนกลางโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มุ่งพัฒนาพระภิกษุสามเณรให้เป็นศาสนทายาทที่ดีต่อสถาบันชาติ พระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับพระภิกษุสามเณรเมื่อจบหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับสมณสารูปสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ตามหลักพุทธธรรมและสากล

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและปฏิบัติตามหลักสมถวิปัสสนากัมมัฎฐาน

4. มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ พระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรแกนกลางโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มุ่งพัฒนาพระภิกษุสามเณรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีสมรรถนของศาสนทายาทที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสารและการถ่ายทอด

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับสมณสารูป

5. คามสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสมณสารูป

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้

1. ศรัทธาเห็นคุณค่าในสถาบันชาติ พระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างเพียงพอ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**มาตรฐานการเรียนรู้**

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย

2. คณิตศาสตร์

3. วิทยาศาสตร์

4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. สุขศึกษาและพลศึกษา

6. ศิลปะ

7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไรและประเมินอย่างไรรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับจังหวัดและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

**ภาษาไทย**

**สาระที่ 1 การอ่าน**

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**สาระที่ 2 การเขียน**

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด**

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### **สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม**

# มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**คณิตศาสตร์**

**สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

**สาระที่ 2 การวัด**

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

**สาระที่ 3 เรขาคณิต**

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (Visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (Spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (Geometric model) ในการแก้ปัญหา

**สาระที่ 4 พีชคณิต**

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟและตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

**สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น**

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

**สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**วิทยาศาสตร์**

**สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ

ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศและโลกนำความรู้ไปใช้ในในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร**

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่**

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วงและแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 5 พลังงาน**

มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก**

มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศและสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ**

มาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

**สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**สาระที่ 1  ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน ส 1.1   รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2  เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม­**

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**สุขศึกษาและพลศึกษา**

**สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษาและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

**สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล**

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

**สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

**สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต**

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

**ศิลปะ**

**สาระที่ 1 ทัศนศิลป์**

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**สาระที่ 2 ดนตรี**

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**สาระที่ 3 นาฏศิลป์**

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

**สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

**สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและมีคุณธรรม

**สาระที่ 4 การอาชีพ**

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

**ภาษาต่างประเทศ**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

#### มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญได้แก่การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะแสดงนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยสมกับเป็นศาสนทายาทที่ดีและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งโรงเรียนดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมสมณสารูปของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

**จำนวนตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น**

**ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น** | | | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **รวม** | **ม.4 – ม.6** |
| **1. ภาษาไทย** | **35** | **32** | **36** | **103** | **36** |
| **2. คณิตศาสตร์** | **27** | **26** | **25** | **78** | **32** |
| **3. วิทยาศาสตร์** | **42** | **37** | **40** | **119** | **67** |
| **4. สังคมศึกษาฯ** | **45** | **44** | **49** | **138** | **63** |
| **5. สุขศึกษาและพลศึกษา** | **23** | **25** | **24** | **72** | **29** |
| **6. ศิลปะ** | **27** | **27** | **32** | **86** | **39** |
| **7. การงานอาชีพฯ** | **9** | **14** | **12** | **35** | **29** |
| **8. ภาษาต่างประเทศ** | **20** | **21** | **21** | **62** | **21** |
| **รวม** | **228** | **226** | **239** | **693** | **316** |

**โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**

**(มติคณะอนุกรรมการฯ ลงวันที่ 19 เมษายน 2555)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4-6** |
| **ชั่วโมง (นก.)** | **ชั่วโมง (นก.)** | **ชั่วโมง (นก.)** | **ชั่วโมง (นก.)** |
| 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน | | | | |
| 1.1 ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 240 (6 นก.) |
| 1.2 คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 240 (6 นก.) |
| 1.3 วิทยาศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 240 (6 นก.) |
| 1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 240 (6 นก.) | 240 (6 นก.) | 240 (6 นก.) | 440 (11 นก) |
| - พระพุทธศาสนา | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 120 (3นก.) | 280 (7 นก.) |
| - ประวัติศาสตร์ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 80 (2 นก.) |
| - หน้าที่พลเมืองฯ | 80 (2 นก.) | 80 (2 นก.) | 80 (2 นก.) | 80 (2 นก.) |
| - เศรษฐศาสตร์ |
| - ภูมิศาสตร์ |
| 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 60 (1.5 นก.) |
| 1.6 ศิลปะ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 60 (1.5 นก.) |
| 1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 (2 นก.) | 80 (2 นก.) | 80 (2 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 1.8 ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 240 (6 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 1640 (41 นก.) |
| 2) รายวิชาเพิ่มเติม | | | | |
| - ภาษาบาลี | 200 (5 นก.) | 200 (5 นก.) | 200 (5 นก.) | 600 (15 นก.) |
| - กระทู้ธรรม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 120 (3 นก.) |
| -รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน | ตามที่โรงเรียนกำหนด | | | ตามที่โรงเรียนกำหนด |
| รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม | ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง : ปี | | | ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง |
| 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| 3.1 กิจกรรมแนะแนว | 120 | 120 | 120 | 360 |
| 3.2 กิจกรรมนักเรียน |
| -กิจของสงฆ์ |
| -กิจกรรมชุมนุม/ชมรม |
| 3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 | 120 | 120 | 360 |
| รวมเวลาเรียน | ไม่เกิน 1200 ชั่วโมง : ปี | | | รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า  3600 ชั่วโมง |

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียน**บูรพาวิทยานุสรณ์

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง : หน่วยกิต)** | | | | | |
| **ม.1** | | **ม.2** | | **ม.3** | |
| **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** |
| **1) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 ภาษาไทย | 120 | 3 | 120 | 3 | 120 | 3 |
| 1.2 คณิตศาสตร์ | 120 | 3 | 120 | 3 | 120 | 3 |
| 1.3 วิทยาศาสตร์ | 120 | 3 | 120 | 3 | 120 | 3 |
| 1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | (240) | (6) | (240) | (6) | (240) | (6) |
| -พระพุทธศาสนา | 120 | 3 | 120 | 3 | 120 | 3 |
| -ประวัติศาสตร์ | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 |
| -หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 |
| -เศรษฐศาสตร์ |
| -ภูมิศาสตร์ |
| 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 |
| 1.6 ศิลปะ | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 |
| 1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 |
| 1.8 ภาษาต่างประเทศ | 120 | 3 | 120 | 3 | 120 | 3 |
| **รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน (66 นก.)** | **880** | **(22)** | **880** | **(22)** | **880** | **(22)** |
| **2) สาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |  |  |  |  |
| -ภาษาบาลี | 200 | 5 | 200 | 5 | 200 | 5 |
| -กระทู้ธรรม | 40 | 1 | 40 | 1 | 40 | 1 |
| -พิมพ์ดีด | 80 | 2 | - | - | - | - |
| -คอมพิวเตอร์ | - | - | 80 | 2 | 80 | 2 |
| **รวมสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติม** | **320** | **(8)** | **320** | **(8)** | **320** | **(8)** |
| **3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 กิจกรรมแนะแนว | 40 | - | 40 | - | 40 | - |
| 3.2 กิจกรรมนักเรียน | (65) | - | (65) | - | (65) | - |
| -กิจของสงฆ์ |  |  |  |  |  |  |
| -กิจกรรมชุมนุม/ชมรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 15 | - | 15 | - | 15 | - |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **-** | **120** | **-** | **120** | **-** |
| **รวมเวลาเรียน : ปีการศึกษา** | **1320** | **(30)** | **1320** | **(30)** | **1320** | **(30)** |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน**บูรพาวิทยานุสรณ์ **พ.ศ. 2553 (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**

**(ปรับตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ 1/2555 ลงวันที่ 19 เมษายน 2555)**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** | | | | **รวม**  **(ชม.)** |
| **ภาค 1 : ชั่วโมง** | | **ภาค 2 : ชั่วโมง** | | **ภาค 1 : ชั่วโมง** | | **ภาค 2 : ชั่วโมง** | | **ภาค 1 : ชั่วโมง** | | **ภาค 2 : ชั่วโมง** | |
| **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** | **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** | **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** | **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** | **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** | **พื้นฐาน** | **เพิ่มเติม** |
| 1 | ภาษาไทย | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | **360** |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | **360** |
| 3 | วิทยาศาสตร์ | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | **360** |
| 4 | สังคมศึกษาฯ | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | **240** |
|  | -ประวัติศาสตร์ | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | **120** |
|  | -พุทธ-ธรรมวินัย | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | **240** |
|  | -ศาสนปฏิบัติ | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | **120** |
|  | -กระทู้ธรรม |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 | **120** |
| 6 | สุขศึกษา | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | **120** |
| 7 | ศิลปะ | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 20 |  | **120** |
| 8 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | **480** |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | 60 |  | **360** |
|  | -ภาษาบาลี |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 | **600** |
| **รวม (ชั่วโมง)** | | **440** | **160** | **440** | **160** | **440** | **160** | **440** | **160** | **440** | **160** | **440** | **160** | **3600** |
| **รวมรายภาค (ชั่วโมง)** | | **600** | | **600** | | **600** | | **600** | | **600** | | **600** | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)** | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | **360** |
| **รวม (ชั่วโมง)** | | **1320** | | | | **1320** | | | | **1320** | | | | **3960** |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**สังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑๑ กองพุทธศาสนศึกษา**

**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | **ภาคเรียนที่ ๒** | | |
| **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง / สัปดาห์** | **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง/สัปดาห์** |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑  ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑  ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑  ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑  ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๑  ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา๑  ส๒๑๑๑๑ ประวัติศาสตร์๑  ส๒๑๑๒๑ ศาสนปฏิบัติ๑  ส๒๑๒๐๑ ธรรมวินัย๑  พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา๑  ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ๑  ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑  อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑  อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑  บ๒๑๒๐๑ ภาษาบาลี๑  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒  ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒  ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒  ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์๒  ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๒  ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา๒  ส๒๑๑๑๒ ประวัติศาสตร์๒  ส๒๑๑๒๒ ศาสนปฏิบัติ๒  ส๒๑๒๐๒ ธรรมวินัย๒  พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา๒  ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ๒  ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒  อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒  อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒  บ๒๑๒๐๒ ภาษาบาลี๒  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ |
| รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| รวม ๑๖.๕ (๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | | รวม ๑๖.๕(๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | |
| รวม ๓๓.๐(๓.๐) หน่วยกิต ๑,๔๔๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา | | | | | |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**สังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑๑ กองพุทธศาสนศึกษา**

**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | **ภาคเรียนที่ ๒** | | |
| **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง / สัปดาห์** | **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง/สัปดาห์** |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย๓  ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓  ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓  ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓  ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๓  ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา๓  ส๒๒๑๑๑ ประวัติศาสตร์๓  ส๒๒๑๒๑ ศาสนปฏิบัติ๓  ส๒๒๒๐๑ ธรรมวินัย๓  พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา๓  ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ๓  ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓  อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓  อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓  บ๒๒๒๐๑ ภาษาบาลี๓  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย๔  ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔  ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔  ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์๔  ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๔  ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา๔  ส๒๒๑๑๒ ประวัติศาสตร์๔  ส๒๒๑๒๒ ศาสนปฏิบัติ๔  ส๒๒๒๐๒ ธรรมวินัย๔  พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา๔  ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ๔  ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๔  อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๔  อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๔  บ๒๒๒๐๒ ภาษาบาลี๔  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ |
| รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| รวม ๑๖.๕ (๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | | รวม ๑๖.๕(๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | |
| รวม ๓๓.๐(๓.๐) หน่วยกิต ๑,๔๔๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา | | | | | |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**สังกัดสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑๑ กองพุทธศาสนศึกษา**

**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | **ภาคเรียนที่ ๒** | | |
| **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง / สัปดาห์** | **รหัส / รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ชั่งโมง/สัปดาห์** |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย๕  ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๕  ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๕  ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕  ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๕  ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา๕  ส๒๓๑๑๑ ประวัติศาสตร์๕  ส๒๓๑๒๑ ศาสนปฏิบัติ๕  ส๒๓๒๐๑ ธรรมวินัย๕  พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา๕  ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕  ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๕  อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕  อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๕  บ๒๓๒๐๑ ภาษาบาลี๕  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย๖  ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์๖  ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖  ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์๖  ว๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๖  ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา๖  ส๒๓๑๑๒ ประวัติศาสตร์๖  ส๒๓๑๒๒ ศาสนปฏิบัติ๖  ส๒๓๒๐๒ ธรรมวินัย๖  พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา๖  ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖  ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๖  อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๖  อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๖  บ๒๓๒๐๒ ภาษาบาลี๖  ชุมนุมวาทศิลป์  กิจกรรมแนะแนว  ชุมนุมปฏิบัติธรรม | ๑.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๕  ๑.๐  ๑.๐  ๑.๐  ๐.๕  ๑.๐  ๐.๕  ๐.๕  ๐.๕  ๑.๕  ๑.๐  ๒.๕ | ๓  ๓  ๒  ๓  ๒  ๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๑  ๑  ๓  ๒  ๕  ๑  ๑  ๑ |
| รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | รวม ๓๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| รวม ๑๖.๕ (๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | | รวม ๑๖.๕(๑.๕) หน่วยกิต ๗๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน | | |
| รวม ๓๓.๐(๓.๐) หน่วยกิต ๑,๔๔๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา | | | | | |

**โครงสร้างหลักสูตร**

**จำแนกตามกลุ่มสาระและคำอธิบายรายวิชา**

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 9.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

ท21101 ภาษาไทย 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ท21102 ภาษาไทย 2 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ท22101 ภาษาไทย 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ท22102 ภาษาไทย 4 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ท23101 ภาษาไทย 5 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ท23102 ภาษาไทย 6 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาไทย 1**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ท21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวาและโคลงสี่สุภาพ รวมทั้งอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้แก่ นิทานชาดก บทสนทนา เรื่องเล่าจากประสบการณ์ สารคดี วรรณคดีในบทเรียน เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและข้อความที่ใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมายตลอดจนการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ฉลากยา การอ่านหนังสือตามความสนใจและหนังสือที่นักเรียนสนใจเหมาะสมกับวัย มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญๆ เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่าประสบการณ์ บทสนทนา เรื่องสั้น คำสอน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ เขียนจดหมายส่วนตัวประเภทจดหมายขอความช่วยเหลือและจดหมายแนะนำ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดความน่าเชื่อถือของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มารยาทในการฟังการดูและการพูด เสียงในภาษา การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง สุภาษิตคำสอน บันเทิงคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู จับใจความสำคัญ ระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ ตีความ ชักชวน สังเกต ปฏิบัติ วิเคราะห์ สรุป เล่าเรื่อง ประเมิน ค้นคว้า สร้าง จำแนก การท่องจำและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความตระหนักเห็นคุณค่า ถูกต้องและเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/6 ท 1.1 ม.1/7 ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/3 ท 2.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/6 ท 2.1 ม.1/7 ท 2.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1 ท 3.1 ม.1/2 ท 3.1 ม.1/3 ท 3.1 ม.1/4 ท 3.1 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 ท 4.1 ม.1/2

ท 5.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/3 ท 5.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/5

**รวม 29 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาไทย 2**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ท21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 จับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น บันเทิงคดี บทความ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือเครื่องใช้ไฟฟ้า อ่านหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันและมารยาทในการอ่าน การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสิ่งต่างๆ เช่น บทความ หนังสือนอกเวลา การเขียนจดหมายกิจธุระ ประเภทจดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานโครงการและมีมารยาทในการเขียน การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตนและมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ชนิดและหน้าที่ของคำ ภาษาพูด ภาษาเขียน กาพย์ยานี 11 สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู จับใจความสำคัญ ระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ ตีความ ชักชวน สังเกต ปฏิบัติ วิเคราะห์ สรุป เล่าเรื่อง ประเมิน ค้นคว้า สร้าง จำแนก การท่องจำและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความมีเหตุผล ความตระหนักเห็นคุณค่า ถูกต้องและเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/6 ท 1.1 ม.1/7 ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/6 ท 2.1 ม.1/7 ท 2.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/5 ท 3.1 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/4 ท 4.1 ม.1/5 ท 4.1 ม.1/6

ท 5.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/3 ท 5.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/5

**รวม 27 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ภาษาไทย 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ท22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียด การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนบรรยาย พรรณนา การเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนรายงาน การพูดสรุปใจความสำคัญ หลักการสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วรรณคดี วรรณกรรม

ปฏิบัติการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วร้อยกรองที่เป็นบทบรรยาย จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ พูดในโอกาสต่างๆ เช่น พูดอวยพร พูดโน้มน้าวพูดโฆษณา มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด สร้างคำในภาษาไทย เช่น คำสมาส ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู จับใจความสำคัญ อธิบาย รวบรวม โน้มน้าว/ชักชวน วิเคราะห์ สรุป ศึกษาค้นคว้า กาสร้าง จำแนก การท่องจำและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความมีเหตุผล ความตระหนักเห็นคุณค่า ถูกต้องและเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/2 ท 1.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/5 ท 1.1 ม.2/7 ท 1.1 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ท 2.1 ม.2/2 ท 2.1 ม.2/3 ท 2.1 ม.2/4 ท 2.1 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ท 3.1 ม.2/2 ท 3.1 ม.2/4 ท 3.1 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ท 4.1 ม.2/4 ท 4.1 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/5

**รวม 21 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**ภาษาไทย 4**

**รายวิชาพื้นฐาน วิชา รหัสวิชา ท22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนา การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เพลงยาวและกาพย์ห่อโคลง วรรณคดี บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การเขียนรายงานโครงงาน เขียนจดหมายกิจธุระประเภทจดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ เพลงหนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันเทิงคดี รายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน การแต่งกลอนสุภาพ วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู ระบุ อธิบาย รายงาน การชวนเชื่อ โน้มน้าว วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้สึก การโต้แย้ง สรุป การท่องจำและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความสมเหตุสมผล ความตระหนักเห็นคุณค่า ถูกต้องและเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/4 ท 1.1 ม.2/6 ท 1.1 ม 2/8

ท 2.1 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/7 ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/3 ท 3.1 ม.2/5 ท 3.1 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/2 ท 4.1 ม.2/3

ท 5.1 ม.2/2 ท 5.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/4 ท 5.1 ม.2/5

**รวม 17 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาไทย 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ท23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทกลอนบทละครและโคลงสี่สุภาพ วรรณกรรม การคัดลายมือ การเขียนอัตชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล หลักการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน หลักการจำแนกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์ระดับภาษา หลักการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ หลักการสรุปเนื้อหาความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณคดีท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู การจับใจความ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น/โต้แย้ง วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมิน จำแนก สรุป การท่องจำ บอกและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความตระหนักเห็นคุณค่า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.3/1 ท 1.1 ม.3/2 ท 1.1 ม.3/3 ท 1.1 ม.3/4 ท 1.1 ม.3/5 ท 1.1 ม.3/6 ท 1.1 ม.3/7 ท 1.1 ม.3/8 ท 1.1 ม.3/9 ท 1.1 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ท 2.1 ม.3/3 ท 2.1 ม.3/4 ท 2.1 ม.3/6 ท 2.1 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1 ท 3.1 ม.3/2 ท 3.1 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/1 ท 4.1 ม.3/3 ท 4.1 ม.3/4

ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/3 ท 5.1 ม.3/4

**รวม 25 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาไทย 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ท23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทความปกิณกะและบทร้อยกรอง เช่น กาพย์ฉบัง 16 การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น สารคดี สารคดีเชิงประวัติ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การอ่านหนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด หลักการเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ หลักการเขียนจดหมายราชการ จดหมายกิจธุระ จดหมายขอความอนุเคราะห์และจดหมายแสดงความขอบคุณ หลักการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงานโครงงาน วิธีการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่างๆ ประโยคซับซ้อน คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ สุภาษิตคำสอน วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี หลักการวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟัง พูด เขียนและดู การจับใจความ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น/โต้แย้ง วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมิน จำแนก สรุป การท่องจำ บอกและการนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุมีผล มารยาทในการอ่าน ฟัง เขียน พูดและดู ความตระหนักเห็นคุณค่า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ม.3/1 ท 1.1 ม.3/2 ท 1.1 ม.3/3 ท 1.1 ม.3/5 ท 1.1 ม.3/6 ท 1.1 ม.3/7 ท 1.1 ม.3/8 ท 1.1 ม.3/9 ท 1.1 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/1 ท 2.1 ม.3/2 ท 2.1 ม.3/5 ท 2.1 ม.3/7 ท 2.1 ม.3/8 ท 2.1 ม.3/9 ท 2.1 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/3 ท 3.1 ม.3/4 ท 3.1 ม.3/5 ท 3.1 ม.3/6 ท 4.1 ม.3/2

ท 4.1 ม.3/5 ท 4.1 ม.3/6 ท 5.1 ม.3/1

ท 5.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/3 ท 5.1 ม.3/4

**รวม 27 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 9.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

ค21101 คณิตศาสตร์ 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ค21102 คณิตศาสตร์ 2 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ค22101 คณิตศาสตร์ 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ค22102 คณิตศาสตร์ 4 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ค23101 คณิตศาสตร์ 5 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ค23102 คณิตศาสตร์ 6 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา คณิตศาสตร์ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่องจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์  เมื่อ 1≤ A∠10 และ n เป็นจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็ม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ห.ร.ม และ ค.ร.น ของจำนวนนับและการนำไปใช้ การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า การพิจารณา การคำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความตระหนัก ความสมเหตุสมผล การมีเหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม1/1 ค 1.1 ม.1/2

ค 1.2 ม.1/1 ค 1.2 ม.1/3 ค 1.2 ม.1/4

ค 1.4 ม.1/1

**รวม 6 ตัวบ่งชี้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา คณิตศาสตร์ 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม การประมาณค่าและการนำไปใช้ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียน ) 1) การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ 2) การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ 3) การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้ 4) การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดได้ 5) การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้ 6) การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ใช้วงเวียนและสันตรง สมบัติทางเรขาคณิตที่ต้องการการสืบเสาะ สังเกตและคาดการณ์ เช่น ขนาดของมุมตรงข้ามที่เกิดจากส่วนของเส้นตรงสองเส้นตัดกัน และมุมที่เกิดจากการตัดกันของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมอง ด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติการวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้ ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก การอ่านกราฟบนระนาบในระบบ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า พิจารณา คำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุผล ความตระหนัก ความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 1.2 ม.1/2

ค 1.3 ม.1/1

ค 3.1 ม.1/2 ค 3.1 ม.1/3 ค 3.1 ม.1/4 ค 3.1 ม.1/5 ค 3.1 ม.1/6

ค 4.1 ม.1/1

ค 4.2 ม.1/1 ค 4.2 ม.1/2 ค 4.2 ม.1/3 ค 4.2 ม.1/4 ค 4.2 ม.1/5

ค 5.2 ม.1/1

ค 6.1 ม.1/1 ค 6.1 ม.1/2 ค 6.1 ม.1/3 ค 6.1 ม.1/4 ค 6.1 ม.1/5 ค 6.1 ม.1/6

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา คณิตศาสตร์ 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ ห.ร.ม และ ค.ร.น. ของจำนวนนับและการนำไปใช้ การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ปริมาตร และน้ำหนักและการนำไปใช้ การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิวและปริมาตรในการแก้ปัญหา ทฤษฏีบทพีทาโกรัสและบทกลับและการนำไปใช้ บอกภาพที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนและการนำไปใช้ เขียนแผนภูมิรูปวงกลมได้ โอกาสของเหตุการณ์

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า พิจารณา คำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุผล ความตระหนัก ความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม2/1 ค 1.1 ม.2/4

ค 2.1 ม.2/1 ค 1.1 ม.2/2 ค 1.1 ม.2/3

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/2 ค 3.2 ม.2/3 ค 3.2 ม.2/4

ค 4.2 ม.2/2

ค 5.1 ม.2/1

ค 5.2 ม.2/1

**รวม 12 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา คณิตศาสตร์ 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่องเศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบ ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน มุม-ด้าน-มุม ด้าน-ด้าน-ด้าน และมุม-มุม-ด้าน สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า พิจารณา คำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุผล ความตระหนัก ความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม.2/1 ค 1.1 ม.2/2 ค 1.1 ม.2/3

ค 1.2 ม.2/1 ค 1.2 ม.2/2

ค 1.3 ม.2/1

ค 1.4 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1 ค 6.1 ม.2/2 ค 6.1 ม.2/3 ค 6.1 ม.2/4 ค 6.1 ม.2/5 ค 6.1 ม.2/6

**รวม 14 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา คณิตศาสตร์ 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ค23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก ปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและการนำไปใช้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้ กราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรกราฟอื่นๆ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำไปใช้

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า พิจารณา คำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุผล ความตระหนัก ความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 2.1 ม 3/1 ค 2.1.ม 3/2 ค 2.1.ม.3/3 ค 2.1 ม.3/4

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม 3/1

ค 3.2 ม3/1

ค 4.2 ม.3/1 ค 4.2 ม 3/2 ค 4.2 ม 3/3 ค 4.2 ม.3/4 ค 4.2 ม.3/5

**รวม 12 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**คณิตศาสตร์ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน วิชา รหัสวิชา ค23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่องอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและการนำไปใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ค่ากลางของข้อมูลและการนำไปใช้ การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และ ความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การตัดสินใจ การใช้ภาษาและสัญลักษณ์การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การเขียนแสดงจำนวน การนำไปใช้ การอธิบาย การสืบเสาะ การสังเกต การนำไปใช้ การแก้ปัญหา การคูณ การหาร การประมาณค่า พิจารณา คำนวณ การแบ่ง การสร้าง การวิเคราะห์ การเขียน การอ่านและการแปล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความมีเหตุผล ความตระหนัก ความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ค 4.2 ม.3/1

ค 5.1 ม.3/1 ค 5.1 ม.3/2 ค 5.1 ม.3/3 ค 5.1 ม.3/4

ค 5.2 ม.3/1

ค 5.3 ม.3/1 ค 5.3 ม.3/2

ค 6.1 ม.3/1 ค 6.1 ม.3/2 ค 6.1 ม.3/3 ค 6.1 ม.3/4 ค 6.1 ม.3/5 ค 6.1 ม.3/6

**รวม 14 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 9.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ของส่วนประกอบเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่ใช้สังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชความสำคัญของการสังเคราะห์แสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวกับการลำเลียงน้ำของพืช โครงสร้างระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างของดอกเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์ ่การตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำและการสัมผัส การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์เพิ่มผลผลิตของพืช จำแนกสารโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ สมบัติของสาร สมบัติและการเปลี่ยนสถานะของสาร สมบัติความเป็นกรด-เบส ของสารละลาย ค่า pH ของสารละลาย วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงานของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะและการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 1.1 ม.1/1 ว 1.1 ม.1/2 ว 1.1 ม.1/3 ว 1.1 ม.1/4 ว 1.1 ม.1/5 ว 1.1 ม.1/6 ว 1.1 ม.1/7

ว 1.1 ม.1/8 ว 1.1 ม.1/9 ว 1.1 ม.1/10 ว 1.1 ม.1/11 ว 1.1 ม.1/12 ว 1.1 ม.1/13

ว 3.1 ม.1/1 ว 3.1 ม.1/2 ว 3.1 ม.1/3 ว 3.1 ม.1/4

ว 3.2 ม.1/1 ว 3.2 ม.1/2 ว 3.2 ม.1/3

ว 8.1 ม.1/1 ว 8.1 ม.1/2 ว 8.1 ม.1/3 ว 8.1 ม.1/4 ว 8.1 ม.1/5 ว 8.1 ม.1/6 ว 8.1 ม.1/7

ว 8.1 ม.1/8 ว 8.1 ม.1/9

**รวม 29 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทาง การกระจัดอัตราเร็ว ความเร็วในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน การแผ่รังสีสมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสารองค์ประกอบบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ ความชื้นความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ ข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก รูโหว่โอโซน ฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อนที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 4.1 ม.1/1 ว 4.1 ม.1/2

ว 5.1 ม.1/1 ว 5.1 ม.1/2 ว 5.1 ม.1/3 ว 5.1 ม.1/4

ว 6.1 ม.1/1 ว 6.1 ม.1/2 ว 6.1 ม.1/3 ว 6.1 ม.1/4 ว 6.1 ม.1/5 ว 6.1 ม.1/6 ว 6.1 ม.1/7

ว 8.1 ม.1/1 ว 8.1 ม.1/2 ว 8.1 ม.1/3 ว 8.1 ม.1/4 ว 8.1 ม.1/5 ว 8.1 ม.1/6 ว 8.1 ม.1/7

ว 8.1 ม.1/8 ว 8.1 ม.1/9

**รวม 22 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ ระบบประสาทของมนุษย์ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆของร่างกายและแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี การแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่นและโครมาโทกราฟี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 1.1 ม.2/1 ว 1.1 ม.2/2 ว 1.1 ม.2/3 ว 1.1 ม.2/4 ว 1.1 ม.2/5 ว 1.1 ม.2/6

ว 3.1 ม.2/1 ว 3.1 ม.2/2 ว 3.1 ม.2/3

ว 8.1 ม.2/1 ว 8.1 ม.2/2 ว 8.1 ม.2/3 ว 8.1 ม.2/4 ว 8.1 ม.2/5 ว 8.1 ม.2/6 ว 8.1 ม.2/7

ว 8.1 ม.2/8 ว 8.1 ม.2/9

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสมบัติมวลและพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ ผลของสารเคมีปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี แรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดกลืนแสงสีและการมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติและการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการ โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 3.2 ม.2/1 ว 3.2 ม.2/2 ว 3.2 ม.2/3 ว 3.2 ม.2/4

ว 4.1 ม.2/1 ว 4.1 ม.2/2

ว 5.1 ม.2/1 ว 5.1 ม.2/2 ว 5.1 ม.2/3

ว 6.1 ม.2/1 ว 6.1 ม.2/2 ว 6.1 ม.2/3 ว 6.1 ม.2/4 ว 6.1 ม.2/5 ว 6.1 ม.2/6 ว 6.1 ม.2/7

ว 6.1 ม.2/8 ว 6.1 ม.2/9 ว 6.1 ม.2/10

ว 8.1 ม.2/1 ว 8.1 ม.2/2 ว 8.1 ม.2/3 ว 8.1 ม.2/4 ว 8.1 ม.2/5 ว 8.1 ม.2/6 ว 8.1 ม.2/7

ว 8.1 ม.2/8 ว 8.1 ม.2/9

**รวม 28 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืชและสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและการแก้ไขปัญหา การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 1.2 ม.3/1 ว 1.2 ม.3/2 ว 1.2 ม.3/3 ว 1.2 ม.3/4 ว 1.2 ม.3/5 ว 1.2 ม.3/6

ว 2.1 ม.3/1 ว 2.1 ม.3/2 ว 2.1 ม.3/3 ว 2.1 ม.3/4

ว 2.2 ม.3/1 ว 2.2 ม.3/2 ว 2.2 ม.3/3 ว 2.2 ม.3/4 ว 2.2 ม.3/5 ว 2.2 ม.3/6

ว 8.1 ม.3/1 ว 8.1 ม.3/2 ว 8.1 ม.3/3 ว 8.1 ม.3/4 ว 8.1 ม.3/5 ว 8.1 ม.3/6

ว 8.1 ม.3/7 ว 8.1 ม.3/8 ว 8.1 ม.3/9

**รวม 25 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา วิทยาศาสตร์ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ว23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความเร่ง แรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงพยุงของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทาน สถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้ง งาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงานและความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเหล่านี้ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่นๆ ผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี ระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสมารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ทักษะกระบวนการดังกล่าวได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ว 4.1 ม.3/1 ว 4.1 ม.3/2 ว 4.1 ม.3/3

ว 4.2 ม.3/1 ว 4.2 ม.3/2 ว 4.2 ม.3/3

ว 5.1 ม.3/1 ว 5.1 ม.3/2 ว 5.1 ม.3/3 ว 5.1 ม.3/4 ว 5.1 ม.3/5

ว 7.1 ม.3/1 ว 7.1 ม.3/2 ว 7.1 ม.3/3

ว 7.2 ม.3/1

ว 8.1 ม.3/1 ว 8.1 ม.3/2 ว 8.1 ม.3/3 ว 8.1 ม.3/4 ว 8.1 ม.3/5 ว 8.1 ม.3/6

ว 8.1 ม.3/7 ว 8.1 ม.3/8 ว 8.1 ม.3/9

**รวม 24 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 18.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 720 ชั่วโมง**

ส21101 สังคมศึกษา 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส21102 ประวัติศาสตร์ไทย 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส21203 พุทธ-ธรรมวินัย 1 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส21204 ศาสนปฏิบัติ 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ส21105 สังคมศึกษา 2 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส21207 พุทธ-ธรรมวินัย 2 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส21208 ศาสนปฏิบัติ 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส22101 สังคมศึกษา 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส22102 ประวัติศาสตร์ไทย 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส22203 พุทธ-ธรรมวินัย 3 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส22204 ศาสนปฏิบัติ 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส22105 สังคมศึกษา 4 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ส22207 พุทธ-ธรรมวินัย 4 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส22208 ศาสนปฏิบัติ 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23101 สังคมศึกษา 5 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส23102 ประวัติศาสตร์ไทย 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23203 พุทธ-ธรรมวินัย 5 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส23204 ศาสนปฏิบัติ 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23105 สังคมศึกษา 6 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23207 พุทธ-ธรรมวินัย 6 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ส23208 ศาสนปฏิบัติ 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง**

ส21201 กระทู้ธรรม 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส21202 กระทู้ธรรม 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส22201 กระทู้ธรรม 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส22202 กระทู้ธรรม 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23201 กระทู้ธรรม 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ส23202 กระทู้ธรรม 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา สังคมศึกษา 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน การเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การอภิปราย การยกตัวอย่างและการสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 2.1 ม.1/1 ส 2.1 ม.1/2 ส 2.1 ม.1/3 ส 2.1 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ส 2.2 ม.1/2 ส 2.2 ม.1/3

ส 3.1 ม1/1 ส 3.1 ม1/2 ส 3.1 ม.1/3

ส 3.2 ม1/1

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ การอธิบาย การระบุ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.1/1 ส 4.1 ม.1/2 ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 ส 4.2 ม.1/2

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.1/1 ส 1.1 ม.1/2 ส 1.1 ม.1/3 ส 1.1 ม.1/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง และประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.1/9 ส 1.1 ม.1/10

ส 1.2 ม.1/3 ส 1.2 ม.1/4 ส1.2 ม.1/5

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา สังคมศึกษา 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21105 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน การมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเนีย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การอภิปราย การยกตัวอย่างและการสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 3.2 ม1/2 ส 3.2 ม.1/3 ส 3.2 ม.1/4

ส 5.1 ม1/1 ส 5.1 ม1/2 ส 5.1 ม.1/3

ส 5.2 ม1/1 ส 5.2 ม1/2 ส 5.2 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/4

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21106 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ การอธิบาย การระบุ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักชาติ ศาสนกษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.1/1 ส 4.3 ม.1/2 ส 4.3 ม.1/3

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส21107 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับพุทธคุณและข้อธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.1/5 ส 1.1 ม.1/8

ส 1.2 ม.1/2

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 2**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส21108 สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนา เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียมและวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.1/6 ส 1.1 ม.1/7 ส1.1 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา สังคมศึกษา 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การอภิปราย การคิด การยกตัวอย่าง การนำเสนอ การปฏิบัติ การสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิผดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 2.1 ม.2/1 ส 2.1 ม.2/2 ส 2.1 ม.2/3 ส 2.1 ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 ส 2.2 ม.2/2

ส 3.1 ม.2/1 ส 3.1 ม.2/2 ส 3.1 ม.2/3 ส 3.1 ม.2/4

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 3**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการประเมิน การวิเคราะห์ การคิด การระบุ การอธิบาย เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1 ส 4.2 ม.2/2

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิถีชีวิตแบบชาวพุทธ หรือศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติและพุทธประวัติผจญมารตรัสรู้และออกประกาศศาสนา

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ การปฏิบัติ การคิด เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.2/1 ส 1.1 ม.2/2 ส 1.1 ม.2/3 ส 1.1 ม.2/5

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 3**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา มีมารยาทของความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี หลักคำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนา

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะ การเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.2/4

ส 1.2 ม.2/1 ส 1.2 ม.2/2 ส 1.2 ม.2/3 ส 1.2 ม.2/4 ส 1.2 ม.2/5

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา สังคมศึกษา 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22105 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การอภิปราย การคิด การยกตัวอย่าง การนำเสนอ การปฏิบัติ การสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 3.2 ม.2/1 ส 3.2 ม.2/2 ส 3.2 ม.2/3 ส 3.2 ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/2

ส 5.2 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/4

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22106 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการประเมิน การวิเคราะห์ การคิด การระบุ การอธิบาย เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2 ส 4.3 ม.2/3

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22107 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.2/6 ส 1.1 ม.2/7 ส 1.1 ม.2/8

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส22108 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.2/9 ส 1.1 ม.2/10 ส 1.1 ม.2/11

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา สังคมศึกษา 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบันเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การอภิปราย การคิด การแสดงความคิด การปฏิบัติ การสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า การมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ ตระหนักเห็นความสำคัญ การป้องกัน ความร่วมมือ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 2.1 ม.3/1 ส 2.1 ม.3/2 ส 2.1 ม.3/3 ส 2.1 ม.3/4 ส 2.1 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ส 2.2 ม.3/2 ส 2.2 ม.3/3 ส 2.2 ม.3/4

ส 3.1 ม.3/1 ส 3.1 ม.3/2 ส 3.1 ม.3/3

**รวม 12 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่องเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว

พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขปการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การคิด เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.3/1 ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.3/1 ส 1.1 ม.3/2 ส 1.1 ม.3/3 ส 1.1ม.3/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 5**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่อง หน้าที่บทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพีธีกรรมได้ถูกต้อง ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.2 ม.3/1 ส 1.2 ม.3/3 ส 1.2 ม3/4 ส 1.2 ม3/5 ส 1.2ม.3/6

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา สังคมศึกษา 6**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส23105 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ การอภิปราย การคิด การแสดงความคิด การปฏิบัติ การสำรวจ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า การมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ ตระหนักเห็นความสำคัญ การป้องกัน ความร่วมมือ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 3.2 ม.3/1 ส 3.2 ม.3/2 ส 3.2 ม.3/3 ส 3.2 ม.3/4 ส 3.2 ม.3/5 ส 3.2 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ส 5.1 ม.3/2 ส 5.1 ม.3/3

ส 5.2 ม.3/1 ส 5.2 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/3 ส 5.2 ม.3/4

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ประวัติศาสตร์ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส23106 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การคิด เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.3/1 ส 4.3 ม.3/2 ส 4.3 ม.3/3 ส 4.3 ม.3/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา พุทธ-ธรรมวินัย 6**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา ส23107 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.3/5 ส 1.1 ม.3/6 ส 1.1 ม.3/7 ส 1.1 ม.3/8

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ศาสนปฏิบัติ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ส23108 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ปฏิบัติ การคิด การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการเห็นคุณค่า รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.3/9 ส 1.1 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/2

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 1**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ประเภทพุทธศาสนสุภาษิต ประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม อ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต การท่องและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิต โครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ การท่องจำ การเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจความหมายวัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

2. สามารถบอก/แยกประเภทพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถบอกประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมได้

4. สามารถอ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต

5. สามารถอธิบายและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิตได้

6. รู้และเข้าใจโครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 2**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต วิเคราะห์ศัพท์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต เขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบพรรณนาโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง เชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน สรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบถ้วนความ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต

2. สามารถวิเคราะห์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถเขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบพรรณนาโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

4. สามารถเชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน

5. รู้และเข้าใจสรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบถ้วน

**รวม 5 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 3**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ประเภทพุทธศาสนสุภาษิต ประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม อ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต ท่องและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิต โครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การท่องจำ การเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจความหมายวัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

2. สามารถบอก/แยกประเภทพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถบอกประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมได้

4. สามารถอ่านเขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสภาษิตได้

5. สามารถท่องและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิตได้

6. รู้และเข้าใจโครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 4**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต วิเคราะห์ศัพท์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต เขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบบรรยายโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง เชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน สรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบทุกข้อความ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การเขียน การเชื่อม เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอ่านเขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต

2. สามารถวิเคราะห์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถเขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบบรรยายโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

4. สามารถเชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน

5. รู้และเข้าใจสรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบทุกข้อความ

**รวม 5 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 5**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย วัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ประเภทพุทธศาสนสุภาษิตและบอกประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม อ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต ท่องและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิต โครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การท่องจำ การเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจความหมายวัตถุประสงค์ของพุทธศาสนสุภาษิตในการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

2. สามารถบอก/แยกประเภทพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถบอกประโยชน์ของการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมได้

4. สามารถอ่านเขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสภาษิต

5. สามารถท่องและบอกที่มาของพุทธศาสนสุภาษิตได้

6. รู้และเข้าใจโครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา เรียงความแก้กระทู้ธรรม 6**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ส23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน เขียนภาษาบาลีพุทธศาสนสุภาษิต วิเคราะห์ศัพท์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต เขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบเทศนาโวหาร แบบสาธกโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง เชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน สรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบทุกข้อความ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชากระทู้ธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอ่านเขียนภาษาบาลีพุทธสุภาษิต

2. สามารถวิเคราะห์ภาษาบาลีจากพุทธศาสนสุภาษิต

3. สามารถเขียนบรรยายหัวข้อธรรมแบบแบบเทศนาโวหาร แบบสาธกโวหารได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

4. สามารถเชื่อมกระทู้ธรรมให้สัมพันธ์กัน

5. รู้และเข้าใจสรุปเนื้อความกระทู้ธรรมตลอดทั้งเรื่องบรรยายได้ครบทุกข้อความ

**รวม 5 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างหลักสุตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง**

พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา สุขศึกษา 1 รหัสวิชา**

**รายวิชาพื้นฐาน พ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1 พ 4.1 ม.1/2 พ 4.1 ม.1/3 พ 4.1 ม.1/4

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา สุขศึกษา 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา พ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ

หลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี กฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือก แผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก การเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีม ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การเปรียบเทียบ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 5.1 ม.1/1 พ 5.1 ม.1/2 พ 5.1 ม.1/3 พ 5.1 ม.1/4

พ 3.1 ม.1/1 พ 3.1 ม.1/2 พ 3.1 ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1 พ 3.2 ม.1/2 พ 3.2 ม.1/3 พ 3.2 ม.1/4 พ 3.2 ม.1/5 พ 3.2 ม.1/6

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา สุขศึกษา**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 1.1 ม.2/1 พ 1.1 ม.2/2 พ 2.1 ม.2/1 พ 2.1 ม.2/2 พ 2.1 ม.2/3 พ 2.1 ม.2/4

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา สุขศึกษา 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา พ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย ผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนันทนาการและนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ วิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ กีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา วินัยในการฝึกและการเล่นกีฬา กฎ กติกาและข้อตกลง รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ประโยชน์ของการเล่นและการทำงานเป็นทีม หลักการให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม วิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างแรงจูงใจและการสร้างความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬา การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย วิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง (ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง ฯลฯ) และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ม.2/1 พ 3.1 ม.2/2 พ 3.1 ม.2/3 พ 3.1 ม.2/4

พ 3.2 ม.2/1 พ 3.2 ม.2/2 พ 3.2 ม.2/3 พ 3.2 ม.2/4 พ 3.2 ม.2/5 พ 3.2 ม.2/6

พ 4.1 ม.2/1 พ 4.1 ม.2/2 พ 4.1 ม.2/3 พ 4.1 ม.2/4 พ 4.1 ม.2/5 พ 4.1 ม.2/6

พ 5.1 ม.2/1 พ 5.1 ม.2/2 พ 5.1 ม.2/3

**รวม 19 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา สุขศึกษา 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา พ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 1.1 ม.3/1 พ 1.1 ม.3/2 พ 1.1 ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1 พ 2.1 ม.3/2 พ2 .1 ม.3/3

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา สุขศึกษา 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา พ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ข้อมูลและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การนำประสบการณ์ แนวคิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น

การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การปฏิบัติตน การเสนอแนวทาง การอภิปราย การอธิบาย การรวบรวม การนำเสนอ การระบุ การแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ การประสานประโยชน์ ความตะหนัก

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ม.3/1 พ 3.1 ม.3/2 พ 3.1 ม.3/3

พ 3.2 ม.3/1 พ 3.2 ม.3/2 พ 3.2 ม.3/3 พ 3.2 ม.3/4 พ 3.2 ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1 พ 4.1 ม.3/2 พ 4.1 ม.3/3 พ 4.1 ม.3/4 พ 4.1 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1 พ 5.1 ม.3/2 พ 5.1 ม.3/3 พ 5.1 ม.3/4 พ 5.1 ม.3/5

**รวม 18 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**วิชาพื้นฐาน จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง**

พ21101 ศิลปะ 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ21102 ศิลปะ 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ22101 ศิลปะ 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ22102 ศิลปะ 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ23101 ศิลปะ 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พ23102 ศิลปะ 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ศิลปะ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล การสื่อถึงเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิก หลักการประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

โน้ตไทยและโน้ตสากล เสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน เพลงและเครื่องดนตรี รูปแบบ และประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการบรรยาย ระบุ วาดภาพ นำเสนอ ประเมินงาน เปรียบเทียบ อ่าน เขียน ร้อง เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ม.1/1 ศ 1.1ม. 1/2 ศ 1.1ม. 1/3 ศ 1.1 ม.1/4 ศ 1.1 ม.1/5 ศ 1.1 ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1 ศ 1.2 ม.1/2 ศ 1.2 ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/1 ศ 2.1 ม.1/2 ศ 2.1 ม.1/3 ศ 2.1 ม.1/4

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ศิลปะ 2**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง ความแตกต่างของอารมณ์เพลง บทเพลงที่ตนเองสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย องค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่าและการตีบทท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแสดงการ สร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง

ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้านประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการบรรยาย ระบุ วาดภาพ นำเสนอ ประเมินงาน เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 2.1 ม.1/5 ศ 2.1 ม.1/6 ศ 2.1 ม.1/7 ศ 2.1 ม.1/8 ศ 2.1 ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1 ศ 2.2 ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1 ศ 3.1 ม.1/2 ศ 3.1 ม.1/3 ศ 3.1 ม.1/4 ศ 3.1 ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1 ศ 3.2 ม.1/2

**รวม 14 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ศิลปะ 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคที่หลากหลาย การสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดแฟ้มสะสมงาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา

วัฒนธรรม ที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและเล่นดนตรี

โดยใช้ทักษะกระบวนการอภิปราย บรรยาย วาดภาพ สร้างเกณฑ์ ระบุ เปรียบเทียบ อ่าน เขียน ร้อง เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ม.2/1 ศ 1.1 ม.2/2 ศ 1.1 ม.2/3 ศ 1.1 ม.2/4 ศ 1.1 ม.2/5 ศ 1.1 ม.2/6 ศ 1.1 ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1 ศ 1.2 ม.2/2 ศ 1.2 ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/1 ศ 2.1 ม.2/2 ศ 2.1 ม.2/3 ศ 2.1 ม.2/4

**รวม 14 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ศิลปะ 4**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและเล่นดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

ศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดงสร้างสรรค์ หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิธีการวิเคราะห์การแสดง วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมืองรูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการบรรยาย อธิบาย ประเมิน วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 2.1 ม.2/5 ศ 2.1 ม.2/6 ศ 2.1 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1 ศ 2.2 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/1 ศ 3.1 ม.2/2 ศ 3.1 ม.2/3 ศ 3.1 ม.2/4 ศ 3.1 ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1 ศ 3.2 ม.2/2 ศ 3.2 ม.2/3

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ศิลปะ 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ การใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ใช้หลักการออกแบบสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ ประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์แบบเนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิควีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ

งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

องค์ประกอบในงานศิลปะอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ ใช้องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการบรรยาย ระบุ วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ ร้องเพลง แต่งเพลง เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 1.1 ม.3/1 ศ 1.1 ม.3/2 ศ 1.1 ม.3/3 ศ 1.1 ม.3/4 ศ 1.1 ม.3/5 ศ 1.1 ม.3/6 ศ 1.1 ม.3/7

ศ 1.1 ม.3/8 ศ 1.1 ม.3/9 ศ 1.1 ม.3/10 ศ 1.1 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ศ 1.2 ม.3/2

ศ 2.1 ม.3/1 ศ 2.1 ม.3/2 ศ 2.1 ม.3/3 ศ 2.1 ม.3/4

**รวม 17 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ศิลปะ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ศ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**เวลาเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 20 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคมหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางทัศนศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดงในการประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์ละครกับชีวิต

การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการเปรียบเทียบ อธิบาย นำเสนอ บรรยาย อภิปราย ระบุ วิจารณ์ ออกแบบ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดทักษะ/สมถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ศ 2.1 ม.3/5 ศ 2.1 ม.3/6 ศ 2.1 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1 ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ศ 3.1 ม.3/2 ศ 3.1 ม.3/3 ศ 3.1 ม.3/4 ศ 3.1 ม.3/5 ศ 3.1 ม.3/6 ศ 3.1 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ศ 3.2 ม.3/2 ศ 3.2 ม.3/3

**รวม 15 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 6.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 240 ชั่วโมง**

ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 6 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 240 ชั่วโมง**

ง21201 พิมพ์ดีดภาษาไทย 1 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง21202 พิมพ์ดีดภาษาไทย 2 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง22201 คอมพิวเตอร์ 1 (Microsoft Window XP) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง22202 คอมพิวเตอร์ 2 (Microsoft Word) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง23201 คอมพิวเตอร์ 3 (Microsoft Excel) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ง23202 คอมพิวเตอร์ 4 (Microsoft Power Point) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1**

**รหัสวิชา ง2111 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การประกอบอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้กระบวนคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ ความเสียสละ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 ง 4.1 ม.1/2 ง 4.1 ม.1/3

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2**

**รหัสวิชา ง21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย อภิปราย ประมวลผล การใช้ การสืบค้น การสื่อสาร การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 3.1 ม.1/1 ง 3.1 ม.1/2 ง 3.1 ม.1/3

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3**

**รหัสวิชา ง22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดคุ้มค่า กระบวนการเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลเพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากรหรือการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การคิด การสังเกต การวิเคราะห์ การประเมิน การทำงานร่วมกัน การค้นคว้า การรวบรวม การสำรวจ การบันทึก การระบุ การอธิบาย การจัดการ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ง 2.1 ม.2/2 ง 2.1 ม.2/3 ง 2.1 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 ง 4.1 ม.2/2 ง 4.1 ม.2/3

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4**

**รหัสวิชา ง22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การอธิบาย การตรวจสอบ การแก้ปัญหา การสืบค้น การวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินงาน การพัฒนา การประมวลผล เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีคุณธรรมและจริยธรรม มีเหตุผล มีวินัย มีมารยาท ใฝ่เรียนรู้ รู้ทันโลก มุ่งมั่นในการทำงาน หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 3.1 ม.2/1 ง 3.1 ม.2/2 ง 3.1 ม.2/3 ง 3.1 ม.2/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5**

**รหัสวิชา ง23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ระดับของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย แนวทางเข้าสู่อาชีพ ทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้กระบวนการอภิปราย การใช้ อธิบาย การคิด การรายงาน วิเคราะห์ ประเมิน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีประสิทธิภาพ คุณธรรม ประหยัด ปลอดภัย

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 1.1 ม.3/1 ง 1.1 ม.3/3 ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ง 2.1 ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1 ง 4.1 ม.3/2 ง 4.1 ม.3/3

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ 6**

**รหัสวิชา ง23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการทำโครงงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน หลักการทำโครงงาน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การเขียน การใช้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ง 3.1 ม.3/1 ง 3.1 ม.3/2 ง 3.1 ม.3/3 ง 3.1 ม.3/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา พิมพ์ดีดภาษาไทย 1**

**รายวิชา เพิ่มเติม รหัสวิชา ง21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับท่านั่งพิมพ์ที่ถูกวิธี วิธีใส่กระดาษพิมพ์ การวางมือ การพิมพ์ตัวอักษรในตำแหน่งแป้นเหย้า การเคาะคานเว้นวรรค การกลับแคร่พิมพ์ การขึ้นตัวอักษรใหม่และการพิมพ์ผสมคำ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฝึก การนำไปใช้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจรู้จักท่านั่งพิมพ์ที่ถูกวิธี

2. อธิบาย ปฏิบัติ วิธีการใส่กระดาษพิมพ์ที่ถูกต้องได้

3. เข้าใจและมีทักษะในการเรียนรู้วิธีการวางมือและพิมพ์ตัวอักษรในตำแหน่งแป้นเหย้า

4. เข้าใจและมีทักษะการเคาะคานเว้นวรรคและการกลับแคร่พิมพ์

5. เข้าใจและสามารถขึ้นตัวอักษรใหม่

6. เข้าใจและมีทักษะการสร้างความชำนาญในการพิมพ์

7. เข้าใจ เรียนรู้และฝึกฝนวิธีการพิมพ์ผสมคำ

**รวม 7 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา พิมพ์ดีดภาษาไทย 2**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ง21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพิมพ์ตัวอักษรใหม่ ปฏิบัติกดแป้นบังคับตัวอักษรบน การทบทวนและสร้างความแม่นยำ การผสมคำ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฝึก การนำไปใช้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. เข้าใจและมีทักษะการฝึกพิมพ์ตัวอักษรใหม่

2. ปฏิบัติกดแป้นบังคับตัวอักษรบนได้

3. เข้าใจสร้างความชำนาญในการพิมพ์

4. เข้าใจและมีทักษะการทบทวนและสร้างความแม่นยำ

5. เข้าใจและปฏิบัติการผสมคำได้อย่างเหมาะสม

**รวม 5 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา คอมพิวเตอร์ 1 (Microsoft Window XP**

**รายวิชาเพิ่มเติม ) รหัสวิชา ง22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนการสร้างและวิธีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account วิธีการและการบริหารจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ วิธีการปรับแต่ง Window XP และการเรียกใช้คำสั่งต่างๆ จากคอนโทรลพาเนล (Control Panel) วิธีการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window XP

โดยใช้กระบวนการศึกษา การปฏิบัติ การบอก การค้นหา การจัดการ การสร้าง การอธิบาย การใช้ การดูแลรักษา เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของ User Account

2. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถสร้าง User Account

3. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสมารถเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account

4. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถสร้างโฟลเดอร์ บริหารจัดการไฟล์และโฟลเดอร์

5. มีทักษะ ความสามารถปรับแต่ง Window XP

6. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถใช้งาน Control Panel

7. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถใช้คำสั่งต่างๆ

8. มีทักษะ ความสามารถดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window

9. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา คอมพิวเตอร์ 2 (Microsoft Word)**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ง22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน...2...ชั่วโมงต่อสัปดาห์...40...ชั่วโมงต่อภาค จำนวน...1.0...หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนการสร้างและวิธีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account ความหมายของไฟล์และโฟลเดอร์ การสร้าง เปลี่ยนชื่อและลบไฟล์หรือโฟลเดอร์ การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลที่ถูกลบทิ้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ การสร้างทางลัดเข้าสู่โปรแกรม การปรับแต่ง Window XP การใช้งาน Control Panel ขั้นตอนการใช้คำสั่งต่างๆ การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window

โดยใช้กระบวนการศึกษา การปฏิบัติ การบอก การค้นหา การจัดการ การสร้าง การอธิบาย การใช้ การดูแลรักษา เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกความหมายและความสำคัญของ User Account ได้

2. อธิบายขั้นตอนการสร้าง User Account ได้

3. บอกวิธีการในการเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account ของแต่ละคนได้

4. สามารถสร้างโฟลเดอร์ พร้อมทั้งบริหารจัดการไฟล์และโฟลเดอร์

5. สามารถปรับแต่ง Window XP ได้

6. สามารถใช้งาน Control Panel ได้

7. อธิบายขั้นตอนการใช้คำสั่งต่างๆ ได้

8. สามารถดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window ได้

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา คอมพิวเตอร์ 3 (Microsoft Excel)**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ง23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนการสร้างและวิธีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account ความหมายของไฟล์และโฟลเดอร์ การสร้าง เปลี่ยนชื่อและลบไฟล์หรือโฟลเดอร์ การค้นหาข้อมูลและการจัดการข้อมูลที่ถูกลบทิ้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ การสร้างทางลัดเข้าสู่โปรแกรม การปรับแต่ง Window XP การใช้งาน Control Panel ขั้นตอนการใช้คำสั่งต่างๆ การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window

โดยใช้กระบวนการศึกษา การปฏิบัติ การบอก การค้นหา การจัดการ การสร้าง การอธิบาย การใช้ การดูแลรักษา เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของ User Account

2. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถสร้าง User Account

3. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสมารถเปลี่ยนแปลงแก้ไข User Account

4. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถสร้างโฟลเดอร์ บริหารจัดการไฟล์และโฟลเดอร์

5. มีทักษะ ความสามารถปรับแต่ง Window XP

6. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถใช้งาน Control Panel

7. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถใช้คำสั่งต่างๆ

8. มีทักษะ ความสามารถดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ที่มีกับระบบปฏิบัติการ Window

9. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา คอมพิวเตอร์ 4 (Microsoft Power Point)**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา ง23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**เวลาเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 40 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Power Point สร้างและแก้ไขงานนำเสนอเบื้องต้น สร้างและนำเสนอสไลด์แบบหัวข้อย่อย เลขลำดับและแบบตาราง การใช้เครื่องมือวาดรูป Drawing Tool สร้างผังองค์กรหรือไดอะแกรม แทรกรูปภาพและสื่อมัลติมีเดียมา เทคนิคต่างๆ ในกำหนดลูกเล่นให้กับงานนำเสนอ สร้าง แก้ไขและบันทึกสไลด์ต้นแบบและสไลด์เท็มเพลต การพิมพ์งานนำเสนอออกมาเป็นรูปแบบเอกสาร สร้างจุดเชื่อมโยงไปยังเอกสารปลายทางในรูปแบบต่างๆ

โดยใช้กระบวนการบอก การปฏิบัติ การอธิบาย การสร้าง การแทรก การกำหนด การเปลี่ยน การพิมพ์ การจัดรูปแบบ การบันทึก การเปิด การเปลี่ยน การวาด การคัดลอก การเคลื่อนย้าย การตกแต่งการรวมกลุ่มและการยกเลิก การนำเสนอ การใช้ เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ระเอียดรอบครอบ เหมาะสม มีวินัย ความรับผิดชอบและมีคุณธรรม จริยธรรม

ทักษะกระบวนการดังกล่าว จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจการนำเสนอข้อมูลและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Power Point

2. มีความรู้ ความเข้าใจการสร้างและแก้ไขงานนำเสนอ

3. มีทักษะ ความสามารถสร้างและนำเสนอข้อมูลผ่านสไลด์แบบหัวข้อย่อย เลขลำดับและตาราง

4. มีทักษะ ความสามารถใช้เครื่องมือวาดรูป Drawing Tool

5. มีทักษะ ความสามารถแทรกภาพและมัลติมีเดีย

6. มีทักษะ ความสามารถใช้เทคนิคต่างๆ กำหนดลูกเล่นให้กับงานนำเสนอ

7. มีทักษะ ความสามารถใช้และสร้างสไลด์ต้นแบบ

8. มีทักษะ ความสามารถพิมพ์งานนำเสนอ

9. มีทักษะ ความสามารถสร้างจุดเชื่อมโยงและนำเสนอผ่านอินเตอร์เน็ต

10. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์

**รวม 10 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 9.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ22102 ภาษาอังกฤษ 4 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม จำนวนรวม 9.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

บ21201 ภาษาบาลี 1 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

บ21202 ภาษาบาลี 2 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

บ22201 ภาษาบาลี 3 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

บ22202 ภาษาบาลี 4 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

บ23201 ภาษาบาลี 5 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

บ23202 ภาษาบาลี 6 เวลาเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 100 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 1**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม คำสันธาน (conjunction) ตัวเชื่อม (connective words) ข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงโดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/ Contrast/Quantity words บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การปฏิบัติ การเลือก/ระบุ การตีความ การถ่ายโอน การระบุ การตอบคำถาม การอ่านจับใจความสำคัญ การถาม การสนทนา การแลกเปลี่ยน การนำเสนอ การสรุปใจความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้กิริยาท่าทาง การบรรยาย การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร มีความคิดสร้างสรรค์ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีสุนทรียภาพทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตนเอง รู้ทันโลก

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.1/1 ต 1.1 ม.1/2 ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ต 1.2 ม.1/2 ต 1.2 ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 2**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การปฏิบัติ การเลือก/ระบุ การตีความ การถ่ายโอน การระบุ การตอบคำถาม การอ่านจับใจความสำคัญ การถาม การสนทนา การแลกเปลี่ยน การนำเสนอ การสรุปใจความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้กิริยาท่าทาง การบรรยาย การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมุติ การบอก การออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้าง การเปรียบเทียบ การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอ การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย มีสุนทรียภาพทางภาษา รู้จักกาลเทศะและการควรหรือไม่ควร รักความเป็นไทย เป็นคนดี มีเหตุผล

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.3 ม.1/2 ต 1.3 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/2 ต 2.1 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 3**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา อ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast/Quantity words บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง คำสันธาน (conjunctions) ตัวเชื่อม (connective words) Tenses และ Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแสดงความคิดเห็น การใช้พจนานุกรม การเลือก การตีความ การถ่ายโอน การระบุ/บอก การตอบคำถาม การจับใจความสำคัญ การถาม การยกตัวอย่าง การสื่อสารทางภาษา การแลกเปลี่ยน การใช้ภาษา การอธิบาย การบรรยาย การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีมารยาทสังคม มุ่งมั่นในการทำงาน หมั่นพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพทางภาษา อยู่อย่างพอเพียง รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตนเอง มีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้ทันโลก เป็นคนดี

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.2/1 ต 1.1 ม.2/2 ต 1.1 ม.2/3 ต 1.1 ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 4**

**รายวิชา พื้นฐาน รหัสวิชา อ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน...3...ชั่วโมงต่อสัปดาห์...60...ชั่วโมงต่อภาค จำนวน...1.5...หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ใกล้ตัวและประสบการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแสดงความคิดเห็น การเลือก การตีความ การถ่ายโอน การระบุ/บอก การตอบคำถาม การจับใจความสำคัญ การถาม การยกตัวอย่าง การสื่อสารทางภาษา การแลกเปลี่ยน การใช้ภาษา การอธิบาย การบรรยาย การสรุปใจความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้กิริยาท่าทาง การเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมุติ การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้าง การนำไปใช้ การเปรียบเทียบ การอธิบาย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอ การสืบค้น การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีมารยาทสังคม มุ่งมั่นในการทำงาน หมั่นพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพทางภาษา อยู่อย่างพอเพียง รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตนเอง มีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้ทันโลก เป็นคนดี

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.3 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.1 ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/2

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 5**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast/Quantity words บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง คำสันธาน (conjunctions) ตัวเชื่อม (connective words) Tenses และ Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแสดงความคิดเห็น การใช้พจนานุกรม การเลือก การตีความ การถ่ายโอน การระบุ/บอก การตอบคำถาม การจับใจความสำคัญ การถาม การยกตัวอย่าง การสื่อสารทางภาษา การแลกเปลี่ยน การใช้ภาษา การอธิบาย การบรรยาย การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีมารยาทสังคม มุ่งมั่นในการทำงาน หมั่นพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพทางภาษา อยู่อย่างพอเพียง รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตนเอง มีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้ทันโลก เป็นคนดี

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/1 ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/2 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/2

**รวม 11 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาอังกฤษ 6**

**รายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา อ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 60 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ใกล้ตัวและประสบการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแสดงความคิดเห็น การเลือก การตีความ การถ่ายโอน การระบุ/บอก การตอบคำถาม การจับใจความสำคัญ การถาม การยกตัวอย่าง การสื่อสารทางภาษา การแลกเปลี่ยน การใช้ภาษา การอธิบาย การบรรยาย การสรุปใจความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้กิริยาท่าทาง การเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมุติ การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้าง การนำไปใช้ การเปรียบเทียบ การอธิบาย การค้นคว้า การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอ การสืบค้น การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีคุณลักษณะมีมารยาทสังคม มุ่งมั่นในการทำงาน หมั่นพัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพทางภาษา อยู่อย่างพอเพียง รู้จัก เข้าใจและภูมิใจในตนเอง มีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้ทันโลก เป็นคนดี

ทักษะกระบวนการดังกล่าว ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด ต่อไปนี้

**ตัวชี้วัด**

ต 1.3 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 2.1 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2

**รวม 10 ตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาบาลี 1**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา บ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติภาษาบาลีในสมัยพุทธกาล ความหมายของบาลีไวยากรณ์ สระ พยัญชนะ ฐานกรณ์ มาตรการออกเสียง ความหมายและประเภทของนามศัพท์ (นามนาม คุณนามและสัพพนาม) ลิงค์ วจนะ วิภัตติ อายตนิบาต การันต์และกติปยศัพท์ ปกิณณกศัพท์และหลักการแปล

โดยใช้ทักษะกระบวนการอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสารเพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจประวัติภาษาบาลีในสมัยพุทธกาล ความหมายของบาลี

2. สามารถเขียนและออกเสียงสระพยัญชนะ

3. เข้าใจฐานกรณ์ที่ตั้งที่เกิดของเสียงและที่กระทำเสียง

4. เข้าใจมาตรการออกเสียงอักขระ

5. สามารถเขียนพยัญชนะสังโยค

6. รู้และเข้าใจนามศัพท์ ระเภทของนามศัพท์

7. รู้และเข้าใจลิงค์ วจนะ วิภัตติ

8. รู้และเข้าใจอายตนิบาต การันต์

9. รู้และเข้าใจกติปยศัพท์ ปกิณณกศัพท์

10. รู้และเข้าใจหลักการแปล

**รวม 10 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**วิชา ภาษาบาลี 2**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา บ21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับสังขยาและชนิดของสังขยา การจัดปกติสังขยาลงในนามศัพท์ ลิงค์ วจนะ การแจกวิภัตติปกติสังขยา การต่อสังขยาด้วยอุตตรและอธิก ปูรณสังขยา สัพพนาม ความหมายชนิดและบุรุษของสัพพนาม ความหมายและชนิดของอัพยยศัพท์ หลักการแปล

โดยใช้ทักษะกระบวนการอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสาร เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจความหมายของสังขยา ชนิดของสังขยา

2. สามารถจัดปกติสังขยา การแจกปกติสังขยาในนามศัพท์ ลิงค์ วจนะ

3. สามารถต่อปกติสังขยาโดยใช้อุตฺตรและอธิก

4. สามารถประกอบศัพท์ที่เป็นปูรณสังขยา

5. รู้และเข้าใจความหมายและประเภทของสัพพนาม

6. รู้และเข้าใจความหมายของอัพยยศัพท์และบอกประเภทของอัพยยศัพท์

7. รู้และเข้าในในหลักการแปล

**รวม 7 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ภาษาบาลี 3**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติแม่กองบาลีสนามหลวง ความหมายของอาขยาต องค์ประกอบของอาขยาต ความหมายของวิภัตติ วิภัตติอาขยาต วิธีการเปลี่ยนแปลงวิภัตติอาขยาต กาล บท วจนะ บุรุษ อาคมอาขยาต ความหมาหมายของธาตุ ธาตุโดยย่อและพิสดาร วิธีการประกอบและเปลี่ยนแปลงธาตุ ความหมายของวาจก ประเภทของวาจก โครงสร้างของวาจก ความหมายของปัจจัย ปัจจัยในวาจก วิธีเปลี่ยนปัจจัย หลักการแปลกิริยาคุมพากย์ บทขยายกิริยาคุมพากย์ แปลอุภัยพากย์ปริวัตต์ ข้อ 226-240, 251-265

โดยใช้ทักษะกระบวนการอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสาร เพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจภาษาบาลีในประเทศไทย ประวัติแม่กองบาลีสนามหลวง

2. รู้และเข้าใจความหมายของอาขยาต องค์ประกอบของอาขยาต

3. รู้และเข้าใจความหมายของวิภัตติอาขยาต วิธีการเปลี่ยนแปลงวิภัตติอาขยาต กาล บท วจนะ บุรุษ อาคมอาขยาต

4. รู้และเข้าใจความหมายของธาตุ ธาตุโดยย่อและพิสดาร วิธีการประกอบและเปลี่ยนแปลงธาตุ

5. รู้และเข้าใจความหมายของปัจจัยในวาจก วิธีการเปลี่ยนปัจจัย

6. รู้และเข้าใจหลักการแปลกิริยาคุมพากย์ บทขยายกิริยาคุมพากย์

7. สามารถแปลอุภัยพากย์ปริวัตต์ ข้อ 226-240, 251-265

**รวม 7 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**วิชา ภาษาบาลี 4**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของกิริยากิตก์ องค์ประกอบของกิริยากิตก์ ความหมายของวิภัตติ วจนะ กาล ธาตุ วาจก ปัจจัย วิธีการแยกและประกอบกิริยากิตก์ การแปลกิริยากิตก์

ความหมายของนามกิตก์ สาธนะ ปัจจัยนามกิตก์ ประเภทของปัจจัยนามกิตก์ การแปลนามกิตก์ หลักการแปลกิริยาในระหว่าง บทขยายกิริยาในระหว่างและแปลอุภัยพากย์ปริวัตต์ ข้อ 101-116, 151-165, 276-290

โดยใช้ทักษะกระบวนการอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสารเพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถอธิบายความหมายของกิริยากิตก์ องค์ประกอบของกิริยากิตก์

2. รู้และเข้าใจความหมายของวิภัตติ วจนะ กาล ธาตุ วาจก ปัจจัย

3. รู้และเข้าใจวิธีการแยกและประกอบกิริยากิตก์

4. รู้และเข้าในวิธีการแปลกิริยากิตก์

5. รู้และเข้าอธิบายความหมายของนามกิตก์ สาธนะ

6. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยนามกิตก์ ประเภทของปัจจัยนามกิตก์

7. รู้และเข้าใจการแปลนามกิตก์

8. รู้และเข้าในหลักการแปลกิริยาในระหว่าง บทขยายกิริยาในระหว่าง

9. รู้และเข้าในการแปลอุภัยพากย์ปริวัตต์

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาบาลี 5**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติส่วนพระองค์ การศึกษา การปกครอง ความหมายและประเภทของสมาส ศัพท์ที่ใช้แทนปัจจัย กัมมธารยสมาส ทิคุสมาส ตัปปุริสสมาส ทวันทวสมาส อัพยยีภาวสมาส พหุพพิหิสมาส หลักการแปลตามโครงสร้างของประโยควาจกทั้ง 5 วาจก และการประโยคแทรก ประโยคอาทร ประโยคเลขนอก/เลขใน ธรรมบทภาค 1

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสารเพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถศึกษาค้นคว้าประวัติส่วนพระองค์ การศึกษา การปกครองได้

2. สามารถอธิบายความหมายของสมาส ประเภทของสมาสได้อย่างถูกต้อง

3. รู้และเข้าใจศัพท์ที่ใช้แทนปัจจัย

4. รู้และเข้าใจหลักการแปลตามโครงสร้างของประโยควาจกทั้ง 5 วาจก

5. รู้และเข้าใจการแปลประโยคอาทร

6. รู้และเข้าใจประโยคเลขนอก/เลขในและธรรมบทภาค 1

**รวม 6 ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**วิชา ภาษาบาลี 6**

**รายวิชาเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

**เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 ชั่วโมงต่อภาค จำนวน 2.5 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการย่อบทตัทธิตและจำแนกประเภทของตัทธิตทั้งโดยย่อและพิสดาร ปัจจัย วิเคราะห์และแปลศัพท์สามัญตัทธิต ภาวตัทธิตและอัพยยตัทธิต การเชื่อมหรือต่ออักษรให้เนื่องกันด้วยอักษร การต่อสระ พยัญชนะ นิคคหิตตามหลักของสนธิกิริโยปกรณ์และแปลภาษามคธเป็นไทยโดยพยัญชนะและโดยอรรถ (ธรรมบทภาค 2)

โดยใช้ทักษะกระบวนการอธิบาย การอ่าน การเขียน การพูดการนำไปใช้ การสื่อสารเพื่อให้เกิดทักษะ/สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะรักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ทักษะกระบวนการดังกล่าวจัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าใจ สามารถอธิบายการย่อบทตัทธิตและจำแนกประเภทของตัทธิต

2. สามารถอธิบายปัจจัยสามัญตัทธิต ภาวตัทธิตและอัพยยตัทธิต

3. สามารถวิเคราะห์และแปลศัพท์ สามัญญตัทธิต ภาวตัทธิตและอัพยยตัทธิต

4. รู้และเข้าใจความหมายของสนธิ ประเภทของสนธิ สนธิกิริโยปกรณ์

5. สามารถต่อสระตามหลักของสนธิกิริโยปกรณ์

6. สามารถต่อพยัญชนะตามหลักของสนธิกิริโยปกรณ์

7. สามารถต่อนิคหิตตามหลักของสนธิกิริโยปกรณ์

8. สามารถแปลภาษามคธเป็นไทยโดยพยัญชนะและโดยอรรถและธรรมบทภาค 2

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - หน่วยกิต เวลาเรียน 360 ชั่วโมง**

ก21901 กิจกรรมแนะแนว 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก21902 กิจกรรมนักเรียน 1 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 1

2. ชุมนุม 1

ก21903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

ก21904 กิจกรรมแนะแนว 2 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก21905 กิจกรรมนักเรียน 2 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 2

2. ชุมนุม 2

ก21906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

ก22901 กิจกรรมแนะแนว 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก22902 กิจกรรมนักเรียน 3 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 3 2. ชุมนุม 3

ก22903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

ก22904 กิจกรรมแนะแนว 4 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก22905 กิจกรรมนักเรียน 4 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 4 2. ชุมนุม 4

ก22906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

ก23901 กิจกรรมแนะแนว 5 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก23902 กิจกรรมนักเรียน 5 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 5 2. ชุมนุม 5

ก23903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

ก23904 กิจกรรมแนะแนว 6 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ก23905 กิจกรรมนักเรียน 6 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 32.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

1. กิจของสงฆ์ 6 2. ชุมนุม 6

ก23906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6 เวลาเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์ 7.5 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

**กิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนวที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อีกทั้งยังส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตโดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพรวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**ขอบข่าย**

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนหรือศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว**

1. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน

2. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. กำหนดสัดส่วนกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วม

4. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

5. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรมและการประเมินผล

6. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินการ สื่อ/อุปกรณ์และการประเมินผล

7. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ประเมินเพื่อตัดสินและสรุปรายงาน

**การประเมินกิจกรรมแนะแนว**

1. ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยครูผู้จัดกิจกรรมวางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. ผู้เรียนอาจมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมิน ประเมินตนเองและเพื่อน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการประเมิน ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน โดยประสานร่วมมือกับครูผู้จัดกิจกรรม ประเมิน บันทึก สรุปผลการพัฒนาและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

3. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ครูผู้จัดกิจกรรมตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการหลากหลาย ตัดสินผลการประเมินเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**เวลาการจัดกิจกรรมแนะแนว**

ใช้เวลาสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง ทุกภาคเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยจัดเวลาในคาบเรียน

**กิจกรรมนักเรียน**

**หลักการ**

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดนเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ การจัดกิจกรรมนักเรียนดำเนินการดังนี้

1. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

2. เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

3. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

**ขอบข่าย**

1. กิจของสงฆ์ และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ผู้เรียนสามารถเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ

2. ชุมนุม ชมรม ได้แก่

1. ชุมนุมภาษาไทย

2. ชุมนุมคณิตศาสตร์

3. ชุมนุมสังคมศึกษา

4. ชุมนุมภาษาต่างประเทศ

5. ชุมนุมวิทยาศาสตร์

6. ชุมนุมอื่นๆ

**แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน**

1. ให้นักเรียนสมัครเข้าชุมนุมตามความสนใจ โดยเลือกได้เพียง 1 ชุมนุม และจะต้องร่วมกิจกรรมในชุมนุมที่เลือกแล้วตลอดภาคเรียน

2. ประชุมสมาชิกชุมนุม เลือกประธาน เลขานุการและกรรมการชุมนุม เสนอครูที่ปรึกษา

3. จัดกิจกรรมโดยให้สมาชิกมีส่วนร่วมดำเนินการ มีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม

**เวลาการจัดกิจกรรมนักเรียน**

เวลานอกชั้นเรียนใช้เวลาสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง ทุกภาคเรียน ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**หลักการ**

กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะผู้มีจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจของสงฆ์ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย เพื่อความเป็นศาสนทายาทที่ดี ที่ประพฤติปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยเฉพาะคุณธรรมจริยธรรมและหลักพระธรรมวินัยที่กำหนดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวการจัดกิจกร**รม**เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

1. สวดมนต์ ทำวัตรเช้า/เย็น เจริญจิตภาวนา

2. บิณฑบาตร่วมกับพระภิกษุสงฆ์

3. ทำความสะอาดที่พักอาศัย ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณรอบๆ กุฏิ เช่น กวาดใบไม้ เก็บขยะ

4. ซักผ้าสบง จีวรของพระคณาจารย์และสามเณร

5. รดน้ำต้นไม้ ตัดแต่งต้นไม้ จัดสวนหย่อมภายในบริเวณวัดหรือสถานศึกษา

6. เก็บขยะ คัดแยกขยะ

7. จัดอาสนะเช้า-เพล เก็บกวาดลานหิน/ลานธรรม จัดเตรียมที่ฉันภัตตาหาร/ที่ล้างจาน

8. ล้างภาชนะส่วนกลาง เก็บจาน ชามเข้าที่เก็บ

9. รับกิจนิมนต์ ฯลฯ

**เวลาการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

เวลานอกชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 7.30 ชั่วโมง

เวลานอกชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนละ 10 ชั่วโมง และใช้เวลาพิเศษตามลักษณะงาน เช่น บิณฑบาต รับกิจนิมนต์

**เกณฑ์การวัดประเมินผลและการจบหลักสูตร**

**การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน**

**การตัดสินผลการเรียน**

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

**ระดับมัธยมศึกษา**

ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

**การให้ระดับผลการเรียน**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้มีระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้และปรับปรุง

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555) และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้มีระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้และปรับปรุง

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียน บูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555) และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

**การรายงานผลการเรียน**

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

**เกณฑ์การจบการศึกษา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนดทั้งนี้ต้องเรียนภาษาบาลีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นราวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมภาษาบาลีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และต้องสอบได้นักธรรมชั้นตรี

3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนดทั้งนี้ต้องเรียนภาษาบาลีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นราวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยต้องได้หน่วยกิตในรายวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และต้องสอบได้นักธรรมชั้นโท

3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียน บูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบโรงเรียน บูรพาวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2553 (ปรับปรุง 2555)

**บรรณานุกรม**

ฝ่ายการศึกษาพระปริยัติธรรม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. **แนวทางการจัดการศึกษาตาม**

**หลักสูตร** **สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2550.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**การเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด,. 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

**ภาคผนวก**